

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій
протокол від 30.01.2025 р. №8



Голова Вченої ради Державного
університету економіки і технологій
_____ А. ШАЙКАН

Введено в дію наказом
від 30.01.2025 р. №21

Кривий Ріг
2025

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі (далі – Положення) в Державному університеті економіки і технологій (далі – Університет) розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про дистанційне навчання, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 р. № 466, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 р. за № 703/23235, Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті економіки і технологій

1.2. Положення визначає основні засади використання технологій дистанційного навчання (ТДН) в освітній діяльності Університету задля інформаційно-методичної підтримки денної та заочної форм навчання при підготовці фахівців першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) освітніх рівнів.

1.3. Метою використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі є:

– забезпечення надійних та безперервних комунікацій між учасниками освітнього процесу під час надання освітніх послуг шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за всіма освітніми рівнями та освітньо-професійними програмами;

– забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, військового стану та інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування Університету (далі – надзвичайні обставини);

1.4. Основними завданнями Університету під час застосування технологій дистанційного навчання є:

- забезпечення якості освіти відповідно до стандартів вищої освіти в умовах асинхронної взаємодії між учасниками освітнього процесу.

- розширення доступу різних категорій здобувачів вищої освіти до якісного навчання за відповідними освітніми програмами;

- забезпечення індивідуалізації навчання відповідно до потреб, особливостей і можливостей здобувачів вищої освіти;

- підвищення якості та ефективності освітнього процесу шляхом застосування сучасних освітніх технологій;

- створення додаткових можливостей спілкування викладачів і здобувачів вищої освіти у межах інтерактивного навчання;

- забезпечення контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті.

1.5. У цьому Положенні терміни та поняття вживаються в таких значеннях:

автор електронного навчального курсу (ЕНК) – особа, яка є розробником електронних освітніх ресурсів ЕНК Університету.

асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами освітньої діяльності, що здійснюється в електронному освітньому середовищі Університету із затримкою в часі за допомогою ТДН.

викладач ЕНК – особа, яка за згодою автора використовує ЕНК (навчає здобувачів на курсі, оцінює їхню роботу тощо). Редагування електронних матеріалів ЕНК викладачем можливе після надання йому відповідного дозволу автором курсу;

відеолекція – різновид навчального заняття, у межах якого лекційний матеріал подається викладачем за допомогою засобів відеозв'язку в синхронному або в асинхронному режимі (відеозапис лекції викладача).

електронне освітнє середовище (ЕОС) Університету – це комплекс організаційних, системотехнічних, електронних інформаційно-освітніх і навчально-методичних ресурсів, покладений в основу системи управління ЕНК Університету;

електронний навчальний курс (ЕНК) – це комплекс електронних освітніх ресурсів, створених для організації індивідуального та групового навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій;

електронний навчальний курс (ЕНК) – це комплекс електронних освітніх ресурсів, створених для організації індивідуального та групового навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій;

електронні освітні ресурси – навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали й засоби, розроблені в електронній формі та збережені на носіях будь-якого типу або розміщені в комп'ютерних мережах, які відтворюються за допомогою електронних цифрових технічних засобів і є складовою навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;

інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ)– технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) освітніх компонентів, а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, зокрема Інтернету;

MOODLE (Modular Object Oriented Distance Learning Environment) – модульне об'єктно зорієнтоване динамічне освітнє середовище – програмний комплекс для організації електронного супроводу освітньої діяльності в мережі Internet;

освітня діяльність з використанням ТДН – це процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності здобувача освіти, який відбувається здебільшого шляхом опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу в ЕОС, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

психолого-педагогічні технології – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

синхронний режим – взаємодія між суб'єктами освітньої діяльності, що здійснюється в електронному освітньому середовищі Університету за допомогою ТДН в режимі реального часу.

освітній портал Державного університету економіки і технологій – це сайт, на якому розміщено структуровані за відповідними категоріями електронні навчальні курси, розроблені науко-педагогічними та педагогічними працівниками Університету, а також інші нормативні, навчально-методичні, інструктивні й інформаційні матеріали;

технології дистанційного навчання (ТДН) – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати освітню діяльність в Університеті.

Інші терміни вживаються в значеннях, визначених нормативними положеннями чинної законодавчої бази України.

1.6. Технології дистанційного навчання передбачають здійснення взаємодії між учасниками освітнього процесу як в асинхронному, так і у синхронному режимах у терміни, передбачені графіком освітнього процесу для очної (денної) і заочної форм навчання.

1.7. Технології дистанційного навчання можуть використовуватися в Університеті для організації освітнього процесу з метою вивчення освітніх компонентів; методичного забезпечення усіх видів занять, самостійної роботи, проведення контрольних заходів; проведення консультацій, опитування, конкурсів, майстер-класах і вебінарах з іноземними партнерами, тощо.

1.8. Загальну підтримку використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Університету, зокрема організаційну, методичну, технічну, консультаційну підтримку та супровід дистанційних електронних навчальних курсів освітніх компонент забезпечують Центр цифрової трансформації, Центр студентських комунікацій, адміністратор MOODLE.

2. ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

2.1. Організація освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій базується на впровадженні електронного навчального курсу (ЕНК). Ці курси спрямовані на

підвищення якості освітніх послуг Університету, забезпечення доступності вищої освіти для молоді з урахуванням сучасних тенденцій ринку освітніх послуг в Україні, а також на прискорення інтеграції української вищої освіти до європейського освітнього простору.

2.2. Використання ТДН в освітній діяльності Університету здійснюється з дотриманням вимог чинного законодавства про освіту та захист персональних даних, нормативної бази Університету.

2.3. Реалізація ТДН відбувається в освітньому електронному середовищі, яке охоплює сайт Університету з усіма web-сторінками, репозитарій, хмарне середовище Google з різноманітними веб-застосунками, *освітній портал ДУЕТ* (на платформі MOODLE).

2.4. Аудиторні заняття (з обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів передбачені освітньою програмою та навчальним планом для певної спеціальності) з використанням ТДН організовуються в синхронному режимі відповідно до розкладу. Лекції обов'язково проводяться у форматі відеоконференцій, інші заняття - у синхронному та / або асинхронному режимах відповідно до специфіки освітнього компонента.

2.5. Семінари можуть проводитись у форматі відеоконференцій в онлайн- режимі (на спеціалізованих платформах відеоконференцій зв'язку – Zoom), під час яких відбувається обговорення та аналіз теоретичного матеріалу певної теми, до якої здобувачі готують тези виступів на підставі завдань викладача.

2.6. Технології дистанційного навчання на практичних заняттях забезпечують детальний розгляд у форматі відеоконференцій (на спеціалізованих платформах відеоконференцій зв'язку – Zoom, окремих теоретичних положень освітнього компонента та формування умінь і навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачами завдань, сформульованих у дистанційному електронному навчальному курсі освітньої компонент. Завдання можуть виконуватись у синхронному або в асинхронному режимі.

2.7. Виконання самостійної роботи передбачає використання навчальних матеріалів дистанційних електронних навчальних курсів освітніх компонент, які здобувачі отримують через мережу Інтернет за допомогою навчальної платформи Moodle. Вимоги щодо виконання самостійної роботи з конкретного освітнього компонента визначаються силабусом цієї ОК, методичними рекомендаціями (вказівками) і завданнями, що містяться в ЕНК.

2.8. Дистанційні консультації дозволяють здобувачам вищої освіти в режимі онлайн отримувати відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування (у формі чату, форуму та особистих повідомлень, а також у форматі відеоконференцій – для груп здобувачів).

2.9. Технології дистанційного навчання дозволяють здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти дистанційно за допомогою автоматизованої системи контролю та оцінювання знань ZELIS2 (Положення про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Державному університеті економіки і технологій https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/pol_ocin.pdf з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, а також відеоконференцій зв'язку (Zoom). Тестовий контроль проводиться з використанням банку тестових завдань, а оцінювання результатів тестування проводиться автоматично, які вносяться в заліково та екзаменаційні відомості.

2.10. Результати поточного та підсумкового контролю оцінюються у порядку, що визначається Положенням про порядок оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти у ДУЕТ та відповідно до вимог силабусу освітньої компоненти. Результати оцінювання виконання завдань для практичних занять, самостійної роботи та інших завдань викладач вносить до електронного журналу обліку успішності.

2.11. Розроблення ЕНК та їх використання у освітньому процесі Університету є обов'язковим для всіх кафедр Університету.

2.12. Змістовна частина дистанційних електронних навчальних курсів освітніх

компонент має оновлюватися, доповнюватися та переглядатися разом з появою нових технологій, програмних продуктів тощо.

2.13. Розроблення дистанційних електронних навчальних курсів освітніх компонент ґрунтується на свободі творчості автора (науково-педагогічного працівника) в межах існуючих державних стандартів освіти.

2.14. Відповідальними за якість електронних освітніх ресурсів освітнього компонента, пропонуваніх здобувачам освіти в ЕНК, є науково-педагогічний працівник.

2.15. Комунікація між викладачами та здобувачами освіти під час використання ТДН в освітній діяльності Університету може здійснюватися в синхронному та/або асинхронному режимах.

2.16. Участь здобувачів освіти в навчальних заняттях у синхронному режимі з використанням ТДН передбачає увімкнення камери та використання мікрофону задля постановки запитань викладачеві або відповіді на поставлене запитання.

Як виняток, з дозволу викладача, який проводить заняття, від умови щодо увімкненої камери можна відступити.

2.17. На підставі службової записки від завідувача кафедри, семестрові іспити можуть проводитися очно в електронній або комбінованій формі.

3. ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЕЛЕКТРОННИМИ НАВЧАЛЬНИМИ КУРСАМИ

3.1. ЕНК можуть бути використані як дидактичні засоби на всіх етапах освітньої діяльності здобувачів освіти під час вивчення відповідних освітніх компонентів, як методичний і дидактичний супровід аудиторних навчальних занять, під час самостійної роботи, практичної підготовки здобувачів вищої освіти, для здійснення контрольних заходів тощо.

3.2. Основними характеристиками ЕНК є:

- структурованість навчально-методичних матеріалів;
 - електронний супровід основних видів навчальних занять в Університеті: лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять тощо;
 - налагоджена система інтерактивної взаємодії викладача та здобувача, між собою упродовж усього часу вивчення навчального курсу;
 - висока якість розроблених навчально-методичних матеріалів, які надають змогу здобувачам набути компетентностей, задекларованих у силабусі освітнього компонента;
 - можливість подання мультимедійних навчальних матеріалів;
- забезпечення електронного контролю результатів освітньої діяльності здобувачів.

3.3. Розроблені ЕНК розміщуються на серверах Університету за адресою <https://moodle.duet.edu.ua/>. За допомогою цієї системи науково-педагогічні працівники та здобувачі можуть віддалено, використовуючи глобальну мережу Інтернет, ознайомлюватися з навчально-методичними матеріалами, які готуються у вигляді інформаційних ресурсів різних типів (зокрема, текст, відео, таблиці, анімація, презентація, електронний посібник), виконувати завдання та надсилати їх на перевірку, проходити тестування тощо.

3.4. Вхід у *MOODLE* Університету передбачає процедуру авторизації.

3.5. Право щодо визначення рівня доступності (відкритості) розроблених ЕНК та їх змістового наповнення залишається за автором (викладачем) курсу. За замовчуванням доступ для гостя на ЕНК та самореєстрація закриті.

3.6. Реєстрація в *MOODLE* доступна для викладачів та здобувачів. Реєстрація інших користувачів можлива за зверненням до адміністратора *MOODLE* за погодженням з Центром студентських комунікацій.

3.7. До початку кожного навчального року здійснюється реєстрація всіх здобувачів першого курсу в *MOODLE*. Логіни й паролі доступу здобувачі отримують під час організованої зустрічі з адміністратором *MOODLE* або в Центрі студентських комунікацій.

3.8. Науково-педагогічні працівники Університету реєструються за зверненням до адміністратора *MOODLE*. Для реєстрації використовують попередньо створену корпоративну пошту (в домені *duet.edu.ua*). Допомогу щодо реєстрації в *MOODLE* можна отримати за посиланням <https://moodle.duet.edu.ua/mod/page/view.php?id=34829> або звернутися до адміністратора *MOODLE*.

3.9. Заповнення профілю користувача здійснюється українською мовою. Відомості (зокрема, ПІБ) мають бути достовірними. Бажаним є завантаження фото користувача.

3.10. Зареєстрованих у *MOODLE* здобувачів зараховують до курсів, що відповідають академічним групам, сформованим для вивчення освітніх компонентів. Зарахування здійснюють викладачі відповідних ЕНК.

3.11. Викладачеві рекомендується створити резервні копії своїх ЕНК та завантажувати їх на зовнішній носій (жорсткий диск власного комп'ютера, Google-диск тощо). Відповідальність за збереження власних електронних освітніх ресурсів покладається на викладача.

3.12. Науково-педагогічні працівники на початку семестру знайомлять здобувачів вищої освіти з дистанційним електронним навчальним курсом.

3.13. По завершенню курсу викладач має очистити ЕНК від результатів освітньої діяльності (виконаних завдань, спроб тестування, обговорень у форумах тощо) здобувачів відповідних груп.

3.14. Розміщені в ЕНК матеріали повинні відповідати програмі освітнього компонента. Автор курсу несе відповідальність за змістове наповнення та якість розроблених електронних освітніх ресурсів.

3.15. Для створення / видалення ЕНК викладач має звернутися до адміністратора *MOODLE*.

3.16. У разі звільнення викладача Університету, відрахування особи зі складу здобувачів Університету відповідний *MOODLE*-акаунт видаляється.

4. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ЕНК З ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

4.1. Повна назва ЕНК повинна починатися шифром, що відображає форму навчання та освітній рівень – комбінацією літер «Д-БАК» або «Д-МАГ», або «З-БАК», або «З-МАГ», або «Д-А», або «З-А», де «Д» – денна форма навчання, «З» – заочна форма навчання, «БАК» – бакалавр, «МАГ» – магістр, «А» – аспірант. Після назви освітнього компонента пишеться прізвище та ініціали викладача/викладачів. За необхідності після назви освітнього компонента в дужках через кому можна подати аббревіатури спеціальностей, для яких викладається освітній компонент, та/або семестр (у зазначеній послідовності). Наприклад, «Д-БАК Стратегічне управління Петренко О.А. (ЕК-21, 1 семестр)».

4.2. Коротка назва ЕНК переважно дублює повну, за винятком тих випадків, якщо скорочення назви освітнього компонента є загально прийнятим поміж викладачів та здобувачами освіти.

4.3. Електронні навчальні курси мають відповідати освітнім компонентам і розмішуватися в одній з категорій «бакалаврат», «магістратура», «аспірантура». ЕНК, що мають інше призначення (ЕНК для здобувачів освіти загальної середньої освіти, проведення олімпіад тощо), виносять в окрему категорію.

4.4. Курси, що неактуальні у поточному семестрі, мають бути приховані.

4.5. Анотація курсу має містити відомості про освітній (освітньо- науковий) рівень слухачів, форму навчання, спеціальність (із зазначенням шифру), семестр, автора курсу (прізвище, ім'я, по батькові) з гіперпосиланням на персональну сторінку на сайті університету.

4.6. Тривалість курсу визначається періодом, за який здобувач може набрати 100 балів.

4.7. Зарахування здобувачів на ЕНК здійснюється викладачем. Це зарахування повинно відбуватися академічними групами, за винятком освітнього компонента, де здобувачі розподілені на підгрупи. У таких випадках допускається використання ручного способу зарахування.

4.8. Рекомендовано організувати курс за тематичною структурою (одна секція відповідає одній навчальній темі).

4.9. Обов'язковими елементами курсу є:

- загальна інформація про освітній компонент (у формі таблиці), що містить відомості про загальний обсяг кредитів, форму звітності, розподіл балів;
- відомості про викладача (прізвище, ім'я, по батькові викладача з гіперпосиланням на персональну сторінку, e-mail) – у вигляді ресурсу «Сторінка»;
- URL-посилання на силабус освітньої компоненти з назвою «Силабус освітньої компоненти»;
- список рекомендованих джерел – у вигляді URL-посилання на файл або ресурсу «Сторінка»;

4.10. Усі електронні навчальні курси, розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle, повинні містити активне посилання на сторінку силабуса цього освітнього компонента та на розділ "Неформальна освіта" сайту Університету (<https://www.duet.edu.ua/ua/centr/karers/content/13>)

Це посилання забезпечує здобувачам вищої освіти доступ до інформації про шляхи здобуття неформальної освіти, її інтеграцію в освітній процес, а також до актуальних пропозицій, спрямованих на розвиток професійних компетентностей та особистісного зростання.

Відповідно до специфіки освітнього компонента, структурне наповнення та зміст електронних навчальних курсів, розміщених на освітньому порталі Університету, можуть різнитися. У таблиці подано можливі змістові складники ЕНК.

Змістовий складник ЕНК	Короткий опис складника ЕНК
Теоретичні матеріали	Електронні конспекти лекцій, розширені плани лекційних занять, мультимедійні презентації лекцій, аудіо-, відео-, анімаційні навчальні ресурси, список друкованих та Інтернет-джерел до модуля, посилання на електронну бібліотеку чи інституційний репозитарій, довідкові та нормативні документи тощо
Практичні (семінарські, лабораторні) роботи	Плани занять, їх зміст, список індивідуальних завдань і запитань для обговорення, завдання для проектної діяльності, віртуальні тренажери та лабораторії, відео- та інші мультимедійні матеріали
Завдання для самостійної роботи здобувачів	Додатковий теоретичний матеріал, текст завдання або список індивідуальних завдань, приклади виконання завдань, запитання для обговорення в онлайн- та офлайн-режимах, список додаткових друкованих та Інтернет-джерел тощо
Інструктивно-методичні матеріали до виконання здобувачів різних видів навчальної роботи	Методичні вказівки до виконання практичних (семінарських, лабораторних) занять і самостійної роботи здобувачів; методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань, курсових, дипломних і кваліфікаційних робіт, рефератів; відомості про форму подання результатів освітньої діяльності, терміни виконання та критерії оцінювання

Модульний контроль	Контрольні індивідуальні запитання; запитання для групового обговорення; запитання, задачі, завдання для поточного та модульного контролю результатів освітньої діяльності здобувачів, комплексної контрольної роботи; тести для самоконтролю та контролю із автоматизованою перевіркою або перевіркою викладачем
Матеріали для проведення підсумкового контролю	Підсумковий тест для атестації здобувачів освітнього компонента, варіанти контрольних робіт, індивідуальних завдань, курсових робіт (проектів), кваліфікаційні завдання, екзаменаційні запитання та білети тощо
Додаткові матеріали	Посібники, підручники, довідники, словники, періодичні видання, наукова література, посилання на бази даних, сайти, довідкові системи та мережеві ресурси тощо
Додаткові відомості	Потижневе планування всіх видів освітньої діяльності здобувачів, виконання курсових і контрольних робіт, відомості про додаткове програмне забезпечення тощо

Подані в таблиці складники ЕНК переважно оформлюють у вигляді:

- URL-посилання на електронні ресурси, що розміщуються на корпоративних Google-дисках або в репозитарії Університету;
- MOODLE-завдання (зміст завдання може бути подано безпосередньо на сторінці MOODLE-завдання або шляхом додавання URL-посилання на файл у хмарному сховищі). Назва завдання повинна містити кінцеву дату його виконання в дужках.

ЕНК також може містити:

- URL-посилання на онлайн-заняття;
- MOODLE-тести;
- MOODLE-сторінки (наприклад, зі списком рекомендованих джерел із посиланнями на повнотекстові копії, колекції відео тощо);
- Moodle-книги;
- глосарій – основні терміни навчального курсу та їх визначення;
- MOODLE-уроки;
- форум, зокрема оголошення (форум новин) – передбачає анонсування подій, повідомлення про зміни в ЕНК тощо; форум запитань до викладача – забезпечує спілкування викладача зі здобувачами щодо проблем, запитань, що виникають під час вивчення освітнього компонента;
- опитування (елемент «Зворотній зв'язок») тощо.

4.10. Елементи діяльності MOODLE мають використовуватися виключно за призначенням.

4.11. Поточна успішність здобувачів (результати аудиторної і позааудиторної, зокрема самостійної, роботи) обов'язково має бути відображена в електронному журналі, який формується в ЕНК автоматично (шляхом додавання елементів діяльності – елементів, які потребують оцінювання) або створюється шляхом додавання елементів оцінювання (на сторінці налаштувань Журналу оцінок). Загальна сума балів за всі види робіт має становити 100.

4.12. Усі завдання, що передбачають самостійну роботу здобувачів, мають бути відображені в ЕНК. Завдання для самостійної роботи можуть бути розміщені в межах окремої секції та/або в межах кожної теми, відповідно до силабусу освітнього компонента. Усі види самостійних робіт мають супроводжуватися чіткими й прозорими інструкціями щодо їх виконання та вказівкою про форму звітності. Розподіл балів за самостійну роботу має відповідати силабусу й відображатися в журналі обліку успішності. Не рекомендується створювати один елемент оцінювання для виставлення загальної оцінки за всю самостійну роботу.

5. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ДИСТАНЦІЙНИХ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ КУРСІВ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

5.1. Електронні навчальні курси освітніх компонентів та інші веб-ресурси, що використовуються в Університеті для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, мають відповідати уніфікованим стандартам і вимогам Міністерства освіти і науки України та внутрішнім нормативним документам Університету.

5.2. Моніторинг якості електронних навчальних курсів освітніх компонентів, які розміщені на освітньому порталі ДУЕТ, здійснюється Центром моніторингу якості освіти.

5.3. Науково-педагогічні працівники постійно оновлюють дистанційні електронні навчальні курси освітніх компонентів і проводять навчання на відстані в асинхронному та/або у синхронному режимах, надсилають повідомлення здобувачам, розподіляють, збирають та перевіряють завдання, ведуть електронні журнали обліку оцінок.

5.4. Після закінчення навчання за програмою ЕНК (зазвичай після закінчення семестру) науково-педагогічний працівник (за необхідності звертається до адміністратора MOODLE) відраховує здобувачів з числа його учасників.

5.5. Організація освітнього процесу з використанням електронних навчальних курсів освітніх компонентів має забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію НПП та здобувачів вищої освіти з використанням форм індивідуальної та колективної освітньої діяльності, а також здійснення контролю та самоконтролю під час навчання.

5.6. Усі лекційні і практичні заняття (семінари) з обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, передбачені освітньою програмою та її навчальним планом організуються у синхронному режимі відповідно до розкладу занять. Інші види робіт – виконання завдань самостійної роботи, тестовий контроль за окремими темами та рубіжний контроль можуть бути організовані в асинхронному режимі.

5.7. Викладачі забезпечують регулярне відстеження результатів навчання здобувачів вищої освіти, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби). Оцінювання результатів навчання здобувачів проводяться за формами поточного й підсумкового контролю знань і умінь відповідно до критеріїв, визначених у силабусі освітнього компонента.

5.8. Облік виконання індивідуального навчального плану здобувачами вищої освіти і результатів навчання з використанням дистанційних електронних навчальних курсів освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУЕТ та Положення про порядок оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти у ДУЕТ в журналах обліку успішності, відомостях обліку успішності, залікових книжках та індивідуальних навчальних планах здобувачів.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Це Положення затверджується вченою радою Університету та набирає чинності з дати введення його в дію наказом ректора Університету.

6.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться за поданням Центром менеджменту якості освіти, затверджуються вченою радою Університету та вводяться в дію наказом ректора

Завідувач Центру менеджменту якості освіти


О. РАТИСВА

ПОГОДЖЕНО: на засіданні науково-методичної ради 28.01.2025 року (протокол №7)
Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи


В. ОРЛОВ

Керівник Центру студентських комунікацій

К. ЛОЗИВЕЦЬ

Начальник юридичного відділу

О. СЛІСАРЕНКО

Історія документа

Дата події	Назва події
30.01.2025	Протокол ВР від 30.01.2025 р. №8, Наказ від 30.01.2025 р. №21