

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

«МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»

за спеціальністю	С3 Міжнародні відносини
галузі знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
кваліфікація	бакалавр міжнародних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій
протокол від «__» _____ 2025 р. №__

Голова Вченої ради Державного університету
економіки і технологій

_____ А. ШАЙКАН
«__» _____ 2025 р.

Введено в дію наказом
від «__» _____ 2025 р. №__

**Кривий Ріг
2025**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика та інформація
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С3 Міжнародні відносини
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр міжнародних відносин

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою міжнародних відносин Державного університету економіки і технологій
Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Завідувачка кафедри _____

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Голова Вченої ради _____

Олег ПОДКОПАЄВ

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Голова науково-методичної ради _____

Валентин ОРЛОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Голова Вченої ради _____

Андрій ШАЙКАН

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ в.о. ректора Державного університету економіки і технологій

№ _____ від «__» _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація за спеціальністю С3 Міжнародні відносини, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти №357 від 04.03.2020р.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентісному підході підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація за спеціальністю С3 Міжнародні відносини.

Освітньо-професійна програма для бакалаврів розроблена проєктною групою у складі:

1. **Максимова Ірина Іванівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Державного університету економіки і технологій, керівник проєктної групи.
2. **Кулішов Володимир Васильович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин Державного університету економіки і технологій.
3. **Єгорова Ірина Геннадіївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Державного університету економіки і технологій.
4. **Пурій Ганна Володимирівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин, в.о. завідувача кафедри публічного управління та адміністрування Державного університету економіки і технологій.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. **Юрій Власенко** - директор Комунального підприємства «Інститут розвитку міста Кривого Рогу» Криворізької міської ради
2. **Дар'я Кірсіч** – незалежний міжнародний консультант з політичної та юридичної діяльності, магістр міжнародних відносин та права (м. Амстердам, Нідерланди)
3. **Людмила Кузьмова** – старша спеціалістка із закупівель Координатора проєктів місії ОБСЄ в Україні
4. **Ірина Рябінкова** - керівник відділу з роботи з навчальними закладами міжнародної корпорації ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій (нова редакція), що введено в дію наказом в.о. ректора від 31.10.2024р. №185.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності С3 Міжнародні відносини не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

1. Профіль освітньо-професійної програми спеціальності

С3 Міжнародні відносини

1 - Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Кафедра міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти і назва мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр міжнародних відносин
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародний бізнес
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний; - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців); - на основі ступеня фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст) університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) (2 роки 10 місяців). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти. Мінімальний обсяг практики – 6 кредитів.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію серія УД № 04009943 з галузі знань 29 Міжнародні відносини 291 Міжнародні економічні відносини. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Освіта: - повна загальна середня освіта; - освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст; - на базі ступеня молодший бакалавр. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають правила прийому до Державного університету економіки і технологій
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До закінчення повного циклу навчання
Інтернет адреса розміщення опису освітньої програми	http://www.duet.edu.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Мета програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців за спеціальністю С3 Міжнародні відносини, які здатні розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов в економічній площині взаємодії акторів міжнародних відносин, зокрема міжнародного бізнесу, економічної дипломатії, торгівельних відносин, міжнародної аналітики та світових інтеграційних процесів.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>С Соціальні науки, журналістика та інформація С3 Міжнародні відносини</p> <p>Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації
Основний фокус освітньо-професійної та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальності С3 Міжнародні відносини.</p> <p>Ключові слова: міжнародні відносини, міжнародний бізнес, цифрова економіка, міжнародна економічна діяльність, міжнародний менеджмент, міжнародна статистика та аналітика, міжнародна торгівля та світова ринкова кон'юнктура, міжнародні фінанси, європейська інтеграція.</p>
Особливості програми	Освітньо-професійна програма практично-орієнтована, забезпечує міждисциплінарну та багатопрофільну базову підготовку економістів-міжнародників з новим перспективним способом мислення, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного міжнародного економічного середовища з володінням кількома іноземними мовами. Реалізується в активному дослідницькому середовищі при тісному співробітництві з авторитетними українськими та зарубіжними освітньо-науковими інституціями та бізнесовими структурами.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники програми можуть займати посади згідно Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу, зокрема у сфері експортно-імпортних операцій, зовнішньоекономічної діяльності 3411 Фахівець з корпоративного управління 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3411 Фахівець з управління активами 3439 Аташе, дипломатичний кур'єр, секретар дипломатичного агентства, консульський агент 3439 Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки, асистент географа-економіста, економіста-статиста</p> <p>Місце працевлаштування: міжнародні компанії та їх представництва, національні компанії з міжнародним вектором діяльності, посольства, міжнародні організації, міністерства і відомства України, департаменти органів державної влади, підрозділи вітчизняних та іноземних компанії різних організаційно-правових форм (комерційні, некомерційні, державні).</p>
Академічні права випускників	Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття, індивідуальні завдання, студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, значна практична складова підготовки, творчі підходи до навчання, креативні методики, аналітичні лабораторії, ігрові моделі тощо.
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, аналітичні роботи, захист курсових робіт (проектів), захист звітів з практики, науково-дослідницькі роботи, презентації, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи тощо.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>СК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p>

	<p>СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>СК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків</p> <p>СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.</p> <p>СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p> <p>СК17. Здатність розуміти організаційні та функціональні процеси діяльності міжнародних корпорацій в різних секторах світового господарства.</p> <p>СК18. Здатність обґрунтовувати рішення щодо зовнішньоекономічного розвитку міжнародних та національних корпорацій на основі аналізу фінансово-економічної інформації та показників результативності, враховуючи тенденції міжнародного ринкового середовища.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>ПР1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>ПР2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</p> <p>ПР3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p>

ПР4. Систематизувати й упорядкувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПР5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПР6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПР7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПР9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПР10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПР11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПР12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПР13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПР14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПР15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами

міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПР16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПР17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПР18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПР19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПР20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ПР21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

ПР22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПР23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПР24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПР25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

ПР26. Розуміти особливості діяльності міжнародних корпорацій та міжнародного бізнесу, як формотворчих учасників міжнародних ринкових відносин та бізнес-дипломатії, з урахуванням сучасних трендів та моделей міжнародних відносин та міжнародного правового поля.

ПР27. Оцінювати фінансово-економічну результативність діяльності національних та закордонних корпорацій, формуючи системне бачення щодо напрямків їх

	міжнародного розвитку та просування у світовому ринковому середовищі.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Особливостями кадрового забезпечення освітньо-професійної програми є поєднання фахівців з міжнародних економічних відносин, управління підприємствами, політичних та історичних наук, аналітичної діяльності. Кадрове забезпечення передбачає, що більше 85% навчальних дисциплін викладатимуть особи із науковим ступенем кандидата / доктора наук. Викладачі, залучені до забезпечення освітньої програми, мають необхідну кваліфікацію, регулярно проходять підвищення кваліфікації та міжнародні стажування, мають науково-дослідні роботи відповідно до дисциплін та спеціальності. Передбачається залучення фахівців-практиків, зокрема з числа стейкхолдерів, до викладання окремих курсів дисциплін, гостьових лекцій, проведення практики та неформальної освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми передбачає наявність у закладу вищої освіти необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення навчального процесу передбачає можливість використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих комп'ютерних програм, програмного забезпечення у вільному доступі, відкритих інформаційних ресурсів для проведення практичних та творчих занять. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність необхідних навчально-методичних розробок з усіх дисциплін навчального плану, зокрема методичних рекомендацій для виконання курсових робіт (проектів), методичних рекомендацій для проходження виробничої та переддипломної практики, виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися в рамках програми ЄС Еразмус+ та інших подібних програм міжнародної академічної мобільності на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК.1	Тренінг-курс з міжнародних відносин та публічної дипломатії	4	Залік
ОК.2	Економікс	5	Екзамен
ОК.3	Українська мова професійного спрямування	4	Залік
ОК.4	Психологія	3	Залік
ОК.5	Прикладна математика	5	Екзамен
ОК.6	Прикладна інформатика	5	Екзамен
ОК.7	Іноземна мова	16	Екзамен
ОК.8	Моделювання та прогнозування складних систем	4	Залік
ОК.9	Історія української державності	5	Екзамен
ОК.10	Філософія	5	Екзамен
ОК.11	Основи бізнесу	4	Залік
ОК.12	Цифрова економіка	4	Екзамен
ОК.13	Маркетинг	4	Залік
ОК.14	Політичне маніпулювання	3	Залік
ОК.15	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК.16	Міжнародний менеджмент	4	Екзамен
ОК.17	Бухгалтерський облік	3	Екзамен
ОК.18	Міжнародна статистика та аналітика	4	Екзамен
ОК.19	Мікроекономіка	3	Екзамен
ОК.20	Європейська та євроатлантична інтеграція	4	Екзамен
ОК.21	Фінанси	5	Екзамен
ОК.22	Міжнародні економічні відносини	5	Екзамен
ОК.23	Фахова іноземна мова	12	Екзамен
ОК.24	Правове регулювання бізнесу	3	Залік
ОК.25	Міжнародний бізнес	4	Екзамен
ОК.26	Міжнародні фінанси та кредитування	3	Екзамен
ОК.27	Міжнародне право	3	Залік
ОК.28	Дипломатія	3	Залік
ОК.29	Міжнародна безпека	3	Екзамен
ОК.30	Міжнародна торгівля та експорто-імпортні операції	5	Екзамен
ОК.31	Зовнішньо-економічна діяльність України	3	Залік
ОК.32	Практика виробнича	7	Залік
ОК.33	Практика виробнича	8	Залік
ОК.34	Практика переддипломна	15	Залік
ОК.35	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	8	Атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Варіативні компоненти*			
Варіативні дисципліни циклу загальної підготовки			
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

Варіативні компоненти*			
ВК 1	За вибором здобувача (друга іноземна)	4	залік
ВК 2	За вибором здобувача	4	залік
ВК 3	За вибором здобувача	4	залік
ВК 4	За вибором здобувача (друга іноземна)	4	залік
ВК 5	За вибором здобувача	4	залік
ВК 6	За вибором здобувача	4	залік
ВК 7	За вибором здобувача (друга іноземна)	4	залік
ВК 8	За вибором здобувача	4	залік
ВК 9	За вибором здобувача	4	залік
ВК 10	За вибором здобувача (друга іноземна)	4	залік
ВК 11	За вибором здобувача	4	залік
ВК 12	За вибором здобувача	4	залік
ВК 13	За вибором здобувача (друга іноземна)	4	залік
ВК 14	За вибором здобувача	4	залік
ВК 15	За вибором здобувача	4	залік
Загальний обсяг варіативних компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		240	

* Загальний механізм реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ДУЕТ визначається Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів у Державному університеті економіки і технологій (Введено в дію Наказом № 29 від 25.02.2021 р). Студент має можливість обрати по дисципліні з кожного тематичного блоку дисциплін вільного вибору циклу загальної підготовки та професійної підготовки.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні становить за умови наявності повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців). Освітньо-професійна програма включає:

- обов'язкові компоненти підготовки обсягом 180 кредитів ЄКТС, зокрема практичну підготовку загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС, підготовка та захист бакалаврської роботи – 8 кредитів ЄКТС;
- варіативні компоненти програми загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС, які складаються з 15 вибіркового компонент вільного вибору.

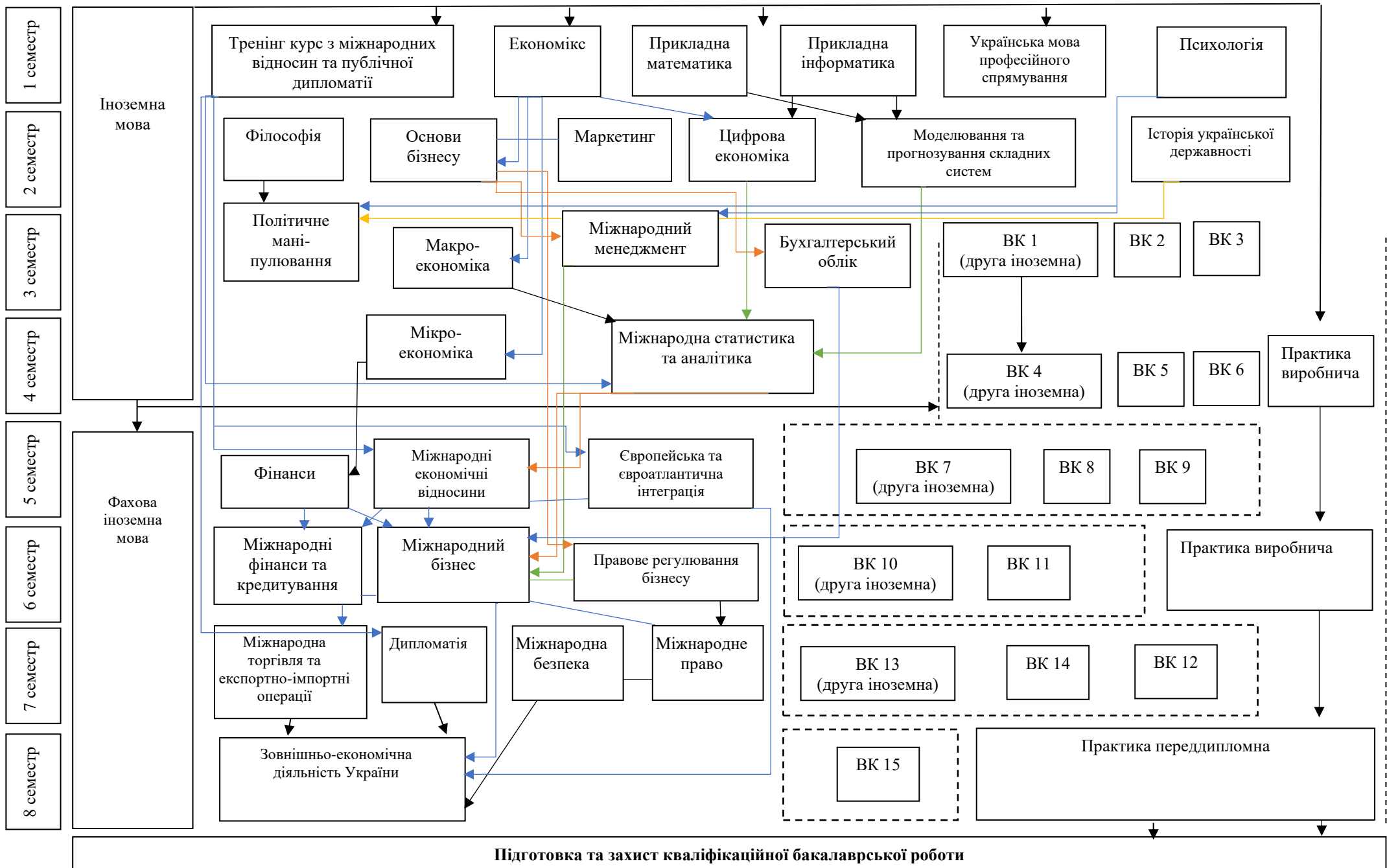
Освітньо-професійна програма побудована із врахуванням основних елементів підготовки фахівця з міжнародних економічних відносин, а саме: управлінсько-комунікаційної, бізнес-аналітичної та міжнародної складових. Зазначені елементи присутні як в циклі загальної, так і в циклі професійної підготовки, вибудовані за принципом логічного розгортання та взаємозв'язку між дисциплінами.

Державний університет економіки і технологій на підставі освітньо-професійної програми за спеціальністю С3 Міжнародні відносини розробляє навчальний план, який визначає:

1. Перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС;
2. Послідовність вивчення дисциплін;
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
4. Графік навчального процесу;
5. Форми поточного та підсумкового контролю.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми представлена на рис. 1.

Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» зі спеціальності С3 Міжнародні відносини здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Процедура публічного захисту (демонстрації) передбачає оприлюднення результатів дослідження в рамках кваліфікаційної бакалаврської дипломної роботи на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти. Обов'язковою є наявність демонстраційного матеріалу із застосуванням мультимедійних засобів та друкованого роздаткового матеріалу.

Кваліфікаційна бакалаврська робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків. Кваліфікаційна бакалаврська робота має на меті проведення здобувачем вищої освіти науково-дослідницької роботи, здійснення самостійного пошукового теоретичного і методичного дослідження прикладного характеру, систематизацію, закріплення та розширення засвоєних знань. Робота виконується з використанням міжнародних статистичних та бізнес-аналітичних даних та обов'язково містить результати з елементами наукової або прикладної новизни. У кваліфікаційній бакалаврській роботі обов'язковими завданнями виступають: проведення теоретичного дослідження з предметного поля обраної для дослідження проблеми, вибір методик міжнародних економічних розрахунків, проведення міжнародних бізнес-аналітичних розрахунків з використанням міжнародної статистичної інформації та формуванням відповідних аналітичних висновків, надання конкретних науково обґрунтованих пропозицій щодо вдосконалення управління та підвищення ефективності міжнародної економічної діяльності підприємств (організацій, установ, країн) у відповідності до визначених результатів, мети та завдань дослідження.

Деталізація вимог до кваліфікаційної бакалаврської роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації: бакалавр міжнародних відносин.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей відповідним компонентам освітньо-професійної програми

4.1. Матриця забезпечення програмних компетентностей (ЗК та СК) обов'язковими компонентами (ОК) освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35		
ЗК 1.	+	+		+					+	+				+										+				+		+							
ЗК 2.	+		+	+	+				+			+								+		+															
ЗК 3.	+																																	+	+	+	+
ЗК 4.				+							+	+				+										+								+	+	+	+
ЗК 5.			+						+																			+									
ЗК 6.							+																	+										+		+	
ЗК 7.	+					+		+			+						+	+																			
ЗК 8.		+			+			+		+				+				+											+								
ЗК 9.				+												+																					
ЗК 10.		+									+	+	+			+	+							+	+		+								+	+	
ЗК 11.	+			+												+											+										
ЗК 12.	+															+				+	+				+	+			+	+	+			+	+	+	
СК 1.	+												+		+			+		+		+			+					+							
СК 2.																						+				+					+						
СК 3.													+					+							+				+	+							
СК 4.	+														+				+			+								+							
СК 5.													+			+		+														+					
СК 6.					+								+										+				+					+					
СК 7.																					+	+				+				+	+						
СК 8.	+			+												+				+									+	+							
СК 9.				+	+					+		+													+			+									
СК 10.																				+		+						+	+			+					
СК 11.					+			+										+																			
СК 12.	+		+														+	+								+				+							
СК 13.												+				+											+		+	+	+	+					
СК 14.	+		+																			+	+														
СК 15.																+				+						+		+			+						
СК 16.																+																	+	+	+	+	+
СК 17.											+					+										+								+	+		
СК 18.												+						+			+									+	+			+	+		

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

5.1. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) обов'язковими компонентами (ОК) освітньо-професійної програми


	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35				
РН 01.	+			+								+										+											+	+	+				
РН 02.		+					+								+				+					+											+	+	+		
РН 03.					+	+		+				+							+																				
РН 04.	+														+			+		+			+			+													
РН 05.				+							+					+										+									+	+			
РН 06.	+			+												+													+						+	+			
РН 07.	+																																	+	+	+			
РН 08.												+			+			+		+		+										+							
РН 09.					+							+	+								+	+				+			+	+				+	+				
РН 10.	+																+					+				+			+										
РН 11.	+										+				+				+	+						+			+	+									
РН 12.								+																	+												+		
РН 13.													+									+									+	+							
РН 14.														+							+	+				+			+	+									
РН 15.	+																					+	+																
РН 16.					+					+		+		+			+								+				+										
РН 17.									+					+							+								+	+			+						
РН 18.				+				+							+			+				+																	
РН 19.																			+						+	+		+			+				+	+	+		
РН 20.																													+	+			+						
РН 21.			+	+																			+																
РН 22.																					+	+																	
РН 23.							+																													+	+	+	
РН 24.								+					+						+												+								
РН 25.	+																		+																	+	+	+	
РН 26.											+	+				+										+		+	+							+	+	+	
РН 27.												+					+					+					+	+	+			+	+		+	+			

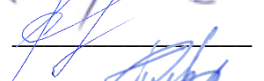
6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

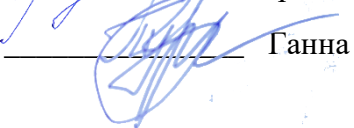
Класифікація компетентостей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1		К2	
ЗК2		Ум1	К1	АВ3
ЗК3	Зн2			АВ1
ЗК4		Ум1		АВ3
ЗК5			К2	
ЗК6			К2	
ЗК7		Ум1	К1	
ЗК8	Зн2	Ум1		
ЗК9			К1	АВ2
ЗК10		Ум1	К1, К2	
ЗК11			К1, К2	
ЗК12	Зн2	Ум1	К1	
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн2	Ум1		
СК2	Зн1	Ум1		
СК3	Зн1			
СК4	Зн2	Ум1		
СК5		Ум1		АВ1

CK6		Ум1	К1	
CK7	Зн1	Ум1		
CK8		Ум1	К2	
CK9	Зн1			AB3
CK10			К2	AB1
CK11	Зн2	Ум1		
CK12	Зн1	Ум1		
CK13		Ум1		AB2
CK14			К2	AB3
CK15		Ум1	К1	
CK16		Ум1		AB3
CK17	Зн1		К1	AB1
CK18	Зн2	Ум1		AB2

Керівник проектної групи  Ірина МАКСИМОВА, кандидат економічних наук, доцент

Члени проектної групи  Володимир КУЛШОВ, доктор педагогічних наук, професор

 Ірина ЄГОРОВА, кандидат економічних наук, доцент

 Ганна ПУРІЙ, кандидат економічних наук, доцент

