

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

підготовки здобувачів вищої освіти  
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

**«ЕКОНОМІКА»**

за спеціальністю  
галузі знань  
кваліфікація

**С1 Економіка**  
**С Соціальні науки, журналістика та інформація**  
**бакалавр з економіки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного університету  
економіки і технологій

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Голова Вченої ради  
Державного університету  
економіки і технологій

\_\_\_\_\_ Андрій ШАЙКАН

\_\_\_\_\_

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	С Соціальні науки, журналістика та інформація
<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	С1 Економіка
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	бакалавр з економіки

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Кафедрою економіки та цифрового бізнесу Державного університету економіки і технологій

Протокол №\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.

В. о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_ Вікторія Радько

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій

Протокол №\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_

**ПОГОДЖЕНО**

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій

Протокол №\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова науково-методичної ради \_\_\_\_\_ Валентин ОРЛОВ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного університету економіки і технологій

Протокол №\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ Андрій ШАЙКАН

**НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ в.о. ректора Державного університету економіки і технологій

Протокол №\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальністю С1 Економіка є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти №1244 від 13.11.2018 р.

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою Навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій у складі:

1. **Катерина Голікова** – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та цифрового бізнесу.

2. **Світлана Васильчак** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та цифрового бізнесу.

3. **Світлана Мацюра** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та цифрового бізнесу.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій введеного в дію наказом ректора Університету від 25.05.2023 р. № 83

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності С1 Економіка не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 Економіка

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Заклад вищої освіти Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий економічний інститут Кафедра економіки та цифрового бізнесу
<b>Ступінь вищої освіти і назва мовою оригіналу</b>	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Економіка
<b>Тип диплома та обсяг програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми у ЄКТС: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців); - на базі ступеня молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) (термін навчання 1 рік 10 місяців); - на основі ступеня фаховий молодший бакалавр заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти (термін навчання 2 роки 10 місяців). Мінімум 120 кредитів ЄКТС (50% обсягу) освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, Сертифікат про акредитацію серія УД 04009934 Термін дії: до 01.07.2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень освіти, НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Освіта: - повна загальна середня освіта; - освітнього-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст; - на базі ступеня молодший бакалавр; - на базі ступеня фаховий молодший бакалавр. Прийом на основі ступенів молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр або освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають правила прийому до ЗВО Державний університет економіки і технологій.
<b>Мови викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До закінчення повного циклу навчання
<b>Інтернет адреса розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.duet.edu.ua/">https://www.duet.edu.ua/</a>

## 2 - Мета освітньо-професійної програми

Мета програми полягає у підготовці кваліфікованих економістів з сучасним прогресивно-орієнтованим мисленням, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у різних сферах економічної діяльності із застосуванням передових теорій та методів економічної науки.

### 3 - Характеристика освітньо-професійної програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>С Соціальні науки, журналістика та інформація С1 Економіка</p> <p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальності С1 Економіка Ключові слова: економіка, економічна система, економіка підприємства, ефективність, планування, економічна модель.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями з економічної науки та практичними навичками розв'язання складних прикладних задач у різних сферах економічної діяльності.</p> <p>Особливістю програми є формування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогресивного розуміння економіки, природи та динаміки соціально-економічних процесів, сучасних механізмів функціонування та розвитку економічних систем;</li> <li>- комплексу знань щодо ефективних інструментів та методик економічного аналізу, моделювання, управління та оцінювання діяльності різних економічних суб'єктів;</li> <li>- здатності до швидкої адаптації в економічному просторі, пошуку шляхів зростання ефективності економіки та прийняття обґрунтованих управлінських рішень.</li> </ul> <p>Перевагою програми є здатність випускників розв'язувати широке коло важливих проблем та задач на підставі глибокого розуміння їх фундаментальних економічних основ, використання як теоретичних, так і експериментальних методів, навичок розробки бізнес-планів, оцінки та впровадження інновацій, розробки стратегій</p>

	економічного розвитку, розрахунків, аналізу та прогнозування техніко-економічних показників діяльності підприємства в економічному середовищі.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки. Робочі місця в організаціях державного та приватного сектору: на підприємствах різних форм власності; у фінансових та торгових організаціях; у різних сферах бізнесу та економічної діяльності; у державних органах національного, галузевого та регіонального управління, які мають відділи економічного планування та розвитку. Професійні назви робіт згідно Класифікатора професій (ДК 003:2010): 2441.2 Економіст; 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення; 2441.2 Економіст з планування; 2441.2 Економіст з податків та зборів; 2441.2 Економіст з праці; 2441.2 Економіст з фінансової роботи; 2441.2 Економіст із збуту; 2122.2 Економіст-статистик; 3434 Асистент економіста-демографа; 3434 Асистент економіста-статиста; 3439 Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки.
<b>Подальше навчання</b>	Подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Методи і засоби викладання та навчання: лекції, практичні заняття із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, консультації, самопідготовка у бібліотеці та на основі інформаційних порталів мережі Інтернет, індивідуальні консультації. Під час останнього року навчання на написання кваліфікаційної бакалаврської роботи та її публічний захист виділяється 10 кредитів.
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіт з переддипломної практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і

	<p>громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК7.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК12.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК1.</b> Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p><b>СК3.</b> Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><b>СК5.</b> Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоу відносин.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p>

	<p><b>СК11.</b> Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПР)</b></p>	<p><b>ПР1.</b> Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p><b>ПР2.</b> Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ПР3.</b> Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p><b>ПР4.</b> Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p><b>ПР5.</b> Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p><b>ПР6.</b> Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p><b>ПР7.</b> Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p><b>ПР8.</b> Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p><b>ПР9.</b> Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><b>ПР10.</b> Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p><b>ПР11.</b> Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p><b>ПР12.</b> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати</p>



	<p>отримані результати.</p> <p><b>ПР13.</b> Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p><b>ПР14.</b> Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p><b>ПР15.</b> Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p><b>ПР16.</b> Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p><b>ПР17.</b> Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p><b>ПР18.</b> Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p><b>ПР19.</b> Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p><b>ПР20.</b> Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПР21.</b> Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p><b>ПР22.</b> Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p><b>ПР23.</b> Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p><b>ПР24.</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Особливостями кадрового забезпечення освітньо-професійної програми є поєднання на випусковій кафедрі широкого кола фахівців з економіки. Кадрове забезпечення передбачає, що 98,5% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін мають відповідний рівень кваліфікації.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Особливостями матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми є наявність у навчального закладу необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне забезпечення навчального процесу передбачає можливість студентів використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних

	комп'ютерних програм для проведення практичних та творчих занять. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін навчального плану, методичних рекомендацій для виконання курсових, кваліфікаційної бакалаврської роботи та переддипломної практики.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між ЗВО Державний університет економіки і технологій та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Може здійснюватися у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ЗВО Державний університет економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Складові освітньо-професійної програми		Загальна кількість кредитів (ЄКТС)	Форма контролю
1		2	3
<b>I. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ОК.1.1	Іноземна мова	6	Залік (1сем.) Екзамен (2 сем.)
ОК.1.2	Основи бізнесу	6	Екзамен
ОК.1.3	Вступ до спеціальності	6	Екзамен
ОК.1.4	Прикладна математика	6	Екзамен
ОК.1.5	Прикладна інформатика	6	Екзамен
ОК.1.6	Тренінг-курс з ефективних комунікацій та командоутворення	3	Залік
ОК.1.7	Макроекономіка	6	Екзамен
ОК.1.8	Цифрова економіка	6	Екзамен
ОК.1.9	Психологія	6	Екзамен
ОК.1.10	Бухгалтерський облік	6	Екзамен
ОК.1.11	Статистика	3	Екзамен
ОК.1.12	Фахова іноземна мова	15	Залік (3,5сем.) Екзамен (4,6 сем.)
ОК.1.13	Фінанси	6	Екзамен
ОК.1.14	Українська мова професійного спрямування	3	Залік
ОК.1.15	Історія української державності	3	Залік
ОК.1.16	Менеджмент	6	Екзамен
ОК.1.17	Національна економіка	6	Екзамен
ОК.1.18	Мікроекономіка	6	Екзамен
ОК.1.19	Правове регулювання бізнесу	6	Екзамен
ОК.1.20	Економіка фірми	6	Курсова робота Екзамен

Складові освітньо-професійної програми		Загальна кількість кредитів (ЄКТС)	Форма контролю
1		2	3
ОК.1.21	Політичне маніпулювання	3	Залік
ОК.1.22	Маркетинг	6	Екзамен
ОК.1.23	Економічний аналіз	3	Екзамен
ОК.1.24	Міжнародна економіка	3	Екзамен
ОК.1.25	Економіка праці	3	Екзамен
ОК.1.26	Інвестування	6	Екзамен
ОК.1.27	Проектний аналіз	3	Екзамен
ОК.1.28	Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	6	Курсова робота Екзамен
ОК.1.29	Планування діяльності підприємства	3	Екзамен
ОК.1.30	Економіка інновацій	6	Екзамен
ОК.1.31	Стратегія підприємства	6	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>165</b>	
<b>II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b> (здобувач обирає із загальноуніверситетської бази вибіркового компонента)			
<b>Вибіркова компонента 1</b>			
ВК.1	За вибором здобувача	6	Залік
<b>Вибіркова компонента 2</b>			
ВК.2	За вибором здобувача	6	Залік
<b>Вибіркова компонента 3</b>			
ВК.3	За вибором здобувача	6	Залік
<b>Вибіркова компонента 4</b>			
ВК.4	За вибором здобувача	6	Залік
<b>Вибіркова компонента 5</b>			
ВК.5	За вибором здобувача	6	Залік
<b>Вибіркова компонента 6</b>			
ВК.6	За вибором здобувача	6	Залік
<b>Вибіркова компонента 7</b>			
ВК.7	За вибором здобувача	6	Залік
<b>Вибіркова компонента 8</b>			
ВК.8	За вибором здобувача	6	Залік
<b>Вибіркова компонента 9</b>			
ВК.9	За вибором здобувача	6	Залік
<b>Вибіркова компонента 10</b>			
ВК.10	За вибором здобувача	6	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>60</b>	
<b>III. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>			
ОК.32	Практика виробнича	3	Звіт
ОК.33	Практика переддипломна	6	Звіт
<b>Загальний обсяг практичної підготовки</b>		<b>9</b>	
<b>IV. АТЕСТАЦІЯ</b>			
ОК.34	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавр	6	Захист
<b>Загальний обсяг атестації</b>		<b>6</b>	
<b>Загальний обсяг за термін навчання</b>		<b>240</b>	

*Примітки:*

\* - Вивчення другої іноземної мови передбачає можливість вибору студентом однієї з мов: англійська, німецька, іспанська, французька, польська.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні становить 240 кредитів ЄКТС (термін навчання – 3 роки 10 місяців). Освітньо-професійна програма включає:

- обов'язкові компоненти підготовки обсягом 161 кредит ЄКТС для загальної підготовки, яка включає цикл загальної підготовки (обсягом 77 кредитів ЄКТС) та цикл професійної підготовки (обсягом 84 кредитів ЄКТС);

- вибіркові компоненти програми загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС, яка складається з дисциплін професійної підготовки та представлена 8 блоками на вибір здобувача вищої освіти;

- практичну підготовку загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС;

- підготовку та захист кваліфікаційної роботи бакалавр обсягом 4 кредита ЄКТС.

Освітньо-професійна програма побудована із врахуванням основних елементів підготовки фахівця з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а саме – аналітичної, діагностичної, дослідницької та прикладної складових. Зазначені елементи присутні як в циклі загальної, так і в циклі професійної підготовки, вибудовані за принципом логічного розгортання та взаємозв'язку між дисциплінами.

Державний університет економіки і технологій на підставі освітньо-професійної програми за спеціальністю 051 Економіка розробляє навчальний план, який визначає:

1. Перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС;
2. Послідовність вивчення дисциплін;
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
4. Графік навчального процесу;
5. Форми поточного та підсумкового контролю.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається навчальний план, що затверджується керівником закладу вищої освіти.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економіка» освітнього ступеня бакалавр представлена на рис. 1.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА» (240 кредитів ЄКТС)**

**Обов'язкові компоненти - 180 кредитів**

**Варіативні компоненти - 60 кредитів**

**1 семестр – 30 кредитів**

**2 семестр - 30 кредитів**

**Обов'язкові компоненти**

- Іноземна мова (3 кр.)
- Основи бізнесу (6 кр.)
- Вступ до спеціальності (6 кр.)
- Прикладна математика (6 кр.)
- Прикладна інформатика (6 кр.)
- Тренінг-курс з ефективних комунікацій та командоутворення (3 кр.)

**Разом – 30 кредитів**

**Обов'язкові компоненти**

- Іноземна мова (3 кр.)
- Макроекономіка (6 кр.)
- Цифрова економіка (6 кр.)
- Психологія (6 кр.)
- Бухгалтерський облік (6 кр.)
- Статистика (3 кр.)

**Разом - 30 кредитів**

**3 семестр – 30 кредитів**

**4 семестр – 30 кредитів**

**Обов'язкові компоненти**

- Фахова іноземна мова (6 кр.)
- Фінанси (6 кр.)
- Українська мова професійного спрямування (3 кр.)
- Історія української державності (3 кр.)
- Менеджмент (6 кр.)
- Національна економіка (6 кр.)

**Разом - 30 кредитів**

**Обов'язкові компоненти**

- Фахова іноземна мова (6 кр.)
- Мікроекономіка (6 кр.)
- Правове регулювання бізнесу (6 кр.)
- Економіка фірми (6 кр.)
- Політичне маніпулювання (3 кр.)
- Маркетинг (6 кр.)

**Разом - 30 кредитів**

**5 семестр - 30 кредитів**

**Обов'язкові компоненти**

- Фахова іноземна мова (3 кр.)
- Економічний аналіз (3 кр.)
- Міжнародна економіка (3 кр.)
- Економіка праці (3 кр.)

**Разом - 12 кредитів**

**Варіативні компоненти**

- За вибором здобувача (6 кр.)
- За вибором здобувача (6 кр.)
- За вибором здобувача (6 кр.)

**Разом - 18 кредитів**

**6 семестр - 30 кредитів**

**Обов'язкові компоненти**

- Фахова іноземна мова (3 кр.)
- Інвестування (6 кр.)
- Практика виробнича (3 кр.)

**Разом - 12 кредити**

**Варіативні компоненти**

- За вибором здобувача (6 кр.)
- За вибором здобувача (6 кр.)
- За вибором здобувача (6 кр.)

**Разом – 18 кредитів**

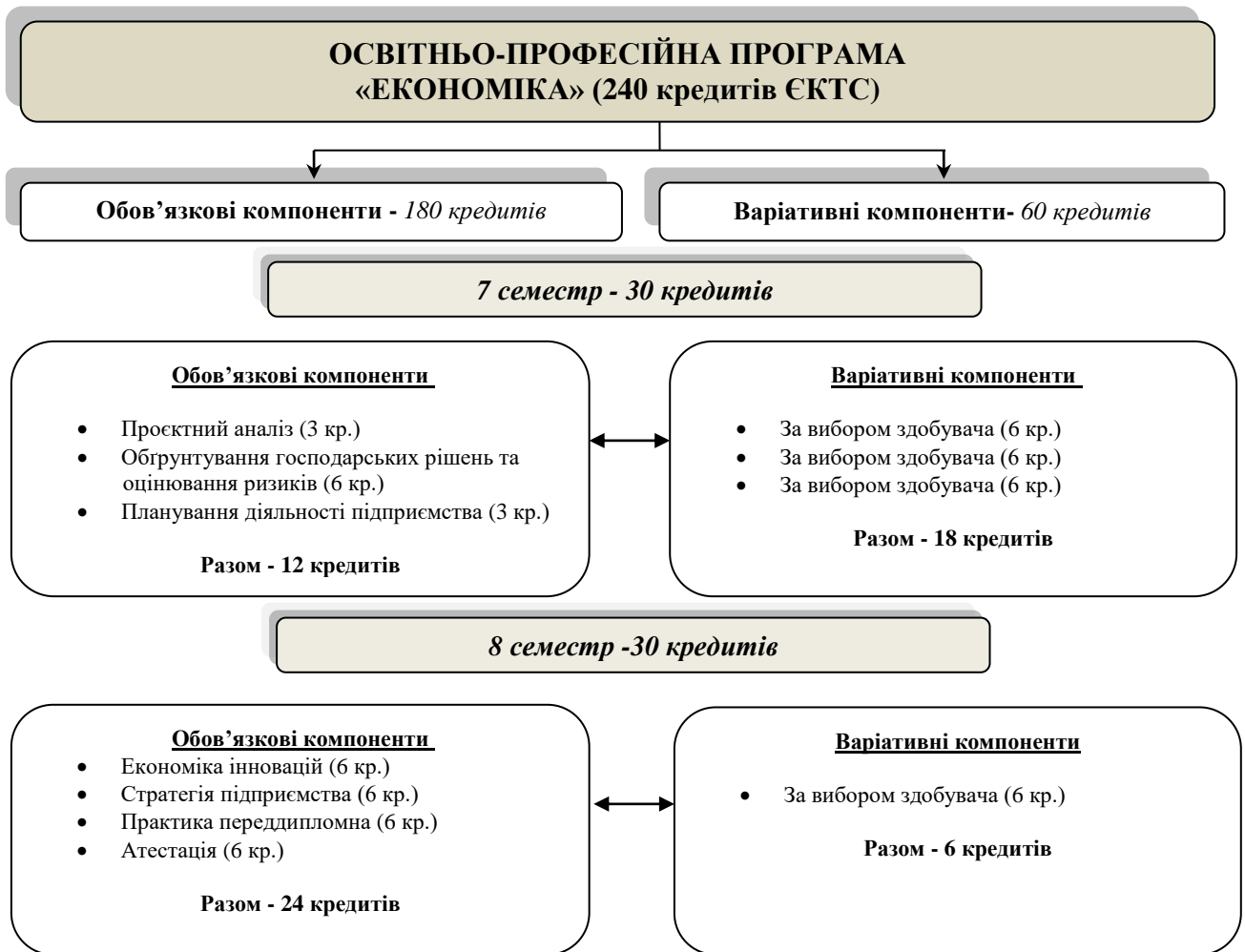


Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економіка» освітнього ступеня бакалавр

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Процедура публічного захисту (демонстрації) передбачає оприлюднення результатів дослідження в рамках кваліфікаційної бакалаврської роботи на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти. Обов'язковою є наявність демонстраційного матеріалу із застосуванням мультимедійних засобів та друкованого роздаткового матеріалу.

Кваліфікаційна бакалаврська робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні аналітично-діагностичні або соціально-економічні задачі і проблеми функціонування підприємницьких структур різних форм власності та сфер діяльності на – мікро або – макрорівні, що передбачає проведення дослідження та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна бакалаврська робота має на меті проведення студентом науково-дослідницької роботи, здійснення самостійного пошукового теоретичного і аналітичного дослідження, систематизацію, закріплення та розширення засвоєних знань.

Робота виконується з використанням практичних матеріалів діяльності підприємств (організацій) та обов'язково містить результати з елементами прикладної новизни. В кваліфікаційній бакалаврській роботі обов'язковими завданнями виступають: проведення теоретичного дослідження з предметного поля обраної для дослідження проблеми, проведення ґрунтовного аналізу фактичного стану досліджуваної проблеми виключно за матеріалами обраного підприємства чи організації; обґрунтування заходів (проекту) вирішення досліджуваної проблеми на обраній базі дослідження у відповідності до визначених результатів, мети та завдань дослідження.

Кваліфікаційна бакалаврська робота має бути перевірена на плагіат. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Деталізація вимог до кваліфікаційної бакалаврської роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

#### 4.Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та СК) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

##### 4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та СК) обов'язковим компонентам (ОК) освітньо-професійної програми

Компетентності	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34		
ЗК 1													+		+							+														
ЗК 2	+	+				+				+												+														
ЗК 3	+	+	+	+	+									+		+				+	+	+		+	+	+		+		+	+					
ЗК 4			+																+	+	+						+					+	+	+	+	
ЗК 5												+																					+	+	+	
ЗК 6								+	+																											
ЗК 7						+	+				+						+										+						+	+	+	
ЗК 8							+				+					+		+		+	+					+						+	+	+	+	
ЗК 9																			+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10													+																			+	+	+	+	+
ЗК 11				+	+																							+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 12						+												+																		
ЗК 13													+										+											+	+	
ЗК 14									+												+												+	+	+	
СК 1		+	+											+					+					+	+											
СК 2															+						+															
СК 3		+																		+																
СК 4			+											+									+													
СК 5														+																						
СК 6				+	+											+									+	+										
СК 7											+																	+								+
СК 8			+																																	
СК 9					+											+														+		+	+			+
СК 10																					+															
СК 11					+		+															+				+		+					+	+	+	+
СК 12																	+											+	+			+	+	+	+	+
СК 13																			+		+										+	+	+	+	+	+
СК 14																											+	+			+	+				+



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) обов'язковими компонентами (ОК) освітньо-професійної програми**

Програмні результати навчання	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34		
ПР1													+									+														
ПР2	+	+				+				+													+													
ПР3		+	+											+						+						+										
ПР4		+																		+				+							+					
ПР5			+	+																				+		+										
ПР6																	+																			
ПР7		+	+		+														+				+				+	+								
ПР8				+	+											+																				
ПР9														+										+	+	+										
ПР10			+																		+							+	+	+	+					
ПР11			+																							+										
ПР12																					+								+	+	+	+	+			
ПР13																						+					+		+	+	+	+				
ПР14							+										+															+	+	+	+	
ПР15						+							+				+																	+	+	+
ПР16																																+	+	+	+	
ПР17																																		+	+	+
ПР18															+						+													+	+	
ПР19											+																+									
ПР20								+	+			+																						+	+	+
ПР21																						+					+		+	+	+					
ПР22																			+									+						+	+	
ПР23														+				+																+	+	+
ПР24										+			+										+											+	+	

Керівник проєктної групи  
(гарант освітньої програми)

Члени проєктної групи

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Катерина Павлівна ГОЛІКОВА, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та цифрового бізнесу

Світлана Василівна ВАСИЛЬЧАК, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та цифрового бізнесу

---

Світлана Іванівна МАЦЮРА, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та цифрового бізнесу