

**ПРОЄКТ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**підготовки здобувачів вищої освіти  
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти**

**«МЕНЕДЖМЕНТ»**

за спеціальністю	073 Менеджмент
галузі знань	07 Управління та адміністрування
кваліфікація	бакалавр менеджменту

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного університету  
економіки і технологій  
\_\_\_\_\_ 2024 р. (протокол № \_\_\_\_)

Голова Вченої ради Державного університету  
економіки і технологій  
\_\_\_\_\_ Андрій ШАЙКАН  
\_\_\_\_\_ 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	07 Управління та адміністрування
<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	073 Менеджмент
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	бакалавр менеджменту

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Кафедрою управління бізнесом Державного університету економіки і технологій  
№ \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.

В.о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_ Ганна АНДРУЩЕНКО

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного  
університету економіки і технологій  
Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ Олег ПОДКОПАЄВ

**ПОГОДЖЕНО**

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій  
Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова науково-методичної ради \_\_\_\_\_ Валентин ОРЛОВ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного університету економіки і технологій  
Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ Андрій ШАЙКАН

**НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ в.о. ректора Державного університету економіки і технологій

№ \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти №1165 від 29.10.2018 р.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент.

**Освітньо-професійна програма для бакалавра розроблена проєктною групою у складі:**

1. Тетяна Олександрівна Петрішина - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління бізнесом, керівник проєктної групи.
2. Слюсаренко Катерина Володимирівна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління бізнесом, член проєктної групи.
3. Кучерова Ганна Юріївна - доктор економічних наук, професор, професор кафедри управління бізнесом, член проєктної групи.

**Рецензії - відгуки стейкхолдерів:**

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій введеного в дію наказом в.о. ректора Університету від 28.03.2023 р. № 51.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 073 Менеджмент не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 Менеджмент

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий інститут економіки та бізнес – освіти Кафедра управління бізнесом
<b>Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень Освітня кваліфікація: бакалавр менеджменту
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Менеджмент
<b>Тип диплома та обсяг програми</b>	Тип диплома: диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців); - на базі ступеня «Молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС (термін навчання 1 рік 10 місяців); - на основі ступеня «Фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти (термін навчання 2 роки 10 місяців). Прийом на основі ступенів «Молодший бакалавр», «Фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Мінімум 120 кредитів ЄКТС (50% обсягу) освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію серія УД № 04009937 у галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Освіта: - повна загальна середня освіта; - освітнього-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»; - на базі ступеня «Молодший бакалавр». Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають правила прийому до Державного університету економіки і технологій.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-</b>	До 01 липня 2025 року або закінчення повного циклу

<b>професійної програми</b>	навчання
<b>Інтернет адреса розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.duet.edu.ua/ua">https://www.duet.edu.ua/ua</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері менеджменту, які володіють глибокими теоретичними знаннями та практичними навичками в управлінні організаціями, людськими ресурсами, антикризовому менеджменті, з поглибленим вивченням іноземної мови, що сприяє їх конкурентоспроможності на національному та світовому ринку праці.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p>07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> управління організаціями та їх підрозділами</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами, персоналом; поглиблене вивчення іноземних мов, яке сприятиме ефективній комунікації в сучасному бізнес-середовищі та розширенню професійних можливостей випускників.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, дерево рішень тощо).</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент базується на законах, закономірностях та принципах, а також історичних передумовах та сучасних тенденціях розвитку менеджменту.

	<p>Орієнтується на використання сучасних методів та технологій прийняття управлінських рішень.</p> <p>Формує креативних фахівців із новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи управління підприємствами, установами та організаціями, але й удосконалювати їх на базі сучасних досягнень.</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p><i>Загальна освіта</i> в галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент: глибокі знання з менеджменту підприємств, включаючи антикризове управління, проєктний менеджмент, управління персоналом, комунікаціями, в т.ч. міжнародних.</p> <p><i>Ключові слова:</i> управління, планування, мотивація, комунікації, крос-культурні комунікації, керівництво, лідерство, управлінські рішення, логістика, антикризове управління.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів з менеджменту має ряд особливостей, які роблять її актуальною та ефективною для формування висококваліфікованих фахівців з менеджменту. Програма відображає сучасні вимоги та тенденції в управлінні та бізнес-комунікаціях, з особливим фокусом на міжнародну перспективу та інтердисциплінарність.</p> <p>Особливості освітньо-професійної програми полягає у наступному:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- викладання деяких дисциплін проводиться іноземною мовою;</li> <li>- програма передбачає можливості короткострокових академічних стажувань за кордоном;</li> <li>- програма акцентує на поєднанні фахової підготовки з актуальними науковими дослідженнями, що забезпечує висвітлення інноваційних підходів у менеджменті та інтеграцію кращих практик з управлінської діяльності;</li> <li>- активне залучення діючих фахівців з менеджменту і бізнесу до викладання курсів забезпечує реалістичний вигляд сучасних управлінських викликів та методів їх вирішення, надаючи здобувачам унікальний ресурс реального досвіду і професійних контактів.</li> </ul>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники програми можуть займати посади згідно Класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудоких відносин</p> <p>1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання</p> <p>1238 Керівники проєктів та програм</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів та іншими, які визначені Національним Класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003: 2010».</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за програмами НРК</p>

	України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, організаційне навчання в Moodle, проблемно-орієнтоване навчання, творчі підходи до навчання, креативність освіти, самонавчання, індивідуальна робота з викладачами, участь у наукових дослідженнях.
<b>Оцінювання</b>	Тестування знань, оцінювання усних відповідей, презентацій на практичних заняттях, виконання та захист самостійних індивідуальних робіт; курсових робіт, модульних контрольних робіт, складання екзаменів, підготовка звіту з практики, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи тощо.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу .</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК5.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК13.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК15.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні)</b>	<b>СК1.</b> Здатність визначати та описувати характеристики організації.

<b>компетентності (СК)</b>	<p><b>СК2.</b> Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p><b>СК4.</b> Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту</p> <p><b>СК6.</b> Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління</p> <p><b>СК12.</b> Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>СК13.</b> Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>СК14.</b> Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>СК15.</b> Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПР)</b>	<p><b>ПР1.</b> Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ПР2.</b> Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ПР3.</b> Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p><b>ПР4.</b> Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p><b>ПР5.</b> Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p><b>ПР6.</b> Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p><b>ПР7.</b> Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p><b>ПР8.</b> Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p><b>ПР9.</b> Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p><b>ПР10.</b> Мати навички обґрунтування дієвих інструментів</p>



	<p>мотивування персоналу організації.</p> <p><b>ПР11.</b> Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p><b>ПР12.</b> Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p><b>ПР13.</b> Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПР14.</b> Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p><b>ПР15.</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p> <p><b>ПР16.</b> Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ПР17.</b> Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення навчання за даною освітньо-професійною програмою передбачає, що 100% навчальних дисциплін викладатимуть особи із науковим ступенем кандидата / доктора наук, наукові праці яких відповідають дисциплінам, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи. До процесу викладання залучатимуться практики, які мають досвід управлінської діяльності. Згідно Закону України «Про вищу освіту» з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років, беруть участь у професійних тренінгах.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Особливостями матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми є наявність у навчального закладу необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних комп'ютерних програм для проведення практичних занять. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність з усіх дисциплін навчального плану, методичних рекомендацій для виконання курсових, кваліфікаційної роботи, звіту з практики.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно вимог чинного законодавства у межах відповідних укладених договорів та меморандумів про співпрацю, а також відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Державному університеті економіки і технологій,

	<p>затвердженого Наказом ректора від 25.02.2021 № 29 (в редакції від 28.07.2022 №109).</p> <p>Доступні університети-партнери для реалізації права здобувачем освіти національної мобільності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (меморандум про співпрацю та партнерські відносини від 09.09.2022р.) <a href="https://www.dnu.dp.ua/">https://www.dnu.dp.ua/</a></li> <li>- Полтавський національний університет імені В.Г. Короленка (угода про співпрацю №38/01-70/57 від 20.10.2021р.) <a href="http://pnpu.edu.ua/">http://pnpu.edu.ua/</a></li> <li>- Державний вищий навчальний заклад «Київський національний університет імені Вадима Гетьмана» (меморандум про співробітництво №1 від 25.02.2021р.) <a href="https://kneu.edu.ua/">https://kneu.edu.ua/</a></li> <li>- Луцький національний технічний університет (меморандум про співпрацю та партнерські відносини від 29.03.2022р.) <a href="https://lntu.edu.ua/uk">https://lntu.edu.ua/uk</a></li> <li>- Міжнародний Європейський університет (меморандум про співпрацю та партнерські відносини від 19.11.2021р.) <a href="https://ieu.edu.ua/">https://ieu.edu.ua/</a></li> </ul>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до чинного законодавства України та укладених договорів.</p> <p>Право здобувача освітньо-професійної програми на академічну мобільність підтверджується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Державному університеті економіки і технологій затвердженого Наказом ректора від 25.02.2021 № 29 (в редакції від 28.07.2022 №109), зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчатися, стажуватися в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи за її межами;</li> <li>- на визнання результатів навчання індивідуальної академічної мобільності за умови попереднього узгодження обов'язкових умов та процедури перезарахування кредитів (освітніх компонент, інших навчальних досягнень);</li> <li>- на укладання угоди про навчання (педагогічну практику) між приймаючим закладом вищої освіти (науковою установою) та Державним університетом економіки і технологій;</li> <li>- на отримання академічної довідки з метою зарахування на програму мобільності, у т.ч. міжнародної.</li> </ul> <p>Доступні університети-партнери для реалізації права здобувачем освіти міжнародної кредитної мобільності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гуманітарно-природничий університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) (угода про співпрацю від 11.11.2021 р.) <a href="http://bip.uid.edu.pl">http://bip.uid.edu.pl</a></li> <li>- Резекненська академія технологій, Латвія, (угода про співпрацю від 01.02.2021 р.) <a href="https://rta.lv/">https://rta.lv/</a></li> <li>- Університет Вітовта Великого, Литва (меморандум про співпрацю від 27.11.2023 р.) <a href="https://www.vdu.lt/">https://www.vdu.lt/</a></li> </ul>
<p><b>Навчання іноземних</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться</p>

<b>здобувачів вищої освіти</b>	
--------------------------------	--

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практики, кваліфікаційна робота )	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>I.Обов'язкові компоненти</b>			
ОК.1.1	Іноземна мова	12	Залік/Іспит
ОК.1.2	Мікроекономіка	6	Іспит
ОК.1.3	Менеджмент	6	Іспит, курсова робота
ОК.1.4	Прикладна математика	6	Іспит
ОК.1.5	Прикладна інформатика	6	Іспит
ОК.1.6	Макроекономіка	6	Іспит
ОК.1.7	Цифрова економіка	6	Іспит
ОК.1.8	Психологія	6	Іспит
ОК.1.9	Бухгалтерський облік	6	Іспит
ОК.1.10	Фахова іноземна мова	18	Залік/Іспит
ОК.1.11	Фінанси	6	Іспит
ОК.1.12	Українська мова професійного спрямування	3	Залік
ОК.1.13	Історія української державності	3	Іспит
ОК.1.14	Лідерство	6	Залік
ОК.1.15	Менеджмент персоналу	6	Іспит
ОК.1.16	Основи бізнесу	6	Іспит
ОК.1.17	Правове регулювання бізнесу	6	Іспит
ОК.1.18	Тренінг курс з ефективних комунікацій та командоутворення	3	Залік
ОК.1.19	Політичне маніпулювання	3	Залік
ОК.1.20	Маркетинг	6	Іспит
ОК.1.21	Управлінські рішення	6	Іспит
ОК.1.22	Статистика	3	Іспит
ОК.1.23	Проектний менеджмент	6	Іспит, курсова робота
ОК.1.24	Комунікативний менеджмент	3	Іспит
ОК.1.25	Крос-культурні комунікації	6	Іспит
ОК.1.26	Логістика	6	Іспит
ОК.1.27	Стратегічне управління	6	Іспит
ОК.1.28	Антикризовий менеджмент	6	Іспит
<b>Практична підготовка</b>			
ОК.1.29	Практика виробнича	6	Залік
<b>Атестація</b>			
ОК.1.30	Кваліфікаційна бакалаврська робота	6	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>II.Вибіркові компоненти</b>			
Здобувач обирає по три освітні компоненти у 5,6 та 7 семестрах, одну - у 8 семестрі з Базисних вибіркового компонентів, затверджених Вченою радою Університету			
ВК.2.1	За вибором здобувача	6	Залік
ВК.2.2	За вибором здобувача	6	Залік
ВК.2.3	За вибором здобувача	6	Залік
ВК.2.4	За вибором здобувача	6	Залік
ВК.2.5	За вибором здобувача	6	Залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практики, кваліфікаційна робота )	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК.2.6	За вибором здобувача	6	Залік
ВК.2.7	За вибором здобувача	6	Залік
ВК.2.8	За вибором здобувача	6	Залік
ВК.2.9	За вибором здобувача	6	Залік
ВК.2.10	За вибором здобувача	6	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма побудована із врахуванням основних елементів підготовки бакалавра менеджменту, а саме: соціально-орієнтованої, комунікативної та підприємницької складових. Зазначені елементи присутні як в циклі загальної, так і в циклі професійної підготовки, вибудовані за принципом логічного розгортання та взаємозв'язку між дисциплінами.

Соціально-орієнтована підготовка передбачає вміння аналізувати сучасні уявлення про соціальну відповідальність, її роль у сучасному бізнесі; знаходити організаційно-управлінські та економічні рішення, розробляти алгоритми їх реалізації і готовність нести відповідальність за їх результати. Комунікативна підготовка передбачає здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку. Підприємницька підготовка передбачає обґрунтування вибору найбільш привабливих напрямів діяльності з різних видів підприємництва; оцінювання рівня ризикованості заснування підприємницької справи та визначення напрямків зниження ризику нового бізнесу.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Менеджмент» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти представлена на рис. 1.

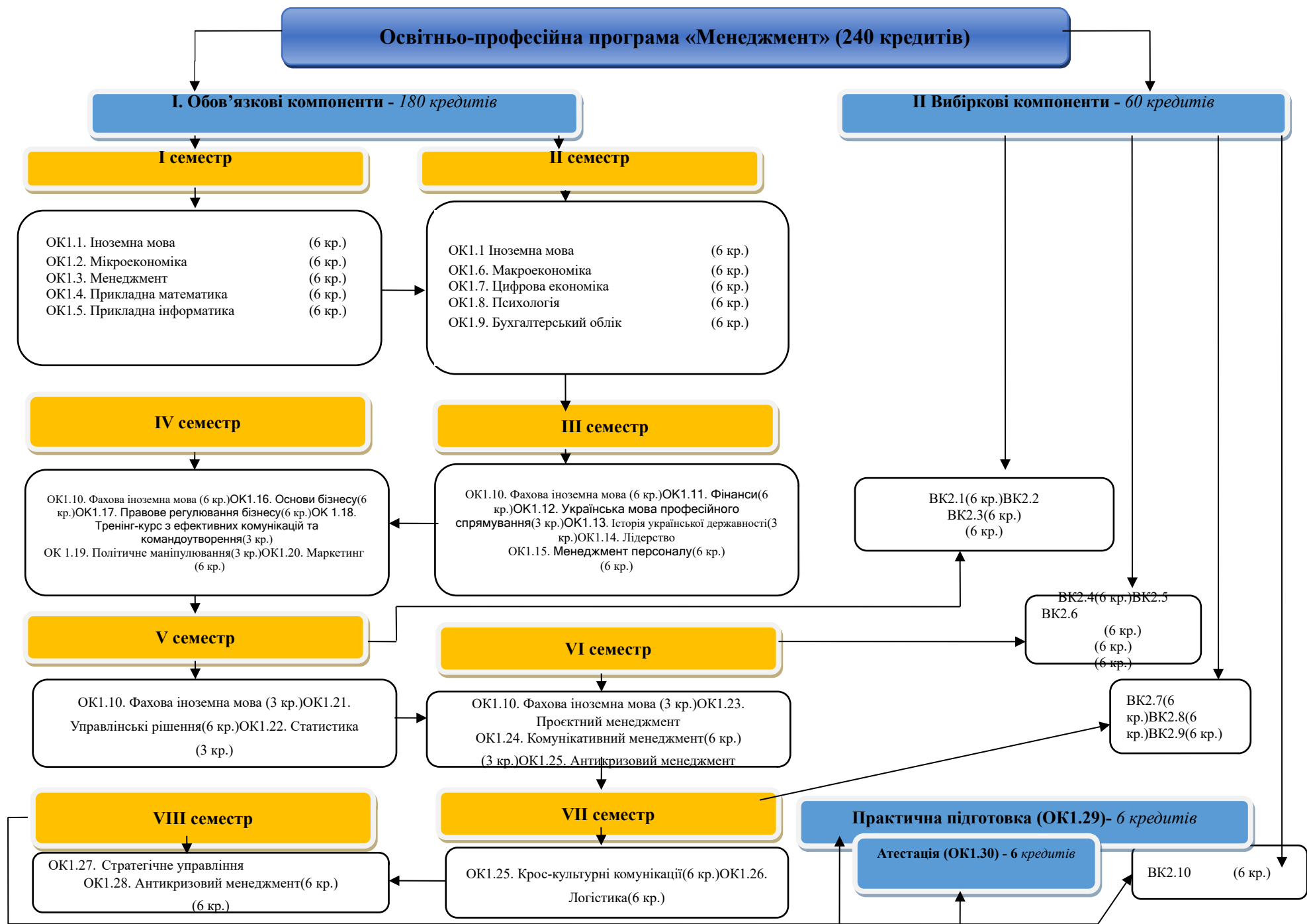


Рис. 1 Структура освітньо-професійної програми «Менеджмент» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 Менеджмент здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Процедура публічного захисту (демонстрації) передбачає оприлюднення результатів дослідження в рамках кваліфікаційної бакалаврської роботи на засіданні Екзаменаційної комісії. Обов'язково є наявність демонстраційного матеріалу із застосуванням мультимедійних засобів та/або друкованого роздаткового матеріалу.

Кваліфікаційна бакалаврська робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми управлінського характеру у діяльності установ та організацій, визначення механізмів впливу та взаємозалежностей між економічними та управлінськими ознаками, що аналізуються і передбачає проведення дослідження та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна бакалаврська робота має на меті проведення здобувачем науково-дослідницької роботи, здійснення самостійного пошукового теоретичного і експериментального дослідження, систематизацію, закріплення та розширення засвоєних знань. Робота виконується з використанням експериментальних або емпіричних даних та обов'язково містить результати з елементами наукової або прикладної новизни. В кваліфікаційній бакалаврській роботі обов'язковими завданнями виступають: проведення теоретичного дослідження з предметного поля обраної для дослідження проблеми, побудова експериментального плану дослідження, визначення залежних та незалежних змінних, обґрунтування доцільності програми діагностичного обстеження, опрацювання отриманих даних, складання інтерпретаційного аналізу та побудова програми ефективного впливу у відповідності до визначених результатів, мети та завдань дослідження.

Кваліфікаційна бакалаврська робота має бути перевірена на плагіат.

Деталізація вимог до кваліфікаційної бакалаврської роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації: бакалавр менеджменту.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей відповідним компонентам освітньо-професійної програми

№ КОМПОНЕНТИ	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
OK.1.1						+	+							+												+				
OK.1.2			+					+							+		+				+	+			+		+		+	+
OK.1.3			+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK.1.4			+					+									+								+		+			
OK.1.5				+				+									+								+		+			
OK.1.6			+					+		+					+		+					+	+		+	+	+	+	+	+
OK.1.7			+	+				+	+	+	+	+		+			+								+	+	+	+	+	+
OK.1.8		+	+					+			+				+		+		+			+			+		+	+	+	+
OK.1.9			+	+	+			+			+	+				+	+						+		+		+	+	+	+
OK.1.10						+	+								+											+				
OK.1.11			+	+				+	+		+				+	+	+					+	+		+		+		+	+
OK.1.12						+	+								+											+				
OK.1.13	+	+											+																	
OK.1.14				+	+		+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.1.15			+	+	+			+			+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.1.16			+	+	+			+			+	+	+			+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK.1.17	+			+											+							+	+						+	
OK.1.18			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+		+	+			+	+	+	+	+
OK.1.19	+	+											+		+							+								+
OK.1.20			+	+				+	+	+	+	+		+		+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+
OK.1.21			+	+	+			+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.1.22			+					+	+	+	+			+			+							+	+		+	+	+	+
OK.1.23			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+	+			+	+		+	+	+	+	+
OK.1.24			+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK.1.25				+			+		+		+		+	+	+						+			+				+	+	+
OK.1.26			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
OK.1.27			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
OK.1.28			+	+	+			+			+	+	+			+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+
OK.1.29			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK.1.30	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

№ КОМПОНЕНТИ	ПР 1	ПР 2	ПР3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР16	ПР17
ОК.1.1													+				
ОК.1.2						+						+					
ОК.1.3			+	+		+		+	+	+						+	
ОК.1.4						+										+	+
ОК.1.5						+											
ОК.1.6						+						+					
ОК.1.7						+											+
ОК.1.8		+								+				+			
ОК.1.9				+		+											
ОК.1.10				+		+			+							+	+
ОК.1.11						+						+					
ОК.1.12													+				
ОК.1.13	+	+															
ОК.1.14			+						+	+				+	+		
ОК.1.15				+					+		+						
ОК.1.16				+				+	+		+				+		
ОК.1.17	+											+					
ОК.1.18			+						+	+	+		+	+			
ОК.1.19		+													+		
ОК.1.20				+		+			+							+	+
ОК.1.21			+					+	+		+						
ОК.1.22						+										+	+
ОК.1.23				+		+			+							+	+
ОК.1.24			+						+		+		+				
ОК.1.25														+	+	+	
ОК.1.26			+	+				+			+						
ОК.1.27				+		+	+	+									+
ОК.1.28				+		+		+									
ОК.1.29				+	+	+	+		+		+		+			+	+
ОК.1.30			+	+	+	+	+	+				+				+	+

## 6. Пояснювальна записка

Обов'язковими складниками пояснювальної записки є матриця відповідності (табл.1)

Таблиця 1.

### Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК (6 рівень, бакалаврський)

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання <b>Зн1</b> Концептуальні наукові та практичні знання <b>Зн2</b> Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички <b>Ум1</b> Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації <b>К2</b> Збір, інтерпретація та застосування даних <b>К3</b> Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність та автономія <b>АВ1</b> Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами <b>АВ2</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у передбачуваних робочих та/або навчальних контекстах <b>АВ3</b> Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти <b>АВ4</b> Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп <b>АВ5</b> Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	Зн1			
ЗК2	Зн2			
ЗК3		Ум1	К2	АВ3
ЗК4	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК5	Зн2		К1	АВ1
ЗК6			К3	
ЗК7			К3	
ЗК8	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ЗК9		Ум1		АВ5
ЗК10	Зн2		К2	
ЗК11		Ум1		АВ2
ЗК12		Ум1	К1	АВ1, АВ2
ЗК13	Зн2			
ЗК14	Зн1	Ум1	К3	АВ1
ЗК15	Зн2			АВ3
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	Зн1			
СК2	Зн2	Ум1	К2	АВ1
СК3	Зн1			
СК4	Зн1			
СК5		Ум1	К1	АВ1, АВ2

СК6				AB2
СК7	Зн2	Ум1		AB1, AB2
СК8	Зн2	Ум1	К1	AB1
СК9		Ум1	К3	AB4
СК10		Ум1		AB3, AB4
СК11	Зн1	Ум1	К1	AB1, AB4
СК12		Ум1	К1	AB1, AB2
СК13	Зн1	Ум1		AB2
СК14	Зн2		К3	AB4
СК15		Ум1	К1	AB1, AB2, AB4

Керівник проєктної групи  
(гарант освітньої програми)

\_\_\_\_\_

Тетяна ПЕТРИШИНА, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління бізнесом

Члени проєктної групи

\_\_\_\_\_

Ганна АНДРУЩЕНКО, доктор соціологічних наук, професор, в.о.завідувача кафедри управління бізнесом, член проєктної групи

\_\_\_\_\_

Ганна КУЧЕРОВА, доктор економічних наук, професор, професор кафедри управління бізнесом