

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

«ГІРНИЦТВО»

за спеціальністю

G16 Гірництво та нафтогазові технології

галузі знань

G Інженерія, виробництво та будівництво

кваліфікація

бакалавр з гірництва

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій

« » лютого **2025** р. (протокол №)

Голова Вченої ради Державного
університету економіки і технологій

_____ А. ШАЙКАН

« » лютого **2025** р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G Інженерія, виробництво та будівництво
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G16 Гірництво та нафтогазові технології
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр з гірництва

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою хімічних технологій та інженерії Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій
Протокол № _____ від _____ 2024 р.

Завідувач кафедри _____ Катерина ШМЕЛЬЦЕР

СХВАЛЕНО

Вченою радою ННТІ Державного університету економіки і технологій
Протокол № 5 від « 20 » грудня 2024 р.

Голова Вченої ради Навчально-наукового технологічного інституту _____ Наталя СУСЛО

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № _____ від « » лютого 2025 р.

Голова науково-методичної ради _____ Валентин ОРЛОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № _____ від « » лютого 2025 р.

Голова Вченої ради _____ Андрій ШАЙКАН

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора Державного університету економіки і технологій
№ _____ від « » лютого 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань **G Інженерія, виробництво та будівництво** за спеціальністю **G 16 Гірництво та нафтогазові технології** є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 184 Гірництво для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти № 579 від 30.04.2020 р.

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій у складі:

1. **ТЕМЧЕНКО Олександр** – керівник проєктної групи (гарант освітньої програми), доктор технічних наук, професор кафедри хімічних технологій та інженерії Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій

2. **ТІХЛІВЕЦЬ Сергій** – кандидат технічних наук, асистент кафедри хімічних технологій та інженерії Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій;

3. **БАГАШОВА Наталя** – кандидат геологічних наук, доцент кафедри хімічних технологій та інженерії Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. **КОРОБІЙЧУК Валентин** – д.т.н., професор кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т. ДУ «Житомирська політехніка»;
2. **МУРАВСЬКИЙ Олександр** – головний збагачувач ТОВ «Рудомайн»;
3. **ТЕРЕШКО Дмитро** – здобувач освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю **G 16 Гірництво та нафтогазові технології** Державного університету економіки і технологій, помічник машиніста екскаватора кар'єру ТОВ «Єристовський гірничозбагачувальний комбінат»

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій введеного в дію наказом ректора Університету від 31.10.2024 р. № 187.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності **G 16 Гірництво та нафтогазові технології** не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ G 16 Гірництво та нафтогазові технології**

1.1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий технологічний інституту кафедра хімічних технологій та інженерії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Освітня кваліфікація: бакалавр з гірництва
Офіційна назва освітньої програми	Гірництво
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми: – на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців); – на базі ступеня молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальності G 16 Гірництво та нафтогазові технології (термін навчання 1 роки 10 місяців), і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) з інших спеціальностей (термін навчання 2 роки 10 місяців). На основі ступеня фаховий молодший бакалавр заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти (термін навчання 2 роки 10 місяців).
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НПК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Освіта: - повна загальна середня освіта (за результатами ЗНО); - освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають правила прийому до Державного університету економіки і технологій
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До закінчення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.duet.edu.ua

1.2 Мета освітньо-професійної програми	
Професійна підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для проектування гірничих систем й технологій гірничого комплексу; здійснити підготовку здобувачів здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у гірничій галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
1.3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>G Інженерія, виробництво та будівництво G 16 Гірництво та нафтогазові технології</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> Системне створення технологій та обладнання гірничої галузі, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологічні процеси, обладнання та організація гірничого виробництва; - засоби і методи опробування та контролю якості продукції гірничого комплексу та експлуатації на галузевих підприємствах; - системи технічної документації, метрології та стандартизації. <p><i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтовувати, розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні схеми та технічні об'єкти гірничих підприємств; - застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання технічних об'єктів й технологій гірничого комплексу. <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб виробляти продукцію гірничої галузі. <p><i>Системні методи, засоби та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - системні методи створення технологічних схем та обладнання гірничого спрямування; - методи, засоби і технології розрахунків, проектування, конструювання, виробництва, випробування устаткування гірничої галузі; - методи комп'ютерного проектування, що містять комплекс спеціальних програм цифрового 3D - моделювання технічних об'єктів гірничої галузі та їх супроводження протягом всього життєвого циклу: - сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM/CAE систем. <p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизація та керування виробничими процесами гірничої галузі; - засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна для освітнього ступеня бакалавр

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань G - Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальність G 16 Гірництво та нафтогазові технології Спеціальна освіта та професійна підготовка в області гірничої галузі. Ключові слова: геологія, корисна копалина, гірництво, технологія, розвідка, буріння свердловин, промивання, кріплення, цементування, збагачення, відкриті гірничі роботи.
Особливості програми	Освітня програма професійно орієнтована на ефективне використання обладнання гірничо-металургійного комплексу та враховує пропозиції що до її компонентів (дисциплін) роботодавців регіону. Обов'язкове проведення виробничих та переддипломних практик на відповідних підприємствах.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Підготовлений бакалавр згідно ДК 003:2010 здатний виконувати зазначену професійну роботу: 3117 Диспетчер гірничий; 3117 Технік з буріння; 3117 Технік-лаборант; 3117 Технік-маркшейдер; 3117 Технік-технолог гірничий; 3117 Фахівець з піротехнічних, саперних та вибухових робіт; 3119 Стажист-дослідник; 3119 Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань 3119 Технік з підготовки виробництва; 3152 Інспектор гірничотехнічний. 3436 Помічники керівників; 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів; 3449 Державний гірничотехнічний інспектор на вугільних шахтах з підземними роботами; 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління; 3449 Інші державні інспектори.
Подальше навчання	Навчання за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти, НРК України – 7 рівня, FQ-ЕНЕА – другого циклу, EQF-LLL – 7 рівня та набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять професіоналів практиків. Переважно заняття відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Проведення занять з застосуванням комп'ютерної та мультимедійної техніки (комп'ютерні класи, аудиторії з цифровими проєкторами) Застосування засобів інформаційно-комунікаційних технологій (Zoom, Google, Moodle, E-mail, Viber, Moodle,

<p>Оцінювання</p>	<p>Microsoft 365) при дистанційній формі навчання.</p> <p>Для перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь та навичок з навчальних дисциплін та оволодіння відповідною освітньою програмою підготовки використовуються різноманітні методи, види та форми контролю.</p> <p>Методи контролю: усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, практична перевірка.</p> <p>Види контролю: <i>поточний</i> з формами контролю – усне опитування, тестування письмове, програмне, розв’язання практичних завдань, захист лабораторних робіт, розрахункові, графічні, розрахунково-графічні, самостійні роботи; <i>підсумковий</i> з формами контролю – залік, екзамен, захист курсових робіт (проектів), захист звітів з переддипломної практики.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно Положення Державного університету економіки і технологій «Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності студентів» за 100 бальною шкалою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами, а також за шкалою ЕКТС (ECTS) (А, В, С, D, E, F, FX).</p>
<p>1.6 Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІК)</p>	<p>Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми гірництва або у процесі навчання, що передбачають застосування теоретичних положень та методів гірничих наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>проявів недоброчесності</p> <p>СК1. Здатність аналізувати державну політику, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій.</p> <p>СК2. Здатність характеризувати геологічні процеси та закономірності формування властивостей гірських порід.</p> <p>СК3. Здатність до використання теорій, принципів, методів і понять фундаментальних і загальноінженерних наук для професійної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність до гірничо-геометричного маркшейдерсько-геодезичного забезпечення технологій видобутку корисних копалин, будівництва гірничих підприємств і підземних споруд, розроблення геолого-маркшейдерської, технічної та обліково-контрольної документації.</p> <p>СК5. Здатність до проектування складових систем і технологій гірничо-геологічних підприємств.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати технічне керівництво підземним будівництвом, реконструкцією, переоснащенням, ремонтом, введенням в експлуатацію ланок гірничих підприємств.</p> <p>СК7. Здатність до експлуатації складових систем і технологій гірничих підприємств.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати режими експлуатації об'єктів гірництва та виконувати оптимізацію їх функціонування.</p> <p>СК9. Здатність оцінювати стан і технічну готовність устаткування ланок гірничих підприємств за критеріями забезпечення заданої продуктивності та безпеки експлуатації.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати спеціалізовані пакети прикладних програм для проектних та експлуатаційних розрахунків.</p> <p>СК11. Здатність до забезпечення протипожежного захисту ланок гірничих підприємств та екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати математичні моделі під час проектування, оптимізації технологічних процесів гірництва.</p> <p>СК13. Здатність оцінювати ефективність технологічних процесів гірництва за техніко-економічними критеріями.</p>
<p>1.7 Програмні результати навчання</p>	

<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН1. Здійснювати системний аналіз гірничих систем і технологій.</p> <p>РН2. Знати термінологію гірництва та вільно спілкуватися фаховою державною та іноземною мовою усно і письмово.</p> <p>РН3. Відшукувати необхідну інформацію в науковій та довідковій літературі, базах даних, Інтернет та інших джерелах.</p> <p>РН4. Приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів.</p> <p>РН5. Розуміти й аналізувати державну політику, зокрема, науково-технічну й економічну, цілі сталого розвитку та шляхи їх досягнення, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій.</p> <p>РН6. Аналізувати геологічні процеси з урахуванням базових закономірностей формування гірських порід.</p> <p>РН7. Застосовувати методи математики, фізики, хімії, загальноінженерних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач гірництва, розуміти наукові принципи і теорії, на яких базуються відповідні методи, області їх застосування та обмеження.</p> <p>РН8. Розробляти технологічні операції та процеси гірничих підприємств.</p> <p>РН9. Знати та застосовувати правила і норми технічної експлуатації систем і технологій гірництва.</p> <p>РН10. Застосовувати сучасні методи діагностики стану елементів ланок гірничих систем та технологій у промислових і лабораторних умовах.</p> <p>РН11. Знати вимоги законодавства щодо безпечного ведення робіт і експлуатації обладнання у сфері професійної діяльності, вміти забезпечувати виконання цих вимог у практичних ситуаціях.</p> <p>РН12. Здійснювати технічні й організаційні заходи щодо запобігання аваріям і катастрофам та забезпечення екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт.</p> <p>РН13. Застосовувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі для визначення технологічних параметрів і показників гірничих підприємств, оцінювати адекватність моделей, їх надійність і точність одержуваних оцінок.</p> <p>РН14. Визначати ефективність використання систем і технологій гірництва за техніко-економічними критеріями.</p>
<p>1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>До реалізації програми залучається не менше 60% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявність об'єктів навчального призначення: навчальні корпуси; предметні аудиторії; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні та мультимедійні аудиторії; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання.</p> <p>Наявність об'єктів соціально-побутової призначення:</p>

	<p>гуртожитки; актові і спортивні зали, спортивні майданчики; стадіон; пункти харчування; медичний пункт.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам та нормам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт ДУЕТ https://www.duet.edu.ua, який містить інформацію про установчі та нормативні документи, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та іншу інформацію для забезпечення якості освітнього процесу; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека та читальня зала Навчально-наукового технологічного інституту. Фонд наукової бібліотеки інституту містить 45992 тисяч примірників з яких 26273 примірників навчальних, навчально-методичних, наукових, періодичних видань, нормативних, довідкових документів та авторські розробки науково-педагогічних працівників інституту. Також відповідно до договорів використовуються бібліотечні ресурси інших структурних підрозділів університету (інститути, коледжі), а також підприємства ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»; віртуальне навчальне середовище Moodle.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення: навчальні плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; силабуси дисциплін; комплексні контрольні роботи; програми практик; методичні вказівки щодо виконання випускної кваліфікаційної роботи, які викладені на внутрішній локальній мережі кафедри та середовищі Moodle; електронний науково-методичний архів кафедри; пакети сучасних, прикладних та авторських програм (Word, Excel, PowerPoint, Mathcad Chrome, PDF Reader, DjVureader, OpenOffice, SMATH Studio, Scilab, Ansys Student, «ZELIS2», K-Mine, тощо).</p> <p>Згідно з Наказом МОН України №1213 від 06.11.2018 р. Державному університету економіки та технологій надано доступ до міжнародних наукових баз даних Scopus та Web of Science за кошти державного бюджету за 8 IP-адресами.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності G 16 Гірництво та нафтогазові технології відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p>
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Може здійснюватися у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та навчальними закладами країн-партнерів відповідно до чинного законодавства України та укладених договорів.</p> <p>Право здобувача освітньо-професійної програми на академічну мобільність підтверджується Положенням</p>

	<p>про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Державному університеті економіки і технологій затвердженого Наказом ректора від 28.07.2022 № 109.</p> <p>Доступні університети-партнери для реалізації права здобувачем освіти міжнародної кредитної мобільності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гуманітарно-природничий університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) (угода про співпрацю від 11.11.2021р.) http://bip.ujd.edu.pl - Резекненська академія технологій (Латвія) (угода про співпрацю від 01.02.2021) https://rta.lv/.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

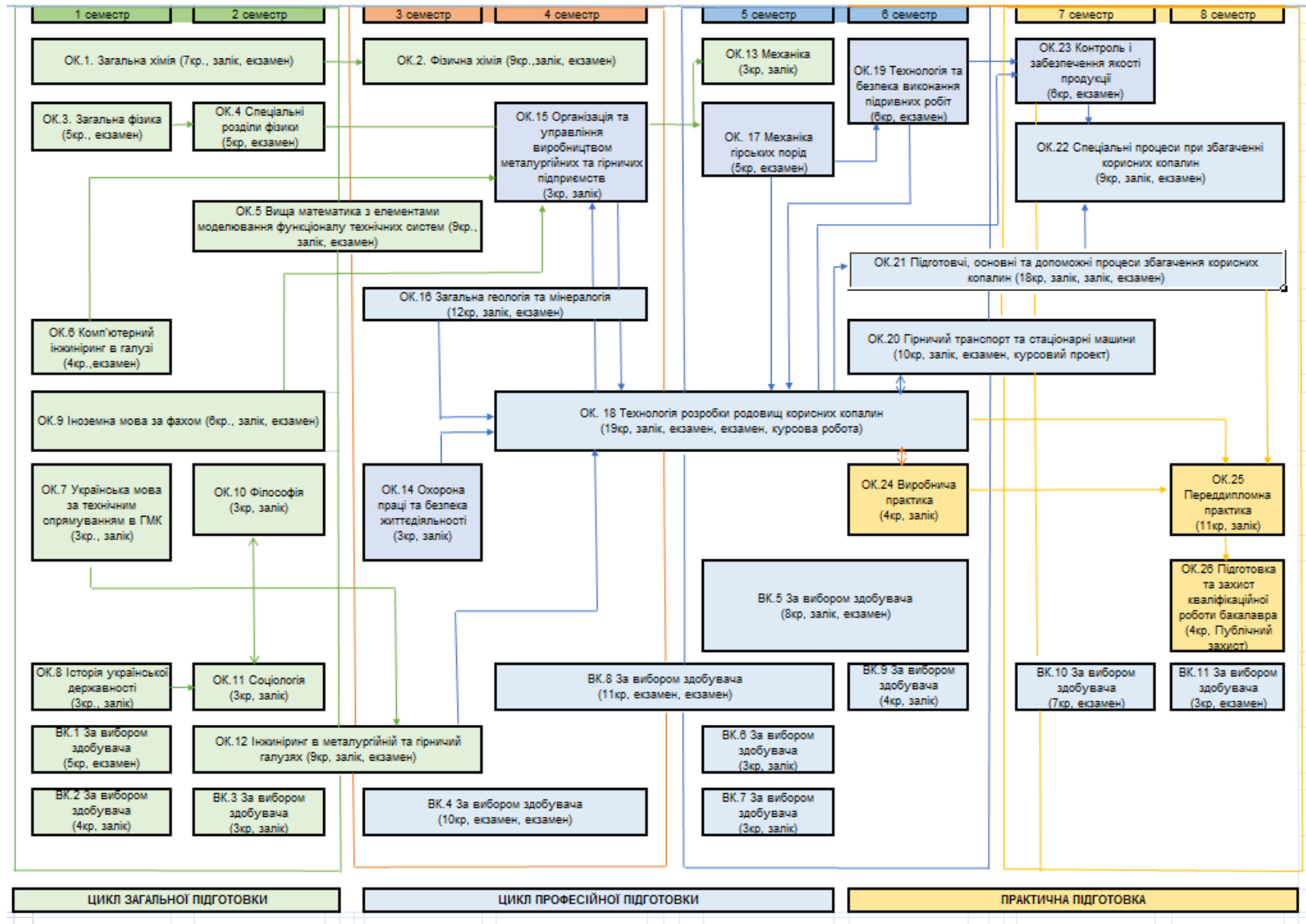
2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК.1	Загальна хімія	7	залік, екзамен
ОК.2	Фізична хімія	9	залік, екзамен
ОК.3	Загальна фізика	5	екзамен
ОК.4	Спеціальні розділи фізики	5	екзамен
ОК.5	Вища математика з елементами моделювання функціоналу технічних систем	9	залік, екзамен
ОК.6	Комп'ютерний інжиніринг в галузі	4	екзамен
ОК.7	Українська мова за технічним спрямування в ГМК	3	залік
ОК.8	Історія української державності	3	залік
ОК.9	Іноземна мова за фахом	6	залік, екзамен
ОК.10	Філософія	3	залік
ОК.11	Соціологія	3	залік
ОК.12	Інжиніринг в металургійній та гірничій галузях	9	залік, екзамен
ОК.13	Механіка	3	залік
<i>Разом</i>		69	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК.14	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК.15	Організація та управління виробництвом металургійних та гірничих підприємств	3	залік
ОК.16	Загальна геологія та мінералогія	12	залік, екзамен
ОК.17	Механіка гірських порід	5	екзамен
ОК.18	Технологія розробки родовищ корисних копалин	19	залік, екзамен, курсова робота
ОК.19	Технологія та безпека виконання підірвних робіт	6	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК.20	Гірничий транспорт та стаціонарні машини	10	залік, екзамен, курсовий проєкт
ОК.21	Підготовчі, основні та допоміжні процеси збагачення корисних копалин	18	залік, екзамен, курсова робота
ОК.22	Спеціальні процеси при збагаченні корисних копалин	9	залік, екзамен
ОК.23	Контроль і забезпечення якості продукції	6	екзамен
<i>Разом</i>		91	
Практична підготовка			
ОК.24	Виробнича практика	4	залік
ОК.25	Переддипломна практика	11	залік
<i>Разом</i>		15	
Атестація			
ОК.26	Атестаційний іспит	4	екзамен
<i>Разом</i>		4	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		179	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Здобувач обирає по одній освітній компоненті з Базисних вибіркового компонента, затверджених Вченою радою Університету, у 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах</i>			
Цикл загальної підготовки			
ВК.1	За вибором здобувача	5	екзамен
ВК.2	За вибором здобувача	4	залік
ВК.3	За вибором здобувача	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК.4	За вибором здобувача	10	залік, екзамен
ВК.5	За вибором здобувача	8	залік, екзамен
ВК.6	За вибором здобувача	3	залік
ВК.7	За вибором здобувача	3	залік
ВК.8	За вибором здобувача	11	залік, екзамен
ВК.9	За вибором здобувача	4	залік
ВК.10	За вибором здобувача	7	екзамен
ВК.11	За вибором здобувача	3	залік
Загальний обсяг варіативних компонент		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами Державного університету економіки і технологій.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Гірництво» зі спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології здійснюється у формі атестаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з гірництва.

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Позначення програмних компетентностей та компонентів	ЗК1.	ЗК2.	ЗК3.	ЗК4.	ЗК5.	ЗК6.	ЗК7.	ЗК8.	ЗК9.	ЗК10.	ЗК11.	СК1.	СК2.	СК3.	СК4.	СК5.	СК6.	СК7.	СК8.	СК9.	СК10.	СК11.	СК12.	СК13.
ОК.1	+	+			+				+	+			+	+										
ОК.2	+	+			+				+	+			+	+										
ОК.3	+	+			+				+	+			+	+										
ОК.4	+	+			+				+	+			+	+										
ОК.5	+	+			+				+	+			+	+										
ОК.6	+	+	+		+				+	+			+	+	+	+					+		+	
ОК.7	+	+			+				+	+														
ОК.8	+	+			+			+	+			+												
ОК.9	+		+		+				+	+														
ОК.10	+		+		+				+	+														
ОК.11	+	+			+				+	+	+	+					+							
ОК.12	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+					+		+	
ОК.13	+	+			+				+	+			+	+										
ОК.14	+	+		+	+			+	+	+							+		+	+		+		
ОК.15	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+		
ОК.16	+	+			+	+			+	+			+	+	+									
ОК.17	+	+			+	+			+	+			+	+	+									+
ОК.18	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ОК.19	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+		+

Позначення програмних компетентностей та компонентів	ЗК1.	ЗК2.	ЗК3.	ЗК4.	ЗК5.	ЗК6.	ЗК7.	ЗК8.	ЗК9.	ЗК10.	ЗК11.	СК1.	СК2.	СК3.	СК4.	СК5.	СК6.	СК7.	СК8.	СК9.	СК10.	СК11.	СК12.	СК13.
ОК.20	+	+		+	+	+			+	+				+				+	+	+		+		+
ОК.21	+	+			+	+			+	+		+		+	+			+	+	+				
ОК.22	+	+			+	+			+	+				+	+			+	+	+				
ОК.23	+	+			+	+		+	+	+				+			+	+	+	+		+		+
ОК.24	+	+		+	+	+		+	+	+			+	+				+	+	+				
ОК.25	+	+		+	+	+		+	+	+			+	+				+	+	+				

**5 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Позначення програмних компетентностей та компонентів	PH1.	PH2.	PH3.	PH4.	PH5.	PH6.	PH7.	PH8.	PH9	PH10.	PH11.	PH12.	PH13.	PH14.
OK.1							+						+	
OK.2							+						+	
OK.3							+						+	
OK.4							+						+	
OK.5							+						+	
OK.6	+		+				+	+		+			+	+
OK.7		+												
OK.8					+									
OK.9		+												
OK.10				+							+			
OK.11				+										
OK.12	+		+				+	+		+			+	+
OK.13							+						+	+
OK.14				+					+		+	+		
OK.15	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+
OK.16		+	+			+	+	+					+	
OK.17		+	+			+	+	+					+	+
OK.18	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+
OK.19	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+
OK.20		+	+					+		+		+		+
OK.21	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+
OK.22	+	+	+		+			+	+	+				+
OK.23	+		+	+	+			+	+	+		+		+
OK.24	+	+						+	+	+	+	+		+
OK.25		+						+	+	+	+			+
OK.26								+	+	+				+

6 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	<p>Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання</p> <p>Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання</p>	<p>Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання</p>	<p>К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</p> <p>К2 Збір, інтерпретація та застосування даних</p> <p>К3 спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</p>	<p>АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</p> <p>АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</p> <p>АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</p> <p>АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</p> <p>АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</p>
Загальні компетентності				
ЗК1.	Зн2		К2	
ЗК2.		Ум1	К3	АВ3
ЗК3.		Ум1	К3	АВ3
ЗК4.	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ЗК5.	Зн2		К1	АВ2
ЗК6.	Зн2	Ум1	К3	АВ4
ЗК7.	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК8.	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК9.	Зн2	Ум1	К2	АВ5
ЗК10.	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ЗК11.	Зн2	Ум1	К2	АВ2

Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1.	Зн2	Ум1	К1	АВ3
СК2.	Зн1	Ум1	К2	АВ3
СК3.	Зн2	Ум1	К2	АВ2
СК4.	Зн2	Ум1	К2	АВ3
СК5.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК6.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК7.	Зн1	Ум1	К3	АВ4
СК8.	Зн2	Ум1	К2	
СК9.	Зн2	Ум1	К2	АВ2
СК10.	Зн1	Ум1	К1	АВ5
СК11.	Зн1	Ум1	К1	АВ4
СК12.	Зн2	Ум1	К2	АВ1
СК13.	Зн2	Ум1	К2	АВ2

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)

Олександр ТЕМЧЕНКО,

доктор технічних наук, професор кафедри хімічних технологій та інженерії Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій.

Члени проєктної групи

Сергій ТІХЛІВЕЦЬ,

доктор філософії з природничих наук, асистент кафедри хімічних технологій та інженерії Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій;

Наталя БАГАШОВА,

кандидат геологічних наук, доцент кафедри хімічних технологій та інженерії Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій