

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«ЕКОНОМІКА»

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий) рівень

ступінь вищої освіти доктор філософії

галузь знань C Соціальні науки, журналістика та інформація

спеціальність C1 Економіка

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій
(протокол від _____ 2025 р. № _____)

Голова Вченої ради Державного
університету економіки і технологій
_____ Андрій ШАЙКАН

Введено в дію наказом
від _____ 2025 р. № _____

Кривий Ріг
2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика та інформація
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С Економіка
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з економіки

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою економіки і цифрового бізнесу Державного університету економіки і технологій
Протокол № ____ від «____» _____ 2025 р.
Завідувач кафедри _____ Вікторія РАДЬКО

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового економічного інституту Державного університету
економіки і технологій
Протокол № ____ від «____» _____ 2025 р.

Голова Вченої ради ННІЕБО _____ Олег ПОДКОПАЄВ

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № ____ від «____» _____ 2025р.

Голова науково-методичної ради _____ Валентин ОРЛОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № ____ від «____» _____ 2025р.

Голова Вченої ради _____ Андрій ШАЙКАН

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ в.о. ректора Державного університету економіки і технологій

від «__» _____ 202_ р. № _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів вищої освіти у галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація зі спеціальності С Економіка.

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході до підготовки доктора філософії у галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація за спеціальністю С Економіка.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів» від 30.12.2015 р. № 1187, постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищій освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261, постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44, Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 10.05.2022 року № 424, Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600.

Освітньо-наукова програма розроблена на основі нормативних документів Державного університету економіки і технологій:

Статут Державного університету економіки і технологій (нова редакція).

Положення про освітні програми Державного університету економіки і технологій, введене в дію наказом ректора Університету від 25.05.2023 р. № 83

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма розроблена проєктною групою у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ГУШКО Сергій Володимирович
в.о. проректора з наукової роботи та міжнародної діяльності
доктор економічних наук, професор

(підпис)

ЧЛЕНИ ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ:

ВАСИЛЬЧАК Світлана Василівна
професор кафедри економіки та цифрового бізнесу,
доктор економічних наук, професор

(підпис)

ВАСИЛЬЧУК Ірина Петрівна
професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування
доктор економічних наук, професор

(підпис)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Профіль освітньо-наукової програми

Розділ 1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий економічний інститут
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С Економіка
Форми здобуття освіти	Очна (денна) та заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність – С Економіка
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить – 58 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень;
Передумови	Для здобуття ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності С Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Термін дії освітньо-наукової програми	До завершення повного циклу навчання
Мови викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	Офіційний сайт Державного університету економіки і технологій за посиланням: https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/osvitni-programi

освітньо-наукової програми	
Розділ 2. Мета освітньо-наукової програми	
<p>Метою освітньо-наукової програми «Економіка» за спеціальністю С Економіка є підготовка конкурентоспроможних на сучасному ринку праці наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі економіки та науково-дослідницької, інноваційної, аналітичної, консультаційної, викладацької діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>ОНП « Економіка» відповідає місії Державного університету економіки і технологій.</p>	
Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність (освітня) – С Економіка <i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. <i>Методи, методики та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. <i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	<p>Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії має дослідницьку, академічну та прикладну орієнтацію.</p> <p>Структура програми передбачає реалізацію освітньої та наукової складових та має на меті підготовку дисертації. Наукова складова виконується під час всього терміну навчання.</p> <p>Освітня складова включає опанування здобувачем основних освітніх компонентів, які відображають сучасні тенденції розвитку економічних процесів, актуальні проблеми та сучасні теорії системного підходу в науці.</p> <p>Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження, оформлення його результатів у вигляді дисертації, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі економіки. Наукова орієнтація ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на результатах сучасних наукових досліджень у галузі економіки в умовах цифрової трансформації. Результати наукового дослідження повинні містити оригінальні, удосконалені, теоретично та практично спрямовані результати.</p>

	Викладацька орієнтація спрямована на підготовку науково-педагогічного резерву ЗВО та науково-дослідних установ.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності в сфері економіки та інших галузях, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики з дотриманням академічної доброчесності. Ключові слова: економіка, сталий розвиток, цифрова трансформація, моделювання, бізнес-процес, великі данні, штучний інтелект, data-дизайн, управлінське мислення
Особливості освітньо-наукової програми	Науково-практичною особливістю освітньо-наукової програми є те, що вона направлена на вирішення актуального завдання науково-теоретичного обґрунтування і розробки прикладних рекомендацій щодо дослідження процесів трансформації економіки, стратегічних орієнтирів сталого розвитку національної економіки, моделювання бізнес-процесів, інновацій. 1. Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюється через аспірантуру Державного університету економіки і технологій. 2. Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах. 3. Диференціація років підготовки за спрямованістю: – перший та другий рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні з науковою; – третій та четвертий рік підготовки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною діяльністю). 4. Можливість зарахування до 6 кредитів ЄКТС включно (10 % від загального обсягу програми) та результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (наприклад, курси Prometheus, Coursera, Cisco, соціально-освітній проєкт «Upgrade-yourself-with-lifecell» тощо) за таких умов: – зарахування кредитів для обов'язкових освітніх компонентів – не більше 50 % від обсягу кредитів для кожного окремого компонента (з метою досягнення компетентностей та програмних результатів навчання); – результати навчання, отримані у неформальній освіті, повинні співпадати або бути близькими за змістом до програмних результатів навчання, які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті; – зарахування кредитів для вибіркового освітніх компонентів – додаткові обмеження та умови відсутні.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій. Класифікатор професій ДК 003:2010 з урахуванням цілі програми:

	<p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.1 Наукові співробітники (економіка)</p> <p>2441.2 Економісти</p> <p>2310 Викладачі закладів вищої освіти</p>
Подальше навчання	Після успішного захисту дисертації може претендувати на підготовку в докторантурі для здобуття наукового ступеня доктора наук (DSc: Doctor of Science) та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студентоцентрикований підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти. 2. Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня. 3. Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проектів), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження науково-педагогічної практики, апробація результатів самостійного наукового дослідження (наукові конференції, семінари тощо). 4. Використання матеріально-технічної бази університету для досягнення цілей освітньо-наукової програми. 5. Тематика наукових досліджень (тем дисертацій) повинна відповідати хоча б одному освітньому компонентові освітньо-наукової програми. 6. Дослідницька робота передбачає участь у фахових та міждисциплінарних семінарах із оцінюванням досягнутого, підготовка публікацій у наукових та періодичних наукових виданнях згідно чинного законодавства України стосовно порядку присудження доктора філософії, 7. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється за допомогою дистанційних технологій через освітній контент Moodle, Microsoft Teams та сервіс онлайн-конференцій й відеозв'язку Zoom.
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - досягнень здобувача на контактних заняттях, - результатів виконання і захисту завдань самостійної роботи, - результатів виконання науково-дослідницьких завдань, їх апробації та публікації у наукових виданнях.

	<p>Підсумковий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у формі екзамену або заліку.</p> <p>Моніторинг успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.</p> <p>Практична підготовка оцінюється заліком на підставі захисту звіту про проходження практики.</p> <p>Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено здобувача, виходячи з тематики дисертації.</p> <p>Здобувач повинен набути теоретичні знання, уміння, навички та компетентності, визначені стандартом вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за відповідною спеціальністю, провести власне наукове дослідження, оформлене у вигляді дисертації, та опублікувати основні його наукові результати.</p> <p>Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та</p>

	<p>забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p>
<p>Розділ 7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПР)</p>	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників</p>

	<p>у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кожний освітній компонент освітньо-наукової програми забезпечується науково-педагогічними працівниками Університету з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні працівники Університету, які забезпечують освітній процес на третьому (освітньо-науковому) рівні мають за останні п'ять років не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності, визначених п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021р. №365) Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для реалізації освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою та здійснення наукових досліджень може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб аспірантів та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання, програмне забезпечення лабораторій та кабінетів, аудиторний фонд університету, що в наявності, відповідно до ліцензійних умов.</p> <p>В Університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали), кількість місць в гуртожитках відповідає ліцензійним вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичні матеріали освітніх компонентів, репозиторій Університету (https://dspace.duet.edu.ua/jspui/), модульне об'єктно орієнтоване динамічне навчальне середовище https://moodle.duet.edu.ua/), безоплатні з локальної мережі Університету доступ до повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – Міжнародний науковий конгрес «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE» (https://www.isc-sai.org/), організатором якого є Університет.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно вимог чинного законодавства у межах відповідних укладених договорів та меморандумів про співпрацю, а також відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Державному університеті економіки і технологій, затвердженого Наказом ректора від 25.02.2021 № 29 (в редакції від 28.07.2022 №109). Доступні університети-партнери для реалізації права здобувачем освіти національної мобільності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (меморандум про співпрацю та партнерські відносини від 09.09.2022р.) https://www.dnu.dp.ua/ - Полтавський національний університет імені В.Г. Короленка (угода про співпрацю №38/01-70/57 від 20.10.2021р.) http://pnpu.edu.ua/

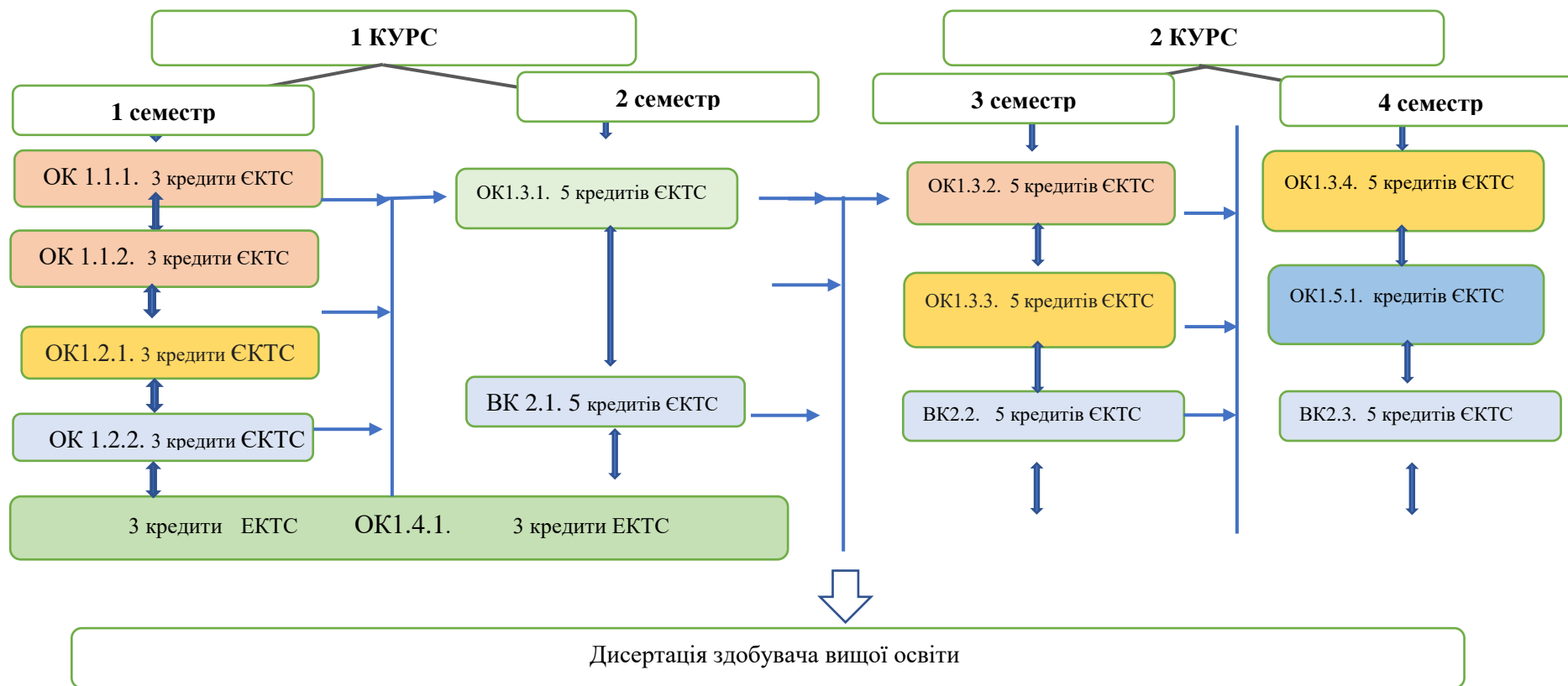
	<ul style="list-style-type: none"> - Державний вищий навчальний заклад «Київський національний університет імені Вадима Гетьмана» (меморандум про співробітництво №1 від 25.02.2021р.) https://kneu.edu.ua/ - Луцький національний технічний університет (меморандум про співпрацю та партнерські відносини від 29.03.2022р.) https://lntu.edu.ua/uk - Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (меморандум про співпрацю від 20.04.2021р.) https://nung.edu.ua/
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до чинного законодавства України та укладених договорів.</p> <p>Право здобувача освітньо-наукової програми на академічну мобільність підтверджується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Державному університеті економіки і технологій затвердженого Наказом ректора від 25.02.2021 № 29 (в редакції від 28.07.2022 №109) зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи за її межами; - на визнання результатів навчання індивідуальної академічної мобільності за умови попереднього узгодження обов'язкових умов та процедури перерахування кредитів (освітніх компонент, інших навчальних досягнень); - на укладання угоди про навчання (педагогічну практику) між приймаючим закладом вищої освіти (науковою установою) та Державним університетом економіки і технологій; - на отримання академічної довідки з метою зарахування на програму мобільності, у т.ч. міжнародної. <p>Доступні університети-партнери для реалізації права здобувачем освіти міжнародної кредитної мобільності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гуманітарно-природничий університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) (угода про співпрацю від 11.11.2021р.) http://bip.ujd.edu.pl - Резекненська академія технологій, Латвія, (угода про співпрацю від 01.02.2021) https://rta.lv/
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>-</p>

2. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Код о/к	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти			
1.1	Цикл компонентів з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями		
OK1.1.1	Соціально-філософські засади науки	3	Залік
OK1.1.2	Стратегія сталого розвитку	3	Залік
1.2	Цикл компонентів з набуття універсальних навичок дослідника та викладача		
OK1.2.1	Методологія наукових досліджень	3	Залік
OK1.2.2	Науково-педагогічний семінар	3	Залік
1.3	Цикл компонентів з здобуття глибинних знань із спеціальності		
OK1.3.1	Цифрова трансформація економіки	5	Екзамен
OK1.3.2	Студії з економіки	5	Екзамен
OK1.3.3	Моделювання та оптимізація бізнес-процесів	5	Екзамен
OK1.3.4	Управління проектами цифрової трансформації	5	Екзамен
1.4	Цикл компонентів зі здобуття мовних компетентностей		
OK1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	6	Залік, Екзамен
1.5	Цикл практичної підготовки		
OK1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		43 кредити ЄКТС	
2. Вибіркові компоненти*			
<i>Здобувач обирає по 1 освітній компоненті з Базисних вибірових компонентів, затверджених Вченою радою Університету, у 2,3,4 семестрах</i>			
ВК2.1	за вибором здобувача	5	Залік
ВК2.2	за вибором здобувача	5	Залік
ВК2.3	за вибором здобувача	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		15 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми: 58 кредитів ЄКТС			

*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами Державного університету економіки і технологій.

3. Структурно-логічна схема освітньої складової освітньо-наукової програми



- Цикл освітніх компонентів з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями
- Цикл освітніх компонентів із набуття універсальних навичок дослідника та викладача
- Цикл освітніх компонентів із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності
- Цикл освітніх компонентів зі здобуття мовних компетентностей
- Цикл практичної підготовки
- Вибіркові компоненти

4. Наукова складова освітньо-наукової програми

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
Перший рік	<p>Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті дослідження у наукових та періодичних наукових виданнях відповідно до чинного законодавства України стосовно порядку присудження доктора філософії, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді інституту/факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік</p>
Другий рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових та періодичних наукових виданнях відповідно до чинного законодавства України стосовно порядку присудження доктора філософії, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p>
Третій рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових та періодичних наукових виданнях відповідно до чинного законодавства України стосовно порядку присудження доктора філософії, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p>
Четвертий рік	<p>Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації відповідно вимог чинного законодавства. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист дисертації.</p>

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Економіка» освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для певної галузі знань.</p> <p>Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису.</p> <p>Дисертація повинна бути оформлена у відповідності до вимог, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 40 від 12.01.2017, не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Обсяг основного тексту дисертації повинен становити 6,5 - 9 авторських аркушів.</p> <p>Написання дисертації не повинно порушувати принципів академічної доброчесності, містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на офіційному сайті Державного університету економіки і технологій з урахуванням вимог законодавства з питань державної таємниці та службової інформації.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07
OK1.1.1	+			+				+				
OK1.1.2	+	+						+				
OK1.2.1	+	+				+						
OK1.2.2	+	+		+		+	+			+		
OK1.3.1			+		+			+				
OK1.3.2	+	+	+	+	+	+						
OK1.3.3	+	+	+	+				+		+		
OK1.3.4			+		+			+			+	
OK1.4.1			+				+					
OK1.5.1					+				+			+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	PH 01	PH 02	PH 03	PH 04	PH 05	PH 06	PH 07	PH 08	PH 09
OK1.1.1	+				+	+	+	+	+
OK1.1.2	+	+	+		+			+	
OK1.2.1	+	+			+	+		+	+
OK1.2.2			+			+	+	+	
OK1.3.1	+	+	+		+	+		+	
OK1.3.2	+	+	+	+	+	+		+	+
OK1.3.3	+	+	+	+	+			+	+
OK1.3.4	+		+	+	+	+	+	+	
OK1.4.1	+	+		+	+	+		+	+
OK1.5.1	+		+		+	+	+	+	

**Гарант освітньої-наукової
програми**

Сергій ГУШКО

Члени проєктної групи:

Світлана ВАСИЛЬЧАК

Ірина ВАСИЛЬЧУК