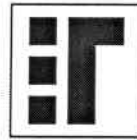


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ
І ТЕХНОЛОГІЙ

КОНЦЕПЦІЯ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
Державного університету економіки і технологій
(нова редакція)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій

протокол від 14.05.2024 р. №13

Голова Вченої ради Державного
університету економіки і технологій

А. ШАЙКАН

14.05.2024р.

Введено в дію наказом
від 14.05.2024 р. №89

КРИВИЙ РІГ – 2024

ЗМІСТ

ПРЕАМБУЛА.....	3
ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	4
1. Мета освітньої діяльності	4
2. Основні принципи освітньої діяльності Університету	4
3. Завдання та способи реалізації освітнього процесу	5
4. Забезпечення реалізації концепції освітньої діяльності Університету ...	6

Освітньо–наукова програма «Економіка» спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти..... 10

Освітньо-наукова програма «Галузеве машинобудування» спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти..... 23

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління і адміністрування на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.....39

ПРЕАМБУЛА

Концепція освітньої діяльності Державного університету економіки і технологій (далі – Університет) на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти складена на основі Стратегії розвитку Державного університету економіки і технологій на період 2023-2025 років (тимчасово на період реорганізації закладу вищої освіти, передбаченої Кабінету Міністрів України від 19 лютого 2020 року № 199-р (зі змінами) «Деякі питання реорганізації закладів освіти» та відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 04 червня 2020 року № 765 «Деякі питання реорганізації закладів освіти» (зі змінами), від 18 червня 2020 року № 827 «Про створення комісій з виділу» (зі змінами), яку затверджену відповідно до ухвали Вченої ради Університету від 30 листопада 2022 (Протокол №5).

Державний університет економіки і технологій (далі – Університет) – заклад вищої освіти, який засновано на державній формі власності та належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Університет є правонаступником всього майна, прав та обов'язків: Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» у частині, що пов'язана з Криворізьким економічним інститутом та Відокремленим структурним підрозділом «Криворізький фаховий коледж економіки та управління Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»; Національної металургійної академії України у частині, що пов'язана з Криворізьким металургійним інститутом Національної металургійної академії України; Українського політехнічного технікуму.

Університет має свою тривалу історію створення, становлення і розвитку в статусі відокремлених структурних підрозділів інших закладів вищої освіти, технікумів та коледжів протягом 1966-2019 роках та в наступному періоді як самостійний ЗВО, до складу якого входять заклади фахової передвищої освіти.

За достатньо стислі терміни, певною мірою долаючи перешкоди та стереотипи, Університет продовжує набувати визнання у регіональному та вітчизняному науково-освітньому просторі, послідовно реалізує модель інноваційно орієнтованого університету, що передбачає гармонізацію освітньої, наукової та міжнародної діяльності, генерацію і трансфер знань у бізнес, сектор державних послуг, реалізацію соціальної місії, зокрема через мистецтво, спорт, культуру, соціально значущі проекти тощо.

Місія Університету – надання послуг з отримання громадянами України, іноземцями та особами без громадянства освіти за державним замовленням та на платній основі, проведення наукових досліджень, а також здійснення іншої діяльності, визначеної Статутом Університету і не забороненої вимогами чинного законодавства України.

Візія Університету – конкурентоспроможний регіональний заклад вищої освіти європейського рівня та інноваційного типу, масштабна багаторівнева науково-освітньо-виробнича структура зі стійкими демократичними традиціями, розвиненим самоврядуванням та академічними свободами, яка сприяє інноваційному розвитку регіону та суспільства через інтеграцію науки, освіти, виробництва і соціальної сфери.

Стратегічний розвиток Університету має відбуватися відповідно до тенденцій реформування освіти на основі інноваційних та євроінтеграційних процесів, що реалізуються в науці, техніці, економіці та суспільстві в цілому.

Концепція освітньої діяльності Університету на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти є невід'ємною складовою Стратегії розвитку Університету, як закладу вищої освіти. Дана концепція поєднує заходи реалізації стратегії розвитку Університету у науково-дослідницькій, науково-організаційній, науково-освітній та просвітницькій сферах.

У своїй діяльності Університет керується Конституцією та законами України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, іншими нормативно-правовими документами, що регулюють правовідносини у сфері освіти і науки, насамперед, згідно із Законом України «Про вищу освіту», Статутом Університету, Стратегією розвитку Університету на 2023-2025 рр.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. Мета освітньої діяльності

1.1. Метою освітньої діяльності Університету на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних кадрів, здатних розв'язувати проблеми в професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності у своїй сфері, продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, а також проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

2. Основні принципи освітньої діяльності Університету

2.1. Базовими світоглядними цінностями, на які спираються освітня та наукова діяльність Університету, є:

- гуманізм;
- законність;
- справедливість;
- академічна свобода і добросовісність;
- інституційна автономія;
- прозорість, гласність та відкритість;
- толерантність та повага до соціально-культурного розмаїття;
- довіра, партнерство і взаємодопомога;
- компетентність і професіоналізм;
- патріотизм;
- постійний розвиток та прагнення досконалості;
- безпека
- соціальна відповідальність.

Базовими принципами освітньої діяльності Університету є:

– студентоцентризм, як особистісно-орієнтована технологія навчання, для забезпечення всебічного розвитку особистості здобувача вищої освіти, врахування його індивідуальних особливостей, здібностей, інтересів, потреб, можливостей, індивідуального профілю компетенцій;

– академічна добросовісність, що характеризує сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;

– академічна свобода під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом;

– професіоналізм викладачів, який поєднує в собі теоретичних знань, практичного досвіду і професійних навиків у визначеній сфері людської діяльності;

– інтеграція навчання з науково-дослідною, науково-практичною, науково-педагогічною роботою та інноваційною діяльністю;

– орієнтація на досягнення найвищої якості освіти та найвищих наукових результатів;

– орієнтація на поточні та перспективні пріоритети суспільства і національної економіки України;

– гуманізм, демократія, патріотизм та пріоритетність загально - людських духовних цінностей;

- незалежність освітньої діяльності від впливу політичних партій, громадських та релігійних організацій;
- прозорість і відкритість управління;
- недопущення проявів корупції;
- зовнішня відкритість;
- стійкість.

3. Завдання та способи реалізації освітнього процесу

3.1. Головними завданнями освітнього процесу Університету є:

3.1.1. Завдання забезпечення якості освіти:

- забезпечення участі роботодавців у розробці і впровадженні освітньо-наукових програм;
- залучення здобувачів вищої освіти до обговорення освітньо-наукових програм, проведення опитувань і врахування їх думки щодо якості освітнього процесу;
- забезпечити достатній рівень володіння державною мовою в освітньому процесі Університету;
- забезпечити достатній рівень володіння діловою іноземною мовою (англійською, німецькою, французькою) здобувачами вищої освіти та викладачами Університету;
- забезпечити підготовку власних науково-педагогічних кадрів (через аспірантуру і докторантуру), залучення кваліфікованих фахівців з бізнесу, збільшення уваги до якості стажування та підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- забезпечити збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які навчаються за програмами подвійних дипломів та академічної мобільності з провідними університетами світу;
- підтримка та удосконалення вимог до загально-наукового рівня якості освітньо-наукового процесу та науково-дослідних робіт.

3.1.2. Завдання освітньої діяльності:

- осучаснити політику освітньо-наукової діяльності Університету в питаннях надання якісної сучасної освіти, формування культури академічної доброчесності, конкурентоспроможності, креативності, ініціативності, прав та свобод людини;
- забезпечити збільшення кількості дисциплін з викладанням на іноземних мовах;
- збільшити кількість викладачів Університету, які викладають (дистанційно) в іноземних закладах вищої освіти окремі дисципліни (модулі, теми тощо);
- запросити іноземних фахівців для викладання (дистанційно) окремих дисциплін (модулів, тем тощо) в Університеті;
- забезпечити участь представників реального сектору економіки у викладанні окремих тем дисциплін;
- створити цифрове освітнє середовище, розвивати елементи змішаного та дистанційного навчання.
- активізація участі здобувачів вищої освіти та викладачів Університету в програмах академічної мобільності;
- сприяння збільшенню кількості програм дуальної освіти;
- розширення співпраці з закладами середньої освіти для залучення до проведення наукових досліджень талановитої молоді;
- сприяння розвитку творчого мислення здобувачів вищої освіти, актуалізація їх креативного потенціалу;
- створення сприятливих умов для задоволення інтересів і потреб особистості у формуванні моральних якостей, переконань, світогляду, позитивної моральної діяльності й високого рівня моральної вихованості, виховання почуттів патріотизму та національної свідомості й національної ідентичності;
- розвиток інформаційного та медійного простору в Університеті;
- сприяння розвитку студентського самоврядування Університету.

3.1.3. Завдання наукової та дослідницької діяльності:

- активізувати роботу викладачів, спрямовану на збільшення кількості та якості наукових публікацій у фахових періодичних виданнях;
- підвищити показники цитування викладачів Університету в світових наукометричних базах даних;
- розвивати інноваційні структури на базі Університету (гуртки, бізнес-інкубатор, стартап школа, клуби, конкурси та інше);
- активізувати залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи;
- організація проектів міжнародних досліджень за спільною участю науковців, викладачів і здобувачів Університету та закордонних закладів вищої освіти;

3.1.5. Завдання організаційно-управлінської роботи:

- оптимізація організаційно-управлінської структури Університету шляхом концентрації інтелектуального, інформаційного, фінансового та матеріально-технічного ресурсу на пріоритетних напрямках розвитку;
- підвищення рівня професійної компетентності науково-педагогічних працівників Університету.

3.2. Способи реалізації освітнього процесу в Університеті:

- залучення до проведення наукових досліджень талановитої молоді через співпрацю з закладами освіти (школи, коледжі, ЗВО);
- систематична робота з підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації (аспірантура і докторантура);
- залучення роботодавців у розробці і впровадженні освітньо-наукових програм;
- розвиток та підтримка наукових гуртків, клубів, конкурсів, конференцій та конгресів, що функціонують в Університеті;
- публікація результатів наукових досліджень у фахових періодичних виданнях та у міжнародній наукометричній базі даних Scopus або WebofScience;
- публікації монографій, підручників, навчальних посібників;
- інтеграція в міжнародну освітньо-наукову спільноту;
- міжнародна академічна мобільність;
- удосконалення вимог до загально-наукового рівня якості освітнього процесу та науково-дослідних робіт;
- створення атмосфери максимального сприяння професійному росту аспірантів та наукової молоді.

4. Забезпечення реалізації концепції освітньої діяльності Університету

4.1. Реалізація концепції освітньо-наукової діяльності Університету передбачає відповідне забезпечення: кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне, фінансове.

4.2. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-наукової діяльності:

- наукове керівництво аспірантом здійснюється активним дослідником, який має публікації з теми, що відповідає темі дисертаційного дослідження аспіранта, результати наукової роботи керівника публікуються чи практично впроваджуються не рідше, ніж раз на два роки;
- до наукового керівництва аспірантами не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності;
- до додаткового наукового консультування аспірантів за необхідності (відповідно до їх потреб) може бути залучений будь-який науково-педагогічний чи науковий працівник структурного підрозділу, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми з організаційним забезпеченням такого залучення з боку гаранта освітньо-наукової програми та керівника зазначеного навчально-наукового інституту;
- освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та науковими працівниками, наукова діяльність яких (публікації, НДР,

гранти, стажування тощо) відповідають змісту зазначених освітніх компонентів, які ними викладаються та / або забезпечуються;

- представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та / або наукового консультування аспірантів.

- кадрове забезпечення здійснюється з урахуванням вимог п.п. 30, 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).

4.3. Матеріально-технічне забезпечення реалізації освітньо-наукової діяльності:

- для реалізації освітньої діяльності за освітньо-наукової програмою та здійснення наукових досліджень може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб аспірантів та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання, програмне забезпечення лабораторій та кабінетів, аудиторний фонд кафедри економіки та цифрового бізнесу, а також кафедри міжнародних відносин, кафедри обліку та оподаткування, кафедри фінансів, банківської справи та страхування, які входять до складу навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій;

- в розпорядженні Університету знаходиться доступ до всієї необхідної соціально-побутова інфраструктура Державного університету економіки і технологій (гуртожитки, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.

4.4. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації освітньо-наукової діяльності передбачає:

- навчально-методичні матеріали освітніх компонентів (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо);

- репозитарій Університету (<https://dspace.duet.edu.ua/jspui/>);

- безоплатні з локальної мережі Університету доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science;

- для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – Міжнародний науковий конгрес «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE» (<https://www.isc-sai.org/>), організатором якого є Державного університету економіки і технологій, публікації в яких індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science.

4.5. Фінансове забезпечення реалізації освітньо-наукової діяльності передбачає диверсифікацію джерел фінансування підготовки фахівців та здійснення наукових досліджень за рахунок бюджетних коштів, коштів юридичних і фізичних осіб та грантів.

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий) рівень

ступінь вищої освіти доктор філософії

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність 051 Економіка

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів вищої освіти у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 051 Економіка.

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході до підготовки доктора філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів» від 30.12.2015 р. № 1187, постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищій освіті (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261, постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44, Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 10.05.2022 року № 424, Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600.

Освітньо-наукова програма розроблена на основі нормативних документів Державного університету економіки і технологій:

Статут Державного університету економіки і технологій (нова редакція).

Положення про освітні програми Державного університету економіки і технологій, затвердженого Вченою радою Університету 30.11.2022р.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньо-наукової програми

Розділ 1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий економічний інститут
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Форми здобуття освіти	Очна (денна) та заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 05 соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить – 58 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень;
Передумови	Для здобуття ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Термін дії освітньо-наукової програми	До завершення повного циклу навчання
Мови викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	Офіційний сайт Державного університету економіки і технологій за посиланням: https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/osvitni-programi
Розділ 2. Мета освітньо-наукової програми	

Метою освітньо-наукової програми «Економіка» за спеціальністю 051 Економіка є підготовка конкурентоспроможних на сучасному ринку праці наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі економіки та науково-дослідницької, інноваційної, аналітичної, консультаційної, викладацької діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

ОНП « Економіка» відповідає місії Державного університету економіки і технологій.

Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми

<p>Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)</p>	<p>Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність (освітня) – 051 Економіка <i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. <i>Методи, методики та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. <i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки</p>
<p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії має дослідницьку, академічну та прикладну орієнтацію. Структура програми передбачає реалізацію освітньої та наукової складових та має на меті підготовку дисертації. Наукова складова виконується під час всього терміну навчання. Освітня складова включає опанування здобувачем основних освітніх компонентів, які відображають сучасні тенденції розвитку економічних процесів, актуальні проблеми та сучасні теорії системного підходу в науці. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження, оформлення його результатів у вигляді дисертації, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі економіки. Наукова орієнтація ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на результатах сучасних наукових досліджень у галузі економіки в умовах цифрової трансформації. Результати наукового дослідження повинні містити оригінальні, удосконалені, теоретично та практично спрямовані результати. Викладацька орієнтація спрямована на підготовку науково-педагогічного резерву ЗВО та науково-дослідних установ.</p>

<p>Основний фокус освітньо-наукової програми</p>	<p>Формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності в сфері економіки та інших галузях, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики з дотриманням академічної доброчесності. Ключові слова: економіка, сталий розвиток, цифрова трансформація, моделювання, бізнес-процес, великі данні, штучний інтелект, data-дизайн, управлінське мислення</p>
<p>Особливості освітньо-наукової програми</p>	<p>Науково-практичною особливістю освітньо-наукової програми є те, що вона направлена на вирішення актуального завдання науково-теоретичного обґрунтування і розробки прикладних рекомендацій щодо дослідження процесів трансформації економіки, стратегічних орієнтирів сталого розвитку національної економіки, моделювання бізнес-процесів, інновацій.</p> <p>1. Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюється через аспірантуру Державного університету економіки і технологій.</p> <p>2. Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах.</p> <p>3. Диференціація років підготовки за спрямованістю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перший та другий рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні з науковою; – третій та четвертий рік підготовки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною діяльністю). <p>4. Можливість зарахування до 6 кредитів ЄКТС включно (10 % від загального обсягу програми) та результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (наприклад, курси Prometheus, Coursera, Cisco, соціально-освітній проєкт «Upgrade-yourself-with-lifecell» тощо) за таких умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зарахування кредитів для обов'язкових освітніх компонентів – не більше 50 % від обсягу кредитів для кожного окремого компонента (з метою досягнення компетентностей та програмних результатів навчання); - результати навчання, отримані у неформальній освіті, повинні співпадати або бути близькими за змістом до програмних результатів навчання, які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті; – зарахування кредитів для вибіркового освітніх компонентів – додаткові обмеження та умови відсутні.
<p>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.</p> <p>Класифікатор професій ДК 003:2010 з урахуванням цілі програми: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади</p>

	<p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.1 Наукові співробітники (економіка)</p> <p>2441.2 Економісти</p> <p>2310 Викладачі закладів вищої освіти</p>
Подальше навчання	Після успішного захисту дисертації може претендувати на підготовку в докторантурі для здобуття наукового ступеня доктора наук (DSc: Doctor of Science) та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студентоцентризований підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти. 2. Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня. 3. Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфолію, метод проєктів), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження науково-педагогічної практики, апробація результатів самостійного наукового дослідження (наукові конференції, семінари тощо). 4. Використання матеріально-технічної бази університету для досягнення цілей освітньо-наукової програми. 5. Тематика наукових досліджень (тем дисертацій) повинна відповідати хоча б одному освітньому компонентові освітньо-наукової програми. 6. Дослідницька робота передбачає участь у фахових та міждисциплінарних семінарах із оцінюванням досягнутого, підготовка публікацій у наукових та періодичних наукових виданнях згідно чинного законодавства України стосовно порядку присудження доктора філософії, 7. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється за допомогою дистанційних технологій через освітній контент Moodle, Microsoft Teams та сервіс онлайн-конференцій й відеозв'язку Zoom.
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - досягнень здобувача на контактних заняттях, - результатів виконання і захисту завдань самостійної роботи, - результатів виконання науково-дослідницьких завдань, їх апробації та публікації у наукових виданнях. <p>Підсумковий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у формі екзамену або заліку.</p>

	<p>Моніторинг успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.</p> <p>Практична підготовка оцінюється заліком на підставі захисту звіту про проходження практики.</p> <p>Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено здобувача, виходячи з тематики дисертації.</p> <p>Здобувач повинен набути теоретичні знання, уміння, навички та компетентності, визначені стандартом вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за відповідною спеціальністю, провести власне наукове дослідження, оформлене у вигляді дисертації, та опублікувати основні його наукові результати.</p> <p>Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій.</p>
Розділ 6. Програмі компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p>

	<p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати</p>

	теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент освітньо-наукової програми забезпечується науково-педагогічними працівниками Університету з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні працівники Університету, які забезпечують освітній процес на третьому (освітньо-науковому) рівні мають за останні п'ять років не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності, визначених п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021р. №365) Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Для реалізації освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою та здійснення наукових досліджень може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб аспірантів та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання, програмне забезпечення лабораторій та кабінетів, аудиторний фонд університету, що в наявності, відповідно до ліцензійних умов. В Університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали), кількість місць в гуртожитках відповідає ліцензійним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичні матеріали освітніх компонентів, репозиторій Університету (https://dspace.duet.edu.ua/jspui/), модульне об'єктно орієнтоване динамічне навчальне середовище https://moodle.duet.edu.ua/), безоплатні з локальної мережі Університету доступ до повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – Міжнародний науковий конгрес «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE» (https://www.isc-sai.org/), організатором якого є Університет.
Розділ 9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно вимог чинного законодавства у межах відповідних укладених договорів та меморандумів про співпрацю, а також відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Державному університеті економіки і технологій, затвердженого Наказом ректора від 25.02.2021 № 29 (в редакції від 28.07.2022 №109). Доступні університети-партнери для реалізації права здобувачем освіти національної мобільності: - Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (меморандум про співпрацю та партнерські відносини від 09.09.2022р.) https://www.dnu.dp.ua/ - Полтавський національний університет імені В.Г. Короленка (угода про співпрацю №38/01-70/57 від 20.10.2021р.) http://pnpu.edu.ua/ - Державний вищий навчальний заклад «Київський національний університет імені Вадима Гетьмана» (меморандум про співробітництво №1 від 25.02.2021р.) https://kneu.edu.ua/ - Луцький національний технічний університет (меморандум про співпрацю та партнерські відносини від 29.03.2022р.) https://lntu.edu.ua/uk

	- Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (меморандум про співпрацю від 20.04.2021р.) https://nung.edu.ua/
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до чинного законодавства України та укладених договорів.</p> <p>Право здобувача освітньо-наукової програми на академічну мобільність підтверджується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Державному університеті економіки і технологій затвердженого Наказом ректора від 25.02.2021 № 29 (в редакції від 28.07.2022 №109) зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи за її межами; - на визнання результатів навчання індивідуальної академічної мобільності за умови попереднього узгодження обов'язкових умов та процедури перерахування кредитів (освітніх компонент, інших навчальних досягнень); - на укладання угоди про навчання (педагогічну практику) між приймаючим закладом вищої освіти (науковою установою) та Державним університетом економіки і технологій; - на отримання академічної довідки з метою зарахування на програму мобільності, у т.ч. міжнародної. <p>Доступні університети-партнери для реалізації права здобувачем освіти міжнародної кредитної мобільності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гуманітарно-природничий університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) (угода про співпрацю від 11.11.2021р.) http://bip.ujd.edu.pl - Резекненська академія технологій, Латвія, (угода про співпрацю від 01.02.2021) https://rta.lv/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

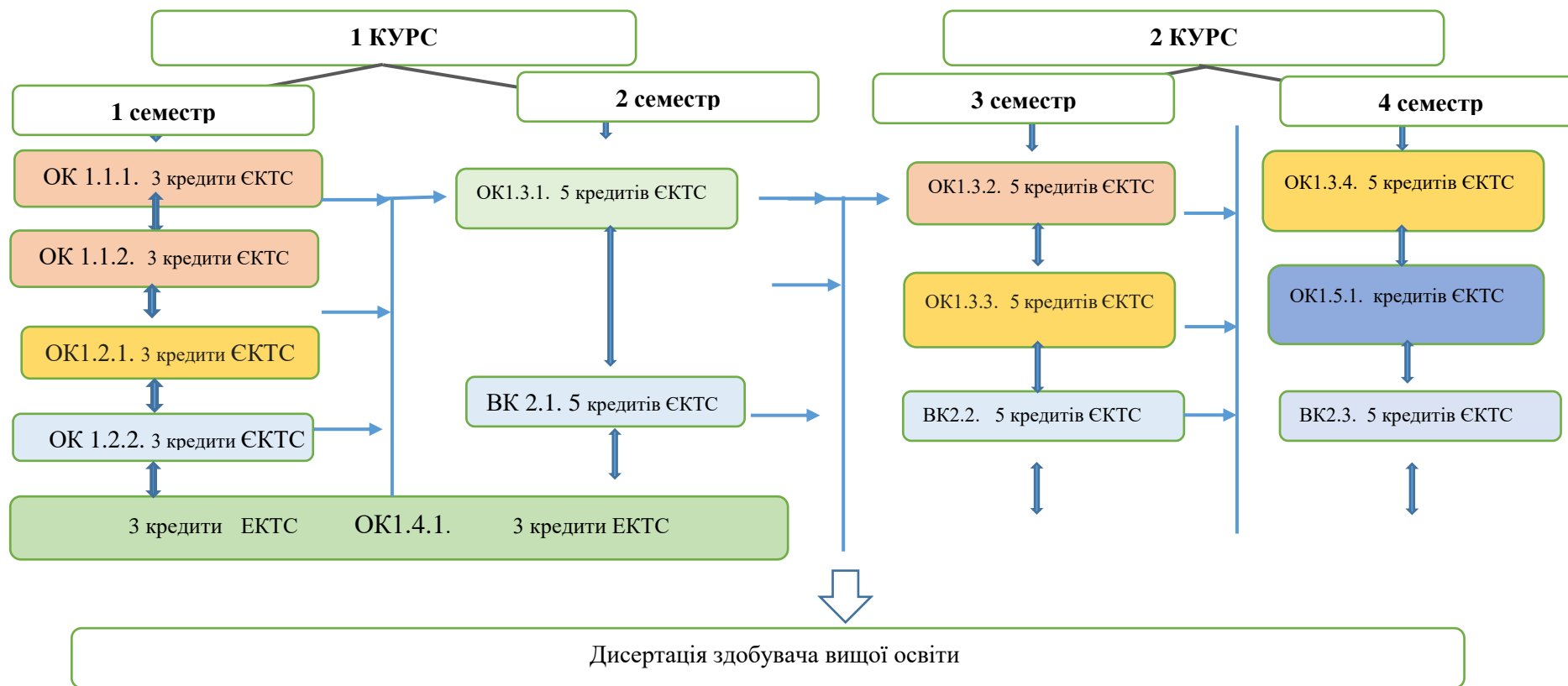
2. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Код о/к	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти			
1.1	Цикл компонентів з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями		
OK1.1.1	Соціально-філософські засади науки	3	Залік
OK1.1.2	Стратегія сталого розвитку	3	Залік
1.2	Цикл компонентів з набуття універсальних навичок дослідника та викладача		
OK1.2.1	Методологія наукових досліджень	3	Залік
OK1.2.2	Науково-педагогічний семінар	3	Залік
1.3	Цикл компонентів з здобуття глибинних знань із спеціальності		
OK1.3.1	Цифрова трансформація економіки	5	Екзамен

OK1.3.2	Студії з економіки	5	Екзамен
OK1.3.3	Моделювання та оптимізація бізнес-процесів	5	Екзамен
OK1.3.4	Управління проектами цифрової трансформації	5	Екзамен
1.4	<i>Цикл компонентів зі здобуття мовних компетентностей</i>		
OK1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	6	Залік, Екзамен
1.5	<i>Цикл практичної підготовки</i>		
OK1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		43 кредити ЄКТС	
2. Вибіркові компоненти*			
<i>Здобувач обирає по 1 освітній компоненті з Базисних вибірових компонентів, затверджених Вченою радою Університету, у 2,3,4 семестрах</i>			
BK2.1	за вибором здобувача	5	Залік
BK2.2	за вибором здобувача	5	Залік
BK2.3	за вибором здобувача	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		15 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми: 58 кредитів ЄКТС			

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами Державного університету економіки і технологій.*

3. Структурно-логічна схема освітньої складової освітньо-наукової програми



- Цикл освітніх компонентів з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями
- Цикл освітніх компонентів із набуття універсальних навичок дослідника та викладача
- Цикл освітніх компонентів із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності
- Цикл освітніх компонентів зі здобуття мовних компетентностей
- Цикл практичної підготовки
- Вибіркові компоненти

4. Наукова складова освітньо-наукової програми

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
Перший рік	<p>Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті дослідження у наукових та періодичних наукових виданнях відповідно до чинного законодавства України стосовно порядку присудження доктора філософії, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді інституту/факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік</p>
Другий рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових та періодичних наукових виданнях відповідно до чинного законодавства України стосовно порядку присудження доктора філософії, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p>
Третій рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових та періодичних наукових виданнях відповідно до чинного законодавства України стосовно порядку присудження доктора філософії, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p>
Четвертий рік	<p>Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації відповідно вимог чинного законодавства. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист дисертації.</p>

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Економіка» освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для певної галузі знань.</p> <p>Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису.</p> <p>Дисертація повинна бути оформлена у відповідності до вимог, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 40 від 12.01.2017, не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Обсяг основного тексту дисертації повинен становити 6,5 - 9 авторських аркушів.</p> <p>Написання дисертації не повинно порушувати принципів академічної доброчесності, містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на офіційному сайті Державного університету економіки і технологій з урахуванням вимог законодавства з питань державної таємниці та службової інформації.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07
OK1.1.1	+			+				+				
OK1.1.2	+	+						+				
OK1.2.1	+	+				+						
OK1.2.2	+	+		+		+	+			+		
OK1.3.1			+		+			+				
OK1.3.2	+	+	+	+	+	+						
OK1.3.3	+	+	+	+				+		+		
OK1.3.4			+		+			+			+	
OK1.4.1			+				+					
OK1.5.1					+				+			+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	PH 01	PH 02	PH 03	PH 04	PH 05	PH 06	PH 07	PH 08	PH 09
OK1.1.1	+				+	+	+	+	+
OK1.1.2	+	+	+		+			+	
OK1.2.1	+	+			+	+		+	+
OK1.2.2			+			+	+	+	
OK1.3.1	+	+	+		+	+		+	
OK1.3.2	+	+	+	+	+	+		+	+
OK1.3.3	+	+	+	+	+			+	+
OK1.3.4	+		+	+	+	+	+	+	
OK1.4.1	+	+		+	+	+		+	+
OK1.5.1	+		+		+	+	+	+	

Дана освітньо-наукова програма відповідає вимогам стандарту вищої освіти згідно Наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 10.05.2022 року № 424.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»
рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий) рівень
ступінь вищої освіти доктор філософії
галузь знань 13 Механічна інженерія
спеціальність 133 Галузеве машинобудування

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів вищої освіти у галузі знань 13 Механічна інженерія зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування.

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході підготовки Доктора філософії у галузі знань 13 Механічна інженерія зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями; Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 зі змінами та доповненнями; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187 зі змінами та доповненнями; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 № 261 зі змінами та доповненнями; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44 зі змінами та доповненнями; Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 30.05.2022 № 503; Стратегії розвитку Державного університету економіки і технологій на 2023-2025 роки затвердженої Вченою радою протокол №5 від 30.11.2022 та введеної в дію наказом № 184 від 30.11.2022; Стратегії розвитку Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій на 2023-2026 роки затвердженої Вченою радою протокол №5 від 30.11.2022 та введеної в дію наказом № 184 від 30.11.2022; Концепції освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти Державного університету економіки і технологій, затвердженої Вченою радою протокол №5 від 30.11.2022 та введеної в дію наказом № 184 від 30.11.2022; Положення про освітні програми Державного університету економіки і технологій, затвердженої Вченою радою протокол №5 від 30.11.2022 та введеної в дію наказом № 184 від 30.11.2022.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньо-наукової програми

Розділ 1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий технологічний інститут
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з галузевого машинобудування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань 13 Механічна інженерія Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Галузеве машинобудування
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії становить 58 кредитів ECTS.
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень;
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мови викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	Офіційний сайт ДУЕТ за посиланням: https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/osvitni-programi
Розділ 2. Мета освітньо-наукової програми	
<p>Метою освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування» є підготовка фахівців за галуззю знань 13 Механічна інженерія зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування з необхідним рівнем набуття компетентностей, що визначають його здатність розв'язувати комплексні наукові проблеми у гірничо-металургійній галузі, провадити інноваційну, дослідницьку, педагогічно-організаційну та практичну діяльність; виконувати науково-дослідну роботу з фундаментальних та прикладних досліджень, результати котрих мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань з галузевого машинобудування.</p>	
Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Галузь знань – 13 Механічна інженерія Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування</p> <p><i>Об'єкт діяльності:</i> явища та процеси, які обумовлюють формування світогляду і компетентностей дослідника та дають можливість проводити наукові дослідження різних за типом та структурою виробів промислової продукції у машинобудівній галузі.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців галузевого машинобудування, здатних розв'язувати проблеми в професійній та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері механічної інженерії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи прогнозування, теоретичні та експериментальні методи досліджень технічних об'єктів, методики математичного, фізичного та комп'ютерного моделювання робочих процесів технологічних машин, цифрові технології. Сучасні методи та технології організаційного, інформаційного, маркетингового, правового забезпечення наукових досліджень</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> вимірювальні комплекси для дослідження напружено-деформованого стану конструкцій машин, комп'ютерно-інтегровані засоби вимірювальної техніки та спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	<p>Освітньо-наукова програма орієнтована на набуття здобувачем необхідних навиків та вмінь провадити: теоретичні та експериментальні наукові дослідження, спрямовані на одержання нових знань про закономірності організації та розвитку техніки з подальшим їх використанням для практичних цілей; комерціалізацію результатів науково-дослідної діяльності та трансферу технологій; освітню діяльність за освітніми компонентами в області галузевого машинобудування та машин для гірничо-металургійного комплексу.</p>

	Структура програми передбачає виконання освітньої та наукової складових, зміст кожної з котрих забезпечує у кінцевому підсумку підготовку та захист дисертації за актуальною напрямками розвитку науки і техніки України.
Основний фокус освітньо-наукової програми	<p>Фундаментальні та прикладні наукові дослідження в області галузевого машинобудування, сучасних технологічних ліній підготовчих процесів та обладнання гірничо-металургійного комплексу.</p> <p>Роботи пошукового, теоретичного та експериментального характеру (Research & Development»), що виконуються з метою визначення технічної можливості створення нових технічних рішень для підготовчих процесів в гірничо-металургійному комплексі, дослідно-конструкторські та технологічні роботи з розробки конструкторської та технологічної документації на дослідний зразок, виготовлення та випробування дослідного зразка механічного обладнання гірничо-металургійного комплексу, проектно-конструкторські роботи спрямовані на проектування нового обладнання для підготовчих процесів та модернізацію існуючого, розроблення проектів реконструкції та переобладнання підприємств гірничо-металургійного комплексу або окремих його підрозділів, а також інші види робіт, спрямованих на доведення нових наукових і науково-технічних рішень до стадії практичного використання у сфері галузевого машинобудування.</p> <p>Ключові слова: підготовчий процес, гірничо-металургійний комплекс, механічне обладнання, інжиніринг.</p>
Особливості освітньо-наукової програми	<p>Особливість освітньо-наукової програми забезпечується:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Використанням в процесі підготовки розвиненої лабораторної бази Університету, ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», ТОВ «РУДОМАЙН», та гірничого дивізіону компанії «МЕТІНВЕСТ» у м. Кривий Ріг. 2. Сферою наукової діяльності фахівців, яка спрямована на створення нових та вдосконалення наявних машини для підготовчих процесів металургійного та гірничого виробництва, розроблення наукових основ розрахунків, досліджень, конструювання, монтажу та експлуатації спеціальних машин і систем машин, які безпосередньо беруть участь у технологічних процесах підготовки шихтових матеріалів до подальшого переділу. 3. Домінуючою технікою навчання при організації освітньо-наукового процесу — кейс-метод, який стимулює розвиток компетенцій, розвиває здатність відокремлювати важливе від часткового, прищеплюючи відповідальність при прийнятті рішень, формує необхідні навички в процесі підготовки здобувачів. Кейси пов'язані з проблемою або ситуацією, яка існувала чи і зараз існує на підприємствах-партнерах університету з реального сектору економіки.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, а також на посадах працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проектних, конструкторських установах і підрозділах підприємств.</p> <p>Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 доктор філософії зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування має право займати наступні посади: керівники підприємств, установ та організацій (1210.1), керівні працівники апарату центральних органів державної влади (1229.1), керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники (1237), керівники проектів та програм (1238), керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості (1312), професіонали в галузі інженерної механіки (2145),</p>

	професіонали в галузі гірництва та металургії (2147), професіонали в інших галузях інженерної справи (2149), викладачі закладів вищої освіти (2310).
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. Різні форми навчання впродовж життя для підвищення кваліфікації та удосконалення управлінсько-адміністративної, наукової, дослідницької, педагогічної чи іншої діяльності.
Розділ 5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студентоцентрикований підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертацій та наукових інтересів здобувачів. 2. Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. 3. Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проєктів), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження науково-педагогічної практики, апробація результатів самостійного наукового дослідження (наукові конференції, семінари тощо). 4. Використання матеріально-технічної бази та лабораторного фонду університету для досягнення мети освітньо-наукової програми. 5. Тематика наукових досліджень (тем дисертацій) повинна відповідати хоча б одному освітньому компонентові освітньо-наукової програми. 6. Дослідницька робота передбачає участь у фахових та міждисциплінарних семінарах із оцінюванням досягнутого, підготовка публікацій у наукових та періодичних наукових виданнях відповідно до чинного законодавства України стосовно порядку присудження доктора філософії, участь у наукових, науково-практичних міжнародних та всеукраїнських конференціях, підготовка та захист дисертації. 7. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється за допомогою дистанційних технологій через освітній контент Moodle, Microsoft Teams та сервіс онлайн-конференцій й відео зв'язку Zoom.
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - досягнень здобувача на контактних заняттях, - результатів виконання і захисту завдань самостійної роботи, - результатів виконання науково-дослідницьких завдань, їх апробації та публікації у наукових виданнях. <p>Підсумковий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у формі екзамену або заліку.</p> <p>Моніторинг успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.</p>

	<p>Практична підготовка оцінюється заліком на підставі захисту звіту про проходження практики.</p> <p>Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено здобувача, виходячи з тематики дисертації.</p> <p>Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері механічної інженерії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, генерувати нові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми галузевого машинобудування.</p> <p>ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК4. Здатність розв'язувати проблеми у сфері галузевого машинобудування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, з дотриманням принципів академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у механічній інженерії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з механічної інженерії та суміжних галузей.</p> <p>СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською (або іншими) мовами, глибоке розуміння англійських (або інших іноземномовних) наукових текстів у машинобудівній галузі.</p> <p>СК3. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері галузевого машинобудування та з дотичних міждисциплінарних питань.</p> <p>СК4. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК6. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики галузевого машинобудування, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	<p>РН1. Мати концептуальні та методологічні знання з механічної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми механічної інженерії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>

	<p>PH4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у механічній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>PH5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>PH6. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми механічної інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>PH7. Вміти планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з галузевого машинобудування та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>PH8. Застосовувати загальні принципи та методи математики, природничих та технічних наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері механічної інженерії.</p> <p>PH9. Глибоко розуміти загальні принципи та методи механічної інженерії, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері галузевого машинобудування та у викладацькій практиці.</p> <p>PH10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері галузевого машинобудування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні освітні компоненти у закладах вищої освіти.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кожний освітній компонент освітньо-наукової програми забезпечується науково-педагогічними працівниками Університету з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні працівники Університету, які забезпечують освітній процес на третьому (освітньо-науковому) рівні мають за останні п'ять років не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності, визначених п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365) Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для реалізації освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою та здійснення наукових досліджень може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб здобувачів вищої освіти та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання, програмне забезпечення лабораторій та кабінетів, аудиторний фонд Університету відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187), обладнання спеціалізованих лабораторій наукових установ і підприємств партнерів.</p>

	<p>В Університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали), кількість місць в гуртожитках відповідає ліцензійним вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичні матеріали освітніх компонентів, репозиторій Університету (https://dspace.duet.edu.ua/jspsui/), модульне об'єктно орієнтоване динамічне навчальне середовище (https://moodle.duet.edu.ua/), безоплатний, з локальної мережі університету, повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – Міжнародний науковий конгрес «SOCIELTY OF AMBIENT INTELLIGENCE» (https://www.isc-sai.org/), організатором якого є Університет.</p> <p>Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187).</p> <p>Освітні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують освітній процес і гарантують можливість якісного освоєння здобувачем вищої освіти освітньої програми.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно вимог чинного законодавства у межах відповідних укладених договорів та меморандумів про співпрацю, а також відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Державному університеті економіки і технологій, затвердженого Наказом ректора від 25.02.2021 № 29 (в редакції від 28.07.2022 №109).</p> <p>Доступні університети-партнери для реалізації права здобувачем освіти національної мобільності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (меморандум про співпрацю та партнерські відносини від 09.09.2022р.) https://www.dnu.dp.ua/ - Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (меморандум про співпрацю від 20.04.2021) https://nung.edu.ua/ - Полтавський національний університет імені В.Г. Короленка (угода про співпрацю №38/01-70/57 від 20.10.2021р.) http://pnpu.edu.ua/ - Луцький національний технічний університет (меморандум про співпрацю та партнерські відносини від 29.03.2022р.) https://lntu.edu.ua/uk
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до чинного законодавства України та укладених договорів.</p> <p>Право здобувача освітньо-наукової програми на академічну мобільність підтверджується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Державному університеті економіки і технологій затвердженого Наказом ректора від 25.02.2021 № 29 (в редакції від 28.07.2022 №109) зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи за її межами; - на визнання результатів навчання індивідуальної академічної мобільності за умови попереднього узгодження обов'язкових умов та процедури перерахування кредитів (освітніх компонент, інших навчальних досягнень);

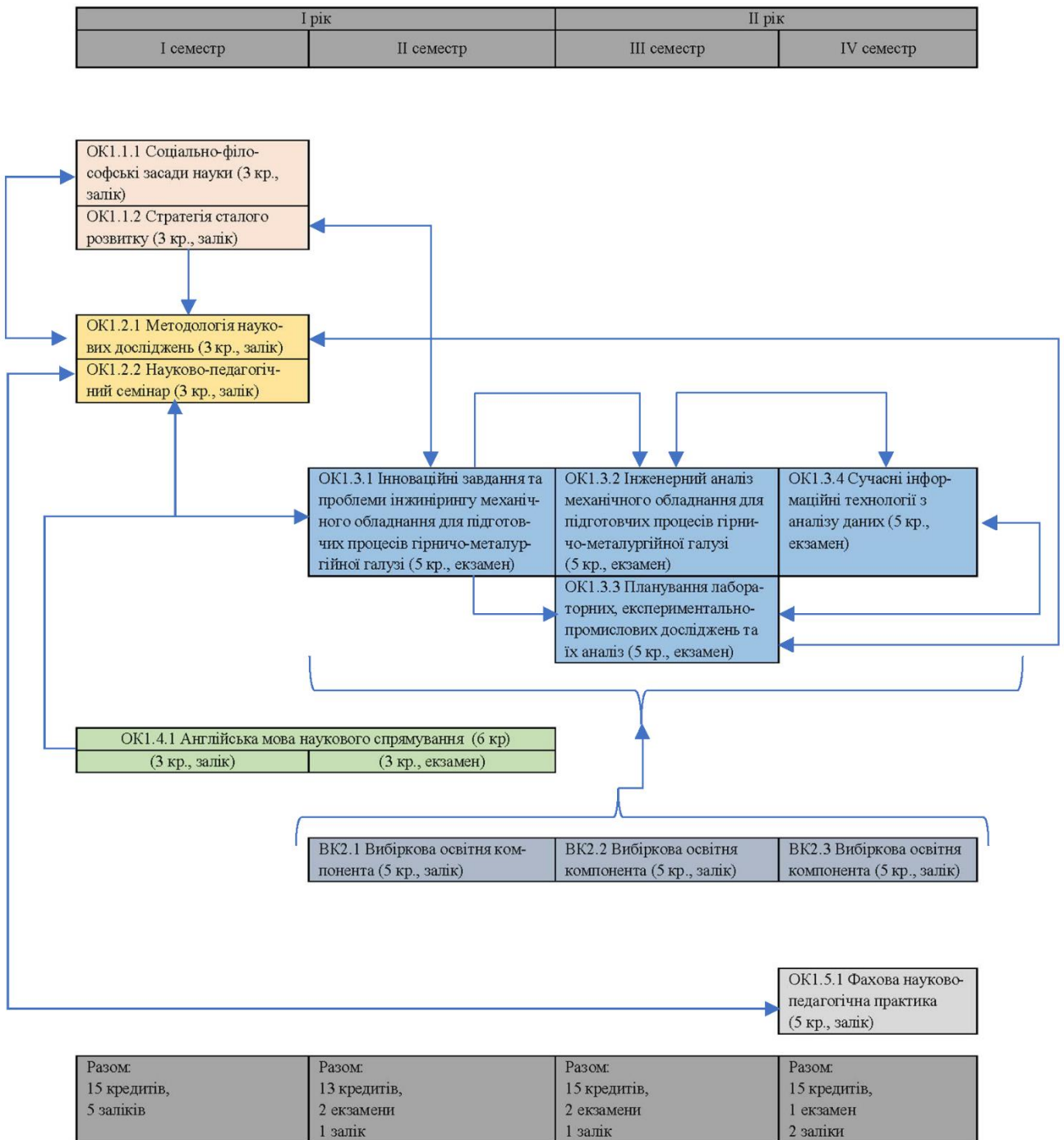
	<p>- на укладання угоди про навчання (педагогічну практику) між приймаючим закладом вищої освіти (науковою установою) та Державним університетом економіки і технологій;</p> <p>- на отримання академічної довідки з метою зарахування на програму мобільності, у т.ч. міжнародної.</p> <p>Доступні університети-партнери для реалізації права здобувачем освіти міжнародної кредитної мобільності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гуманітарно-природничий університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) (угода про співпрацю від 11.11.2021р.) http://bip.ujd.edu.pl - Резекненська академія технологій (Латвія) (угода про співпрацю від 01.02.2021) https://rta.lv/.
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>-</p>

2. Перелік освітньої складової освітньо-наукової програми

Код о/к	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1 Обов'язкові компоненти			
1.1	Цикл компонентів з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями		
OK1.1.1	Соціально-філософські засади науки	3	Залік
OK1.1.2	Стратегія сталого розвитку	3	Залік
1.2	Цикл компонентів з набуття універсальних навичок дослідника та викладача		
OK1.2.1	Методологія наукових досліджень	3	Залік
OK1.2.2	Науково-педагогічний семінар	3	Залік
1.3	Цикл компонентів з здобуття глибинних знань із спеціальності		
OK1.3.1	Інноваційні завдання та проблеми інжинірингу механічного обладнання для підготовчих процесів гірничо-металургійної галузі	5	Екзамен
OK1.3.2	Інженерний аналіз механічного обладнання для підготовчих процесів гірничо-металургійної галузі	5	Екзамен
OK1.3.3	Планування лабораторних, експериментально-промислових досліджень та їх аналіз	5	Екзамен
OK1.3.4	Сучасні інформаційні технології з аналізу даних	5	Екзамен
1.4	Цикл компонентів зі здобуття мовних компетентностей		
OK1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	6	Залік, Екзамен
1.5	Цикл практичної підготовки		
OK1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		43 кредитів ЄКТС	
2 Вибіркові компоненти*			
Здобувач обирає по одній освітній компоненті з Базисних вибірових компонентів, затверджених Вченою радою Університету, у 2, 3, 4 семестрах			
ВК2.1	За вибором здобувача	5	Залік
ВК2.2	За вибором здобувача	5	Залік
ВК2.3	За вибором здобувача	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		15 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми: 58 кредитів ЄКТС			

*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами Державного університету економіки і технологій.

3. Структурно-логічна схема освітньої складової освітньо-наукової програми



4. Наукова складова освітньо-наукової програми

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
Перший рік	<p>Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових та періодичних наукових виданнях відповідно до чинного законодавства України стосовно порядку присудження доктора філософії, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді інституту, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік</p>
Другий рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї у наукових та періодичних наукових виданнях відповідно до чинного законодавства України стосовно порядку присудження доктора філософії, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p>
Третій рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї у наукових та періодичних наукових виданнях відповідно до чинного законодавства України стосовно порядку присудження доктора філософії, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p>
Четвертий рік	<p>Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації відповідно вимог чинного законодавства. Публічна презентація наукових результатів дисертації та її обговорення на засіданні кафедри. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист дисертації.</p>

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в царині галузевого машинобудування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для певної галузі знань.</p> <p>Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису.</p> <p>Дисертація повинна бути оформлена у відповідності до вимог, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 40 від 12.01.2017, не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Обсяг основного тексту дисертації повинен становити 4,5-7 авторських аркушів.</p> <p>Написання дисертації не повинно порушувати принципів академічної доброчесності, містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на офіційному сайті Державного університету економіки і технологій з урахуванням вимог законодавства з питань державної</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Код освітньої компоненти	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6
<i>Обов'язкові компоненти</i>										
<i>1.1 Цикл компонентів з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>										
OK1.1.1	+			+						
OK1.1.2				+				+		
<i>1.2 Цикл компонентів з набуття універсальних навичок дослідника та викладача</i>										
OK1.2.1		+		+	+					
OK1.2.2			+						+	
<i>1.3 Цикл компонентів з здобуття глибинних знань із спеціальності</i>										
OK1.3.1					+		+			+
OK1.3.2	+				+		+			+
OK1.3.3	+			+	+					
OK1.3.4	+						+			
<i>1.4 Цикл компонентів зі здобуття мовних компетентностей</i>										
OK1.4.1			+			+				
<i>1.5 Цикл практичної підготовки</i>										
OK1.5.1						+			+	

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Код освітньої компоненти	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10
<i>Обов'язкові компоненти</i>										
<i>1.1 Цикл компонентів з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>										
OK1.1.1	+	+								
OK1.1.2	+	+			+		+			
<i>1.2 Цикл компонентів з набуття універсальних навичок дослідника та викладача</i>										
OK1.2.1	+					+	+		+	
OK1.2.2	+	+		+		+				+
<i>1.3 Цикл компонентів з здобуття глибинних знань із спеціальності</i>										
OK1.3.1			+			+				+
OK1.3.2			+		+			+	+	+
OK1.3.3		+				+	+	+		
OK1.3.4				+	+			+		
<i>1.4 Цикл компонентів зі здобуття мовних компетентностей</i>										
OK1.4.1					+	+		+		+
<i>1.5 Цикл практичної підготовки</i>										
OK1.5.1	+	+		+		+		+		

Дана освітньо-наукова програма відповідає вимогам стандарту вищої освіти згідно Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 30.05.2022 року № 503.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

(повна назва освітньо-наукової програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ третій (освітньо-науковий) рівень

(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ доктор філософії

(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління і адміністрування

(шифр та найменування галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 Менеджмент

(шифр та найменування спеціальності)

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів вищої освіти у галузі знань 07 Управління і адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент.

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході підготовки Доктора філософії у галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями; Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 зі змінами та доповненнями; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187 зі змінами та доповненнями; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 № 261 зі змінами та доповненнями; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44 зі змінами та доповненнями; Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 24.12.2021 року № 1436.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма відповідає стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого Наказом МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 24.12.2021 року № 1436.

2. Профіль освітньо-наукової програми

Розділ 1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий інститут управління та бізнес-освіти
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень Доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії становить 58 кредитів ECTS.
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень.
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мови викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	Офіційний сайт ДУЕТ за посиланням: https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/osvitni-programi
Розділ 2. Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми «Менеджмент» за спеціальністю 073 Менеджмент є підготовка конкурентоспроможних на сучасному ринку праці наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та науково-дослідницької, викладацької діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, інтегрування освіти та досвіду у професійну діяльність та академічну практику.	

Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми

<p>Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)</p>	<p>Галузь знань – 07 Управління і адміністрування Спеціальність (освітня) – 073 Менеджмент</p> <p><i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p>	<p>Структура програми передбачає виконання освітньої та наукової складових, зміст кожної з котрих забезпечує у кінцевому підсумку підготовку та захист дисертації за актуальними напрямками наукових досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>Освітня складова включає опанування здобувачем основних освітніх компонентів, які відображають сучасні тенденції розвитку процесів управління, актуальні проблеми та сучасні підходи до прийняття управлінських рішень.</p> <p>Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження, оформлення його результатів у вигляді дисертації, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання у сфері менеджменту.</p>

	<p>Наукова орієнтація ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на результатах сучасних наукових досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>Викладацька орієнтація спрямована на підготовку викладацького та наукового резерву ЗВО та науково-дослідних установ.</p>
Основний фокус освітньо-наукової програми	<p>Освітньо-наукова програма орієнтована на спеціальну освіту за спеціальністю 073 Менеджмент, з фокусом на імплементацію сучасних методів менеджменту в практику управління</p> <p><i>Ключові слова: менеджмент, управлінське мислення, сталий розвиток, управління персоналом, проектний менеджмент, новий технологічний лад</i></p>
Особливості освітньо-наукової програми	<p>Освітньо-наукова програма спрямована на розвиток у здобувачів науково-педагогічної та дослідницької компетентностей.</p> <p>Особливістю ОНП є управління персоналом та організаційною поведінкою в умовах переходу до нового технологічного ладу.</p> <p>Освітньо-наукова програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведення відкритих та проблемних лекцій, вебінарів з провідними лекторами іноземних ЗВО-партнерів, семінарів і круглих столів із запрошенням практиків (керівників підприємств, установ, організацій, бізнесменів, фахівців суміжних галузей знань), використання кейс-методів із застосуванням сучасних освітніх технологій; - поєднання теоретичних знань та практичної діяльності (у т.ч. викладацької), зокрема через участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, присвячених проблемам та перспективам розвитку менеджменту; - можливість проходження наукового стажування в зарубіжних закладах вищої освіти, з якими ДУЕТ укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю; - розвиток професійних та дослідницьких компетентностей, що забезпечується участю здобувачів, відповідно до тематики їх наукових досліджень, у різноманітних науково-практичних заходах кафедр, які залучені до підготовки здобувачів за спеціальністю 073 Менеджмент; - можливість підвищити кваліфікацію в Центрі кар'єрного та професійного розвитку Державного університету економіки і управління на програмах: «Стратегічне управління в умовах змін», «Стратегічне управління та планування в публічній сфері» та «Напрямки діджиталізації країни та розвиток цифрових комунікацій в публічному управлінні».
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з менеджменту, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 з урахуванням цілі програми:</p>

	<p>121 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади</p> <p>1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади</p> <p>1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти і виробничого навчання</p> <p>1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності</p> <p>1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин</p> <p>1233 Керівники підрозділів маркетингу</p> <p>1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>13 Керівники малих підприємств без апарату управління</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2351.1 Наукові співробітники (методи навчання)</p> <p>2412.1 Наукові співробітники (праця, зайнятість)</p>
Академічні права випускників	<p>Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p> <p>Різні форми навчання впродовж життя для підвищення кваліфікації та удосконалення управлінсько-адміністративної, наукової, дослідницької, педагогічної чи іншої діяльності.</p>
Розділ 5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студентоцентрикований підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти. 2. Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня. 3. Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, дискусії, кейс-метод тощо), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних технологій, проходження науково-педагогічної практики, апробація результатів самостійного наукового дослідження (науково-практичні конференції, семінари, вебінари тощо). 4. Використання матеріально-технічної бази університету для досягнення цілей освітньо-наукової програми. 5. Тематика наукових досліджень (тем дисертацій) повинна відповідати хоча б одному освітньому компонентові освітньо-наукової програми.

	<p>6. Дослідницька робота передбачає участь у фахових та міждисциплінарних семінарах із оцінюванням досягнутого, підготовка публікацій у періодичних наукових виданнях відповідно до чинного законодавства України стосовно порядку присудження доктора філософії, участь у наукових, науково-практичних міжнародних та всеукраїнських конференціях, підготовка та захист дисертації.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультивання самостійної роботи здійснюється за допомогою дистанційних технологій через освітній контент Moodle, Microsoft Teams та сервіс онлайн-конференцій й відеозв'язку Zoom.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль.</p> <p><i>Поточний контроль</i> здійснюється шляхом оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - досягнень здобувача на контактних заняттях, - результатів виконання і захисту завдань самостійної роботи, - результатів виконання науково-дослідницьких завдань, їх апробації та публікації у наукових виданнях. <p><i>Підсумковий контроль</i> – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у формі екзамену або заліку.</p> <p>Моніторинг успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.</p> <p><i>Практична підготовка</i> оцінюється заліком на підставі захисту звіту про проходження практики.</p> <p>Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено здобувача, виходячи з тематики дисертації.</p> <p>Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>

	<p>ЗК05. Здатність до критичного та системного мислення, генерування нових ідей</p> <p>ЗК06. Здатність ідентифікувати суб'єктивні і об'єктивні фактори та прогнозувати їх впливи на розвиток організації</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК05. Здатність обирати та використовувати в діяльності сучасні методи та інструменти наукових досліджень</p> <p>СК06. Формувати архітектуру управління організацією на основі цифрової трансформації відповідно до діючої технологічної парадигми.</p> <p>СК07. Здатність продукувати наукові результати щодо напрямів та інструментів адаптації та підвищення результативності систем проектного менеджменту організацій в умовах переходу до нового технологічного ладу.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	<p>РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях .</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p>

	<p>РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці</p> <p>РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів.</p> <p>РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту .</p> <p>РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p> <p>РН09. Розробляти, впроваджувати і адаптувати бізнес-моделі діяльності організацій відповідно до змін технологічної парадигми</p> <p>РН10. Критично осмислювати, обирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в умовах переходу до нового технологічного устрою.</p> <p>РН11. Застосовувати сучасні глобальні та вітчизняні тенденції щодо масштабів, результативності та факторів успіху використання різноманітних концепцій та технологій проєктного менеджменту.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кожний освітній компонент освітньо-наукової програми забезпечується науково-педагогічними працівниками Університету з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні працівники Університету, які забезпечують освітній процес на третьому (освітньо-науковому) рівні мають за останні п'ять років не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності, визначених п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365) Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для реалізації освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою та здійснення наукових досліджень може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб аспірантів та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання, програмне забезпечення лабораторій та кабінетів, аудиторний фонд університету, що в наявності, відповідно до ліцензійних умов.</p> <p>В Університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики), кількість місць в гуртожитках відповідає ліцензійним вимогам.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичні матеріали освітніх компонентів, репозиторій Університету (https://dspace.duet.edu.ua/jspui/), модульне об'єктно орієнтоване динамічне навчальне середовище https://moodle.duet.edu.ua/), безоплатний, з локальної мережі університету, повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – Міжнародний науковий конгрес «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE» (https://www.isc-sai.org/), організатором якого є Університет.</p> <p>Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187).</p> <p>Освітні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують освітній процес і гарантують можливість якісного освоєння здобувачем вищої освіти освітньої програми.</p>
<p>Розділ 9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно вимог чинного законодавства у межах відповідних укладених договорів та меморандумів про співпрацю, а також відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Державному університеті економіки і технологій, затвердженого Наказом ректора від 25.02.2021 № 29 (в редакції від 28.07.2022 №109).</p> <p>Доступні університети-партнери для реалізації права здобувачем освіти національної мобільності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (меморандум про співпрацю та партнерські відносини від 09.09.2022р.) https://www.dnu.dp.ua/ - Полтавський національний університет імені В.Г. Короленка (угода про співпрацю №38/01-70/57 від 20.10.2021р.) http://pnpu.edu.ua/ - Державний вищий навчальний заклад «Київський національний університет імені Вадима Гетьмана» (меморандум про співробітництво №1 від 25.02.2021р.) https://kneu.edu.ua/ - Луцький національний технічний університет (меморандум про співпрацю та партнерські відносини від 29.03.2022р.) https://lntu.edu.ua/uk - Міжнародний Європейський університет (меморандум про співпрацю та партнерські відносини від 19.11.2021р.) https://ieu.edu.ua/
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до чинного законодавства України та укладених договорів.</p> <p>Право здобувача освітньо-наукової програми на академічну мобільність підтверджується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Державному університеті економіки і технологій затвердженого</p>

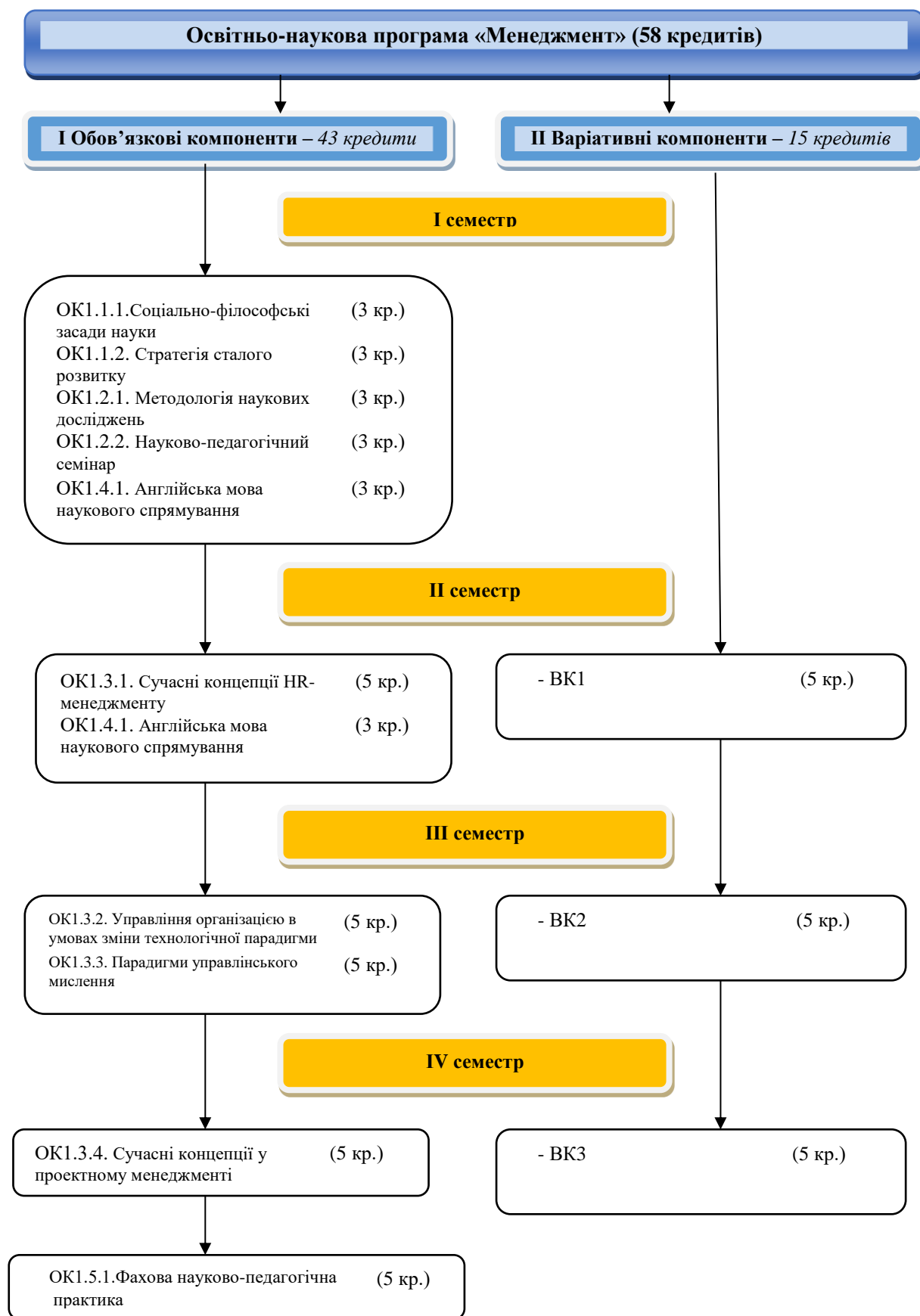
	<p>Наказом ректора від 25.02.2021 № 29 (в редакції від 28.07.2022 №109) зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи за її межами; - на визнання результатів навчання індивідуальної академічної мобільності за умови попереднього узгодження обов'язкових умов та процедури перезарахування кредитів (освітніх компонент, інших навчальних досягнень); - на укладання угоди про навчання (педагогічну практику) між приймаючим закладом вищої освіти (науковою установою) та Державним університетом економіки і технологій; - на отримання академічної довідки з метою зарахування на програму мобільності, у т.ч. міжнародної. <p>Доступні університети-партнери для реалізації права здобувачем освіти міжнародної кредитної мобільності: Гуманітарно-природничий університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) (угода про співпрацю від 11.11.2021 р.) http://bip.ujd.edu.pl</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

3. Перелік освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
1.1	<i>Цикл освітніх компонентів з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>		
OK1.1.1	Соціально-філософські засади науки	3	Залік
OK1.1.2	Стратегія сталого розвитку	3	Залік
1.2	<i>Цикл освітніх компонентів із набуття універсальних навичок дослідника та викладача</i>		
OK1.2.1	Методологія наукових досліджень	3	Залік
OK1.2.2	Науково-педагогічний семінар	3	Залік
1.3	<i>Цикл освітніх компонентів із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності</i>		
OK1.3.1	Сучасні концепції HR-менеджменту	5	Екзамен
OK1.3.2	Управління організацією в умовах зміни технологічної парадигми	5	Екзамен
OK1.3.3	Парадигми управлінського мислення	5	Екзамен
OK1.3.4	Сучасні концепції у проектному менеджменті	5	Екзамен
1.4	<i>Цикл освітніх компонентів зі здобуття мовних компетентностей</i>		
OK1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	6	Залік, Екзамен
1.5	<i>Цикл практичної підготовки</i>		

OK1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		43 кредити ЄКТС	
Вибіркові компоненти			
<i>Здобувач обирає по одній освітній компоненті з Баз вибіркових компонентів для третього (освітньо-наукового) рівня, затверджених Вченою радою Університету у 2,3,4 семестрах</i>			
ВК1	За вибором здобувача	5	Залік
ВК2	За вибором здобувача	5	Залік
ВК3	За вибором здобувача	5	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		15 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми		58 кредитів ЄКТС	

3. Структурно-логічна схема освітньої складової освітньо-наукової програми



4. Наукова складова освітньо-наукової програми

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
Перший рік	<p>Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (у наукових та періодичних наукових виданнях відповідно до чинного законодавства України стосовно порядку присудження доктора філософії, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді Університету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік</p>
Другий рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях у наукових та періодичних наукових виданнях відповідно до чинного законодавства України стосовно порядку присудження доктора філософії, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p>
Третій рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових та періодичних наукових виданнях відповідно до чинного законодавства України стосовно порядку присудження доктора філософії, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей. Рекомендовано проходження академічного стажування у закордонних чи вітчизняних ЗВО в межах програм академічної мобільності ДУЕТ</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p>
Четвертий рік	<p>Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації відповідно вимог чинного законодавства.</p> <p>Публічна презентація наукових результатів дисертації та її обговорення на засідання кафедри.</p> <p>Підготовка наукової доповіді для захисту дисертації.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист дисертації.</p>

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення здобувачами вищої освіти задач діяльності. Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з менеджменту».</p>
<p>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері управління або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для певної галузі знань.</p> <p>Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису.</p> <p>Дисертація повинна бути оформлена у відповідності до вимог, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 40 від 12.01.2017, не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Обсяг основного тексту дисертації повинен становити 4,5-7 авторських аркушів.</p> <p>Написання дисертації не повинно порушувати принципів академічної доброчесності, містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на офіційному сайті Державного університету економіки і технологій з урахуванням вимог законодавства з питань державної таємниці та службової інформації.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</p>	<p>Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.</p>

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Код освітньої компоненти	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07
Обов'язкові компоненти													
<i>1.1 Цикл освітніх компонентів з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>													
OK1.1.1				+						+			
OK1.1.2	+	+	+	+			+			+			
<i>1.2 Цикл освітніх компонентів із набуття універсальних навичок дослідника та викладача</i>													
OK1.2.1	+	+					+	+		+	+		
OK1.2.2	+			+	+			+	+	+			
<i>1.3 Цикл освітніх компонентів із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності</i>													
OK1.3.1	+			+								+	
OK1.3.2	+			+		+				+		+	
OK1.3.3	+			+	+		+			+			
OK1.3.4	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
<i>1.4 Цикл освітніх компонентів зі здобуття мовних компетентностей</i>													
OK1.4.1			+					+	+				
<i>1.5 Цикл практичної підготовки</i>													
OK1.5.1		+	+	+	+		+	+	+	+	+		

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Код освітньої компоненти	PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH10	PH11
Обов'язкові компоненти											
<i>1.1 Цикл освітніх компонентів з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>											
OK1.1.1				+	+						
OK1.1.2				+		+					+
<i>1.2 Цикл освітніх компонентів із набуття універсальних навичок дослідника та викладача</i>											
OK1.2.1	+			+	+	+				+	
OK1.2.2		+			+			+			
<i>1.3 Цикл освітніх компонентів із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності</i>											
OK1.3.1				+						+	
OK1.3.2				+					+	+	
OK1.3.3				+		+				+	
OK1.3.4			+	+		+	+				+
<i>1.4 Цикл освітніх компонентів зі здобуття мовних компетентностей</i>											
OK1.4.1		+						+			
<i>1.5 Цикл практичної підготовки</i>											
OK1.5.1				+	+	+	+	+	+	+	

Дана освітньо-наукова програма відповідає вимогам стандарту вищої освіти згідно Наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 24.12.2021 року № 1436.

В.о. ректора



Андрій ШАЙКАН

Історія документа

Дата події	Назва події
30.11.2022 р.	Наказ від 30.11.2022 р. №184
14.05.2024 р.	Наказ від 14.05.2024 р. №89