

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

підготовки здобувачів вищої освіти

на другому (магістерському) рівні

**«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

за спеціальністю	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
галузі знань	D Бізнес, адміністрування та право
кваліфікація	магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного  
університету  
економіки і технологій

Голова Вченої ради  
Державного університету  
економіки і технологій

\_\_\_\_\_ А. ШАЙКАН

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	D Бізнес, адміністрування та право
<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Кафедрою фінансів і бухгалтерського обліку Державного університету економіки і технологій

Протокол № 5 від «20» грудня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_ Олена Неізнестна

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Навчально-наукового інституту економіки і бізнес освіти Державного університету економіки і технологій

Протокол №5 від 20.12.2024р.

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ Олег ПОДКОПАЄВ

**ПОГОДЖЕНО**

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій

Протокол № від.

Голова науково-методичної ради \_\_\_\_\_ Валентин ОРЛОВ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного університету економіки і технологій

Протокол

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ Андрій ШАЙКАН

**НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ в.о. ректора Державного університету економіки і технологій

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок для другого (магістерського) рівня вищої освіти №866 від 20.06.2019 р.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою Навчально-наукового інституту економіки і бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій у складі:

**1. Неівестна Олена Володимирівна** - к.е.н., в.о. завідувача кафедри фінансів і бухгалтерського обліку, керівник проектної групи.

**2. Васильчук Ірина Петрівна** - д.е.н., професор кафедри фінансів і бухгалтерського обліку.

**3. Ізмайлова Наталія Вадимівна** – к.е.н., доцент кафедри фінансів і бухгалтерського обліку.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій введеного в дію наказом ректора Університету від 31.10.2024 р. №187.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

**1. Профіль освітньо-професійної програми спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий інститут економіки і бізнес-освіти Кафедра фінансів і бухгалтерського обліку
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр Освітня кваліфікація: магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Фінанси, банківська справа та страхування «Finance, banking and insurance»
<b>Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 5 місяців (денна форма навчання), 1 рік 5 місяців (заочна форма навчання)
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, Сертифікат про акредитацію серія УД № 04017958 з галузі знань (спеціальності) 07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Термін дії: до 01.07.2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність у осіб диплома бакалавра чи спеціаліста з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, або диплома бакалавра, спеціаліста чи магістра за іншою спеціальністю (напрямом підготовки). Умови вступу визначають Правила прийому до Державного університету економіки і технологій
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 01.07.2025 р. або до завершення повного циклу навчання
<b>Інтернет адреса розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://www.duet.edu.ua/">http://www.duet.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка фахівців для задоволення регіональних та загальнонаціональних потреб ринку праці у мобільних та професійно адаптивних фахівцях, орієнтованих на постійне професійне удосконалення, розвиток та освіту впродовж життя, які здатні розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, вміють застосовувати набуті знання для розв'язання складних практичних завдань управління фінансами підприємств, організацій, банків та небанківських фінансових установ із застосуванням сучасних інноваційних технологій фінансового адміністрування й менеджменту та змістовно інтерпретувати отримані результати; гармонійно розвинутих особистостей, націлених на те, щоби зробити власний внесок в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства.	

<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>D Бізнес, адміністрування та право D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</p> <p><b>Об’єкт вивчення:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> фінансової науки і практики.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p>Освітньо-професійна програма є загальною в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.</p> <p><b>Ключові слова:</b> фінансовий менеджмент, банківський менеджмент, податковий менеджмент, страховий менеджмент, фондовий ринок, фінансовий контролінг, інформаційне забезпечення, правове середовище, глобальні процеси, соціальна відповідальність, вартісно-орієнтоване управління.</p>
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію на: сучасні дослідження у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту; поглиблене вивчення новітніх тенденцій фінансового управління та бази цифрових технологій; реалізацію навчального процесу на базі інноваційних технологій з метою підготовки фахівців, здатних вирішувати складні нестандартні завдання, проблеми інноваційного і дослідного характеру в галузі управління та адміністрування; досягнення випускником освітньо-професійної програми соціальної мобільності, стійкості на ринку праці; можливість прийняття участі у програмі семестрового академічного обміну в формі студентського стажування у Гуманітарно-Природничому університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові (UJD)
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Магістри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здатні виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади, перелік яких наведено в групі

	<p>«Професіонали» національного класифікатора професій ДК 003:2010 (Документ va327609-10, чинний, поточна редакція – Редакція від 16.01.2024) за такими основними угрупованнями:</p> <p>1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади.</p> <p>1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади.</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій.</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники (Директор фінансовий. Директор з економіки. Начальник фінансового відділу).</p> <p>1238 Керівники проєктів та програм.</p> <p>1317 Директор малої фірми.</p> <p>146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності</p> <p>1461 Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва</p> <p>1462 Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу</p> <p>1463 Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів</p> <p>1465 Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень</p> <p>1466 Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування</p> <p>1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів</p> <p>1468 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері страхування</p> <p>1469 Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва</p> <p>2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти.</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент; викладач вищого навчального закладу).</p> <p>2320 Викладачі закладів загальної середньої освіти.</p> <p>2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери (аудитор; бухгалтер-експерт; бухгалтер).</p> <p>2413.2 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами.</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій.</p> <p>2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності.</p> <p>2441.1 Науковий співробітник (економіка).</p> <p>2441.2 Економісти (економіст з планування, оглядач з економічних питань, консультант з економічних питань, економічний радник, економіст з фінансової роботи, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст, економіст з договірних та претензійних робіт).</p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі</p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій</p> <p>3412 Страхіві агенти</p>
--	---

	На відміну від бакалавра, магістр на первинних посадах самостійно виконує переважно евристичні та частково діагностичні професійні й соціально-виробничі завдання, робить складні економічні розрахунки, керує фахівцями нижчого посадового рівня.
<b>Подальше навчання</b>	Магістр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій за іншими спеціальностями у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання з використанням платформи Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, індивідуальні заняття, дистанційні технології навчання, тощо. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів дозволяє розвивати комунікаційні та лідерські навички та сформувати креативне мислення.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно Положення Державного університету економіки і технологій «Положення про порядок оцінювання в освітньої діяльності здобувачів вищої освіти Державного університету економіки і технологій» за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за 4-бальною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade): шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: вхідний, поточний, підсумковий; Форми контролю: усне та письмове опитування, захист індивідуальних (командних) та розрахункових робіт, тестові та індивідуальні завдання, есе, кейси, заліки, екзамени, захист звіту з переддипломної практики, захист кваліфікаційної магістерської роботи тощо.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК2.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК3.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. <b>ЗК4.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

	<p><b>ЗК5.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК6.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК)</b>	<p><b>СК1.</b> Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПР)</b>	<p><b>ПР01.</b> Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p><b>ПР02.</b> Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>ПР03.</b> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>ПР04.</b> Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>ПР05.</b> Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і</p>



	<p>письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p><b>ПР06.</b> Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p><b>ПР07.</b> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p> <p><b>ПР08.</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p><b>ПР09.</b> Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>ПР10.</b> Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p><b>ПР11.</b> Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p><b>ПР12.</b> Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p><b>ПР13.</b> Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом управлінської та фахової роботи.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає ліцензійним вимогам.</p> <p>Дистанційне навчання реалізовано на платформі Moodle з використанням сервісів он-лайн конференцій ZOOM, Google Meet, Teams.</p> <p>Вільний доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт ДУЕТ <a href="http://www.duet.edu.ua/">http://www.duet.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, міжнародне співробітництво, практику та працевлаштування, контакти.</p> <p>Портал автоматизованої системи керування навчальним процесом (<a href="https://www.duet.edu.ua/ua/area/schedule/rozklad">https://www.duet.edu.ua/ua/area/schedule/rozklad</a>) містить розклад, графік навчального процесу.</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти та викладачі ДУЕТ мають вільний доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Інформаційне забезпечення навчального процесу передбачає можливість студентів використовувати модуль</p>

	<p>активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних комп'ютерних програм для проведення практичних занять.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність силабусів, навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін навчального плану, методичних рекомендацій для виконання курсових робіт, кваліфікаційної роботи, звіту з практики та презентації результатів.</p> <p>Здобувачам пропонуються вебінари, онлайн курси професійного спрямування, надано доступ до міжнародних наукових баз даних Scopus та Web of Science за кошти державного бюджету за 8 IP-адресами.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Може здійснюватися у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, переддипломна практика, магістерська дипломна робота )	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>I. Обов'язкові компоненти</b>			
ОК1	Соціальна відповідальність	3	залік
ОК2	Глобальна економіка	3	залік
ОК3	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК4	Іноземна мова професійного спрямування	3	залік
ОК5	Управлінські інформаційні системи	3	залік
ОК6	Фінансовий менеджмент	5	екзамен/ курсова робота
ОК7	Бюджетний та податковий менеджмент	5	екзамен
ОК8	Управління фінансовою санацією	4	екзамен
ОК9	Банківський менеджмент	5	екзамен
ОК10	Ринок фінансових послуг	5	екзамен
ОК11	Страховий менеджмент	5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>44</b>	
<b>II. Вибіркові компоненти</b>			
ВК1	За вибором здобувача	4	екзамен
ВК2	За вибором здобувача	4	екзамен
ВК3	За вибором здобувача	4	залік
ВК4	За вибором здобувача	4	залік
ВК5	За вибором здобувача	4	залік
ВК6	За вибором здобувача	4	залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</b>		<b>24</b>	
<b>III. Практична підготовка</b>			
ОК 11	Практика переддипломна	12	залік
<b>Загальний обсяг (практична підготовка):</b>		<b>12</b>	
<b>IV. Атестація</b>			
ОК 12	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	10	
<b>Загальний обсяг (атестація):</b>		<b>10</b>	
<b>Загальний обсяг за термін навчання</b>		<b>90</b>	

ОК – обов'язкові компоненти.

ВК – вибіркові компоненти.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю D 1 Облік і оподаткування становить 90 кредитів ЄКТС. Тривалість навчання - 1 рік 5 місяців.

Освітньо-професійна програма включає:

- обов'язкові компоненти підготовки обсягом 44 кредити ЄКТС,
- вибіркові компоненти підготовки обсягом 24 кредити ЄКТС,
- практичну підготовку обсягом 12 кредитів ЄКТС,
- підготовку і захист кваліфікаційної роботи магістра обсягом 10 кредитів ЄКТС.

Теоретичне навчання в обсязі 68 кредитів ЄКТС відбувається у вигляді аудиторних занять (лекцій і практичних занять) та самостійної роботи, в т.ч. виконання курсової роботи за освітнім компонентом «Фінансовий менеджмент» (1 кредит ЄКТС). Практична підготовка відбувається у вигляді переддипломної практики (12 кредитів ЄКТС).

### Структурні елементи освітньо-професійної програми

Види навчальної діяльності	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти	
	Годин/кредитів	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1320/44	48,9
Вибіркові компоненти ОПП	720/24	26,7
Практична підготовка	360/12	13,3
Атестація	300/10	11,1
Усього	2700/90	100

Державний університет економіки і технологій на підставі освітньо-професійної програми за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок розробляє навчальний план, який визначає:

1. Перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ECTS;
2. Послідовність вивчення дисциплін;
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
4. Графік навчального процесу;
5. Форми поточного та підсумкового контролю.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми представлена на рис. 1.

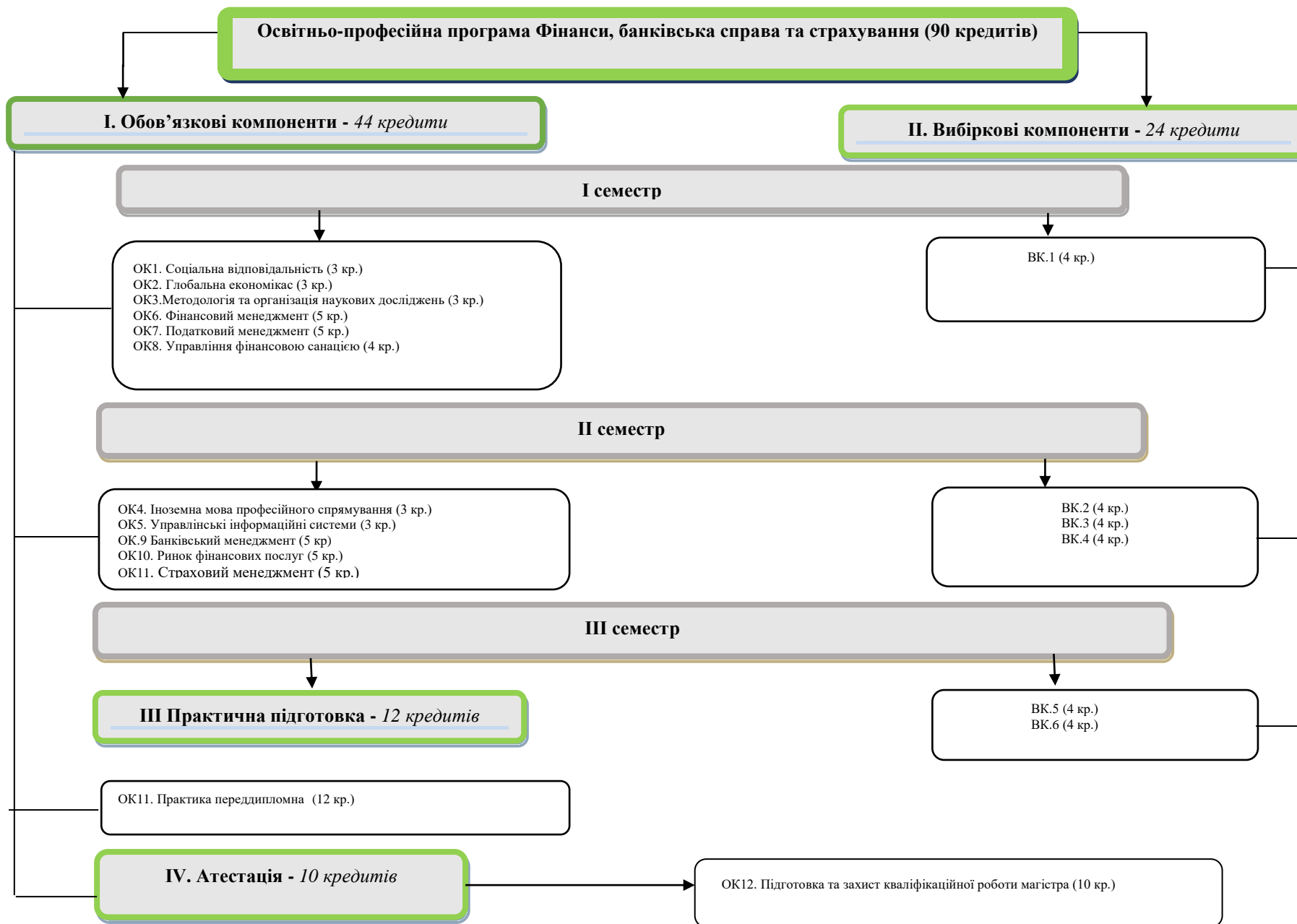


Рис.1. Структурно-логічна схема ОПІ Фінанси, банківська справа та страхування на другому (магістерському) рівні вищої освіти

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Процедура публічного захисту (демонстрації) передбачає оприлюднення результатів дослідження в рамках кваліфікаційної магістерської роботи на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти. Обов'язковою є наявність демонстраційного матеріалу із застосуванням мультимедійних засобів та друкованого роздаткового матеріалу.

Кваліфікаційна магістерська робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми фінансового характеру діяльності підприємств, організацій, банків та небанківських фінансових установ, визначення механізмів впливу та взаємозалежностей між фінансовими і нефінансовими факторами, зовнішніми та внутрішніми чинниками діяльності. В дослідженні обов'язково має враховуватися фактор невизначеності зовнішнього економічного середовища та фактор швидкості змін у ньому. Кваліфікаційна магістерська робота має на меті проведення студентом науково-дослідницької роботи, здійснення самостійного пошукового теоретичного дослідження і прикладних дій аналітичного характеру, систематизацію, закріплення та розширення засвоєних знань. Робота виконується з використанням емпіричних даних та обов'язково містить результати з елементами наукової або прикладної новизни. В кваліфікаційній магістерській роботі обов'язковими завданнями виступають: проведення теоретичного дослідження з предметного поля обраної проблеми, побудова плану дослідження, визначення залежних та незалежних змінних, теоретичне обґрунтування методів фінансової науки, опрацювання отриманих даних, складання інтерпретаційного аналізу та побудова програми заходів удосконалення у відповідності до визначених результатів фінансового аналізу, мети та завдань дослідження.

Кваліфікаційна робота має бути виконана у відповідності до вимог академічної доброчесності та не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Деталізація вимог до кваліфікаційної магістерської роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачою документа державного зразка про присудження освітнього ступеня магістр з присвоєнням кваліфікації: магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей відповідним компонентам освітньо-професійної програми

№ компоненти	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
ОК.1						+			+			+						
ОК.2		+						+		+						+		+
ОК.3	+		+							+			+				+	
ОК.4		+				+	+									+		
ОК.5				+	+							+				+	+	+
ОК.6	+		+	+	+	+				+	+	+		+		+	+	
ОК.7	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	
ОК.8	+		+	+	+						+	+		+		+		
ОК.9	+		+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	
ОК.10					+			+		+				+		+	+	
ОК.11	+		+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

№ компоненти	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13
ОК.1						+	+						
ОК.2					+		+						
ОК.3	+	+	+										
ОК.4	+				+								
ОК.5	+			+					+				
ОК.6				+					+	+	+	+	+
ОК.7	+			+		+		+	+	+	+	+	+
ОК.8				+					+	+	+		
ОК.9	+			+		+		+	+	+	+	+	+
ОК.10	+				+			+	+	+			
ОК.11	+			+		+		+	+		+	+	+

## 6. Пояснювальна записка

Обов'язковими складниками пояснювальної записки є матриця відповідності (табл.1)

Таблиця 1

### Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК (7 рівень, магістерський)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02			К1, К2	
ЗК03		Ум1	К1	
ЗК04		Ум1		АВ1
ЗК05		Ум1		АВ1, АВ2
ЗК06			К1, К2	
ЗК07			К2	АВ1, АВ2
ЗК08			К1, К2	
ЗК09		Ум1		АВ2
ЗК10	Зн1	Ум1		
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01	Зн1, Зн2			
СК02	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03		Ум1	К2	АВ1
СК04	Зн2	Ум1		
СК05				АВ2, АВ3
СК06	Зн2	Ум1		



СК07		Ум1		
СК08		Ум1		АВЗ
СК09			К1	АВ1
СК10	Зн2	Ум1		АВ1

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)

\_\_\_\_\_

Олена НСІЗВЕСТНА, к.е.н., в.о. завідувача кафедри фінансів і бухгалтерського обліку

Члени проектної групи

\_\_\_\_\_

Ірина ВАСИЛЬЧУК, д.е.н., професор кафедри фінансів і бухгалтерського обліку

\_\_\_\_\_

Наталія ІЗМАЙЛОВА, к.е.н., доцент кафедри фінансів і бухгалтерського обліку