

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

«ПРАВО»

за спеціальністю	D8 Право
галузі знань	D Бізнес, адміністрування, право
кваліфікація	магістр права

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій

2025 р.
(протокол №)

Голова Державного університету
економіки і технологій

_____ Андрій ШАЙКАН

2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування, право
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D8 Право
КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр права

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою права Державного університету економіки і технологій

Протокол № від 20.12.24 р.

Завідувач кафедри _____ Оксана ТЕЛИЧКО

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій

Протокол № 6 від 20.12.24 р.

Голова Вченої ради _____ Роман ДУТЧАК

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій

Протокол № від 2025 р.

Голова науково-методичної ради _____ Валентин ОРЛОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій

Протокол № від 2025 р.

Голова Вченої ради _____ Андрій ШАЙКАН

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ в.о. ректора Державного університету економіки і технологій

№ від 2025 року

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні у галузі знань D Бізнес, адміністрування, право за спеціальністю D8 Право, є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право підготовки магістрів для другого (магістерського) рівня вищої освіти № 643 від 20.07.2022 р.

Освітньо-професійну програму розроблено проектною групою юридичного факультету Державного університету економіки і технологій у складі:

1. **Міма Ірина Володимирівна** – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права Державного університету економіки і технологій
2. **Теличко Оксана Анатоліївна** – кандидат юридичних наук, доцент, завідувачка кафедри права Державного університету економіки і технологій
3. **Ямковий Владислав Іванович** – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права Державного університету економіки і технологій.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. **Мартинов Віталій Васильович** – Начальник відділу загального правового забезпечення адміністрації з правових питань ПАТ «Арселор Міттал Кривий Ріг».

2. **Болозенко Тетяна Олександрівна** - приватний нотаріус Криворізького районного нотаріального округу.

3. **Яна Чуприна** – здобувач вищої освіти 1 курсу спеціальності 081 Право на другому(магістерському) рівні вищої освіти Державного університету економіки і технологій.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій введеного в дію наказом ректора Університету від від 31.10.2024 р. № 187.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні спеціальності D8 Право не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 081 Право

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий юридичний інститут Кафедра права
Ступінь вищої освіти і назва мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: магістр права
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Право
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС / термін навчання 1 рік 5 місяців Мінімум 45 кредитів ЄКТС (50% обсягу) освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю D8 Право, визначених Стандартом вищої освіти. Для освітньо-професійної програми передбачається мінімум 20 кредитів ЄКТС для проходження практики.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію серія УД № 04009952 з галузі знань 08 Право спеціальність 081 Право. Термін дії: 01.07.2025
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Приєм на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється за результатами Єдиного фахового вступного випробування. Для здобуття освітнього ступеня магістра за результатами Єдиного фахового вступного випробування можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра зі спеціальностей D8 Право. Умови вступу визначають правила прийому до Державного університету економіки і технологій.
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет адреса розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.duet.edu.ua/ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Мета програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі знань D Бізнес, адміністрування, право за спеціальністю D8 Право, що передбачає створення у них нових цілісних знань та професійних навичок шляхом формування і розвитку компетентностей, необхідних для розв'язання складних комплексних проблем у майбутній професійній діяльності; оволодіння студентами поглиблених знань, вмінь і навичок у сфері юриспруденції.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	D Бізнес, адміністрування, право D8 Право

<p>спеціалізація (за наявності)</p>	<p>Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог..</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційнокомунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі знань D Бізнес, адміністрування, право спеціальність D8 Право</p> <p>Ключові слова: юриспруденція, судовий розгляд, юридична відповідальність, медіація, фінансова безпека, правове регулювання.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма практично-орієнтована, її особливістю є поєднання глибокої теоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок науково-дослідної, педагогічної та практичної юридичної роботи.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Освітня кваліфікація: магістр права.</p> <p>Випускники програми можуть займати посади:</p> <p>242 Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності</p> <p>2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам і т. ін.)</p> <p>2421 Професіонали в галузі правознавства та прокурорського нагляду</p> <p>2421.1 Наукові співробітники (правознавство)</p> <p>2421.2 Адвокати та прокурори</p> <p>2422 Судді</p> <p>2423 Професіонали в галузі правоохоронної діяльності</p> <p>2424 Професіонали кримінально-виконавчої служби</p> <p>2429 Інші професіонали в галузі правознавства</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p>

	1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудоких відносин 1475.1 Менеджери (управителі) з права
Подальше навчання	Подальше продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, творчі підходи до навчання, креативність освіти, творчі лабораторії.
Оцінювання	Письмові экзамени, заліки, курсові роботи, звіт практики переддипломної, захист кваліфікаційної магістерської роботи, науково-дослідницькі роботи, презентації, проектні роботи тощо.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права, що передбачає проведення досліджень й здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; наявність правових та інших спеціальних знань, навичок та вмій, професійного досвіду, які набуваються внаслідок професійної підготовки та здійснення професійної діяльності; вміння компетентно вести юридичні справи, що складаються з розслідування і аналізу фактичної інформації, правових елементів проблеми, застосування необхідних методів і процедур, адекватної підготовки, що відповідають стандартам професійної діяльності; поєднання здатності до творчого розв'язання проблем і наявності професійних умінь; прояв творчості та індивідуальності, що супроводжується інтелектуально-творчою ініціативою, почуттям новизни, прагненням до поглиблення своїх знань, самовираженням особистості в професії та актуалізацією творчих можливостей індивіда
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

	<p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПР)</p>	<p>ПР1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>ПР2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>ПР3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>ПР4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової</p>

	<p>інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>ПР5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</p> <p>ПР6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>ПР7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>ПР8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>ПР9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>ПР10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>ПР11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p> <p>ПР12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> <p>ПР13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>ПР14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>ПР15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>ПР16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>ПР17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення передбачає, що 100% навчальних дисциплін викладатимуть особи із науковим ступенем кандидата / доктора наук, наукові праці яких відповідають дисциплінам, що викладаються.
Матеріально-технічне забезпечення	Особливостями матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми є наявність у навчального закладу необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість студентів використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та

	наявність відповідних ліцензованих, публічних комп'ютерних програм для проведення практичних та творчих занять. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін навчального плану, методичних рекомендацій для виконання курсової роботи та практики.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може здійснюватись на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та вищими закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватись у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та вищими закладами освіти України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практика, єдиний державний кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК.1	Філософія права	4	екзамен
ОК.2	Законодавча діяльність та нормопроекування	4	залік
ОК.3	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК.4	Іноземна мова професійного спрямування	3	залік
ОК.5	Антикорупційна діяльність та комплаєнс	4	екзамен
ОК.6	Робота з відкритими реєстрами та базами даних	5	залік
ОК.7	Юридична відповідальність у сфері економіки	5	екзамен, курсова робота
ОК.8	Правові механізми захисту прав людини	5	екзамен
ОК.9	Юридичний менеджмент	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		37	
Вибіркові компоненти			
(здобувач обирає одну з загальноуніверситетської бази вибірових компонентів)			
Вибіркова компонента 1			
ВК.1	За вибором здобувача	5	залік
Вибіркова компонента 2			
ВК.2	За вибором здобувача	5	залік
Вибіркова компонента 3			
ВК.3	За вибором здобувача	3	залік

Вибіркова компонента 4			
ВК.4	За вибором здобувача	5	залік
Вибіркова компонента 5			
ВК.5	За вибором здобувача	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
Практична підготовка			
ОК.10	Міжпредметний тренінг	3	залік
ОК.11	Практика	27	звіт
Загальний обсяг практичної підготовки		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра на базі освітнього ступеня «магістр» становить 90 кредитів ЄКТС. Освітньо-професійна програма включає:

- обов'язкову компоненту підготовки обсягом 37 кредитів ЄКТС;
- вибірову компоненту програми загальним обсягом 23 кредити ЄКТС;
- практичну підготовку загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма побудована із врахуванням основних елементів підготовки фахівця з права, а саме - вдосконалення правничої (юридичної) освіти для фахової підготовки правника (юриста) відповідно до європейських стандартів вищої освіти та правничої (юридичної) професії; становленню в Україні правничої (юридичної) освіти як системи стандартів змісту та методики викладання правничих (юридичних) дисциплін, базованих на формуванні правничих (юридичних) навиків, обізнаності щодо питань етики та прав людини, розумінні фундаментальної ролі правника (юриста) в утвердженні верховенства права через захист прав і свобод особи, а також стандартів доступу до правничої (юридичної) професії; для належного опанування студентами знань про доктрини, принципи, правові інститути і юридичні конструкції, а також набуття належних юридичних вмінь і навиків послідовно та неухильно запроваджувати новітні методики викладання; спроможність правника (юриста) ефективно представляти інтереси клієнта та забезпечувати захист прав особи у вирішальній мірі залежить від набуття ним у вищій правничій (юридичній) школі практичних навиків інтерв'ювання, дебаткування, представлення інтересів інших сторін та відстоювання власної позиції, медіації; вільний науковий пошук і передання знань шляхом поєднання наукових досліджень та навчання тощо. Зазначені елементи присутні як в циклі загальної, так і в циклі професійної підготовки, вибудовані за принципом логічного розгортання та взаємозв'язку між дисциплінами.

Державним університетом економіки і технологій на підставі освітньо-професійної програми за спеціальністю D8 Право розробляє навчальний план, який визначає:

1. Перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС;
2. Послідовність вивчення дисциплін;
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
4. Графік навчального процесу;
5. Форми поточного та підсумкового контролю.

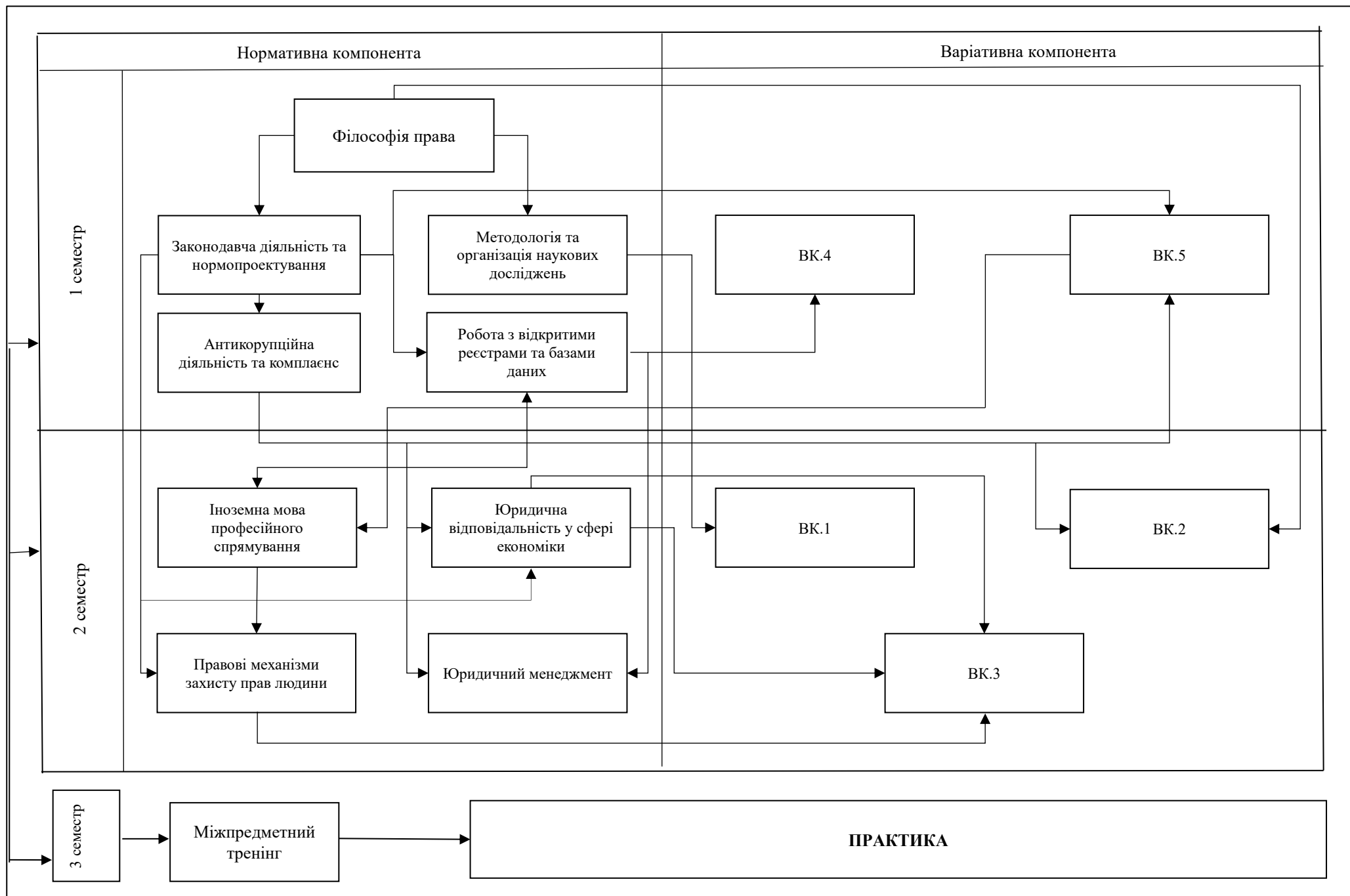
Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, що затверджується керівником закладу вищої освіти. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми представлена на рис. 1.

3. Форма атестації випускників освітньо-професійної програми

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) згідно порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України.

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження освітнього ступеня магістр з присвоєнням кваліфікації: магістр права.

Рис. 1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

№ компоненти	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
I. Нормативна компонента ОП																									
ОК 1	+		+				+				+				+	+				+					
ОК 2	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+				+			+	+	
ОК 3	+	+	+													+				+			+		
ОК 4				+	+				+																
ОК 5		+	+	+		+	+	+	+		+	+						+				+	+	+	+
ОК 6	+	+	+				+		+								+		+	+			+		
ОК 7			+				+	+	+		+					+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 8.			+	+			+		+		+	+	+	+	+	+			+	+					
ОК 9.		+	+	+			+			+						+				+		+	+		
ОК 10.		+	+				+	+			+					+	+		+	+					+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

№ компоненти	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17
I. Обов'язкові компоненти ОП																	
ОК 1	+	+	+			+	+									+	
ОК 2	+	+	+			+	+				+	+				+	
ОК 3			+	+				+									
ОК 4					+		+										
ОК 5	+	+		+				+	+	+		+					
ОК 6	+		+					+	+				+		+		
ОК 7						+	+						+	+	+		+
ОК 8						+	+			+	+	+	+				
ОК 9	+			+					+						+		
III. Практична підготовка																	
ОК 10						+	+						+	+	+		+
ОК 11						+	+		+				+	+			+

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)

Ірина МІМА, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права

Члени проєктної групи

Оксана ТЕЛИЧКО, кандидат юридичних наук, доцент, завідувачка кафедри права
Владислав ЯМКОВИЙ, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права