

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
підготовки здобувачів вищої освіти
на другому (магістерському) рівні**

«ІСТОРІЯ»

| | |
|---|-----------------------------|
| за спеціальністю | 032 «Історія та археологія» |
| за предметною спеціальністю (спеціалізацією) | «Історія» |
| галузі знань | 03 «Гуманітарні науки» |
| Кваліфікація за спеціалізацією | Магістр з історії |

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Державного університету
Економіки і технологій
25.04.2024 р. протокол №12

Іванко Ірина Євгенівна
Проректор з навчально-методичної роботи
Державного університету
Економіки і технологій

Андрій ШАЙКАН

Василько Ірина Іванівна
Вicedean of the Faculty of Economics and Technology
Державного університету
Економіки і технологій
Вказом від «25» квітня 2024 р. №77

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Історія»

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 03 «Гуманітарні науки» |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Другий (магістерський) рівень |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 032 «Історія та археологія» |
| СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ | «Історія» |
| ФОРМИ НАВЧАННЯ | Очна (денна), заочна, дистанційна |
| КВАЛІФІКАЦІЯ ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ | Магістр з історії |
| РЕКОМЕНДОВАНО | |

Кафедрою соціально-гуманітарних наук навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій
Протокол № 6 від 12.02.2024 р.

В.о. завідувача кафедри  Валентина ШАЙКАН

СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій
Протокол №6 від 27.02.2024 р.

Голова Вченої ради ННЮІ  Руслан ДУТЧАК

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій
Протокол №10 від 16.04.2024 р.

Голова науково-методичної ради  Валентин ОРЛОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол №12 від 25.04.2024 р.

Голова Вченої ради  Андрій ШАЙКАН

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ в.о. ректора Державного університету економіки і технологій
№ 77 від 25.04.2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Історія» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки магістрів з історії у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 032 «Історія та археологія» за предметною спеціалізацією «Історія».

Освітньо-професійну програму розроблено проектною групою у складі:

1. **Шайкан Валентина Олексіївна**, гарант проектної групи, докторка історичних наук, професорка, професорка кафедри, в.о. зав. кафедри соціально-гуманітарних наук навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій.
2. **Шелудякова Наталія Андріївна**, член проектної групи, кандидатка історичних наук, доцентка, доцентка кафедри міжнародної економіки економічного інституту Державного університету економіки і технологій.
3. **Волікова Марина Миколаївна**, член проектної групи, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціально-гуманітарних наук навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Полякова Вікторія Ярославівна, кандидат педагогічних наук, головний спеціаліст відділу дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, виховної роботи та охорони дитинства департаменту освіти та науки виконкому Криворізької міської ради.
2. Степашко Людмила Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель історії та правознавства Криворізької гімназії № 32 Криворізької міської ради, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель».
3. Звєгінцева Інна Олександрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель історії та правознавства Криворізької гімназії № 89 «Потенціал» Криворізької міської ради, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель».
4. Гончар Тетяна Миколаївна, учитель історії Криворізької гімназії № 126 Криворізької міської ради, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «учитель-методист».
5. Нежигай Катерина Іванівна, консультант Комунального закладу «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Криворізької міської ради, вчитель історії, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «учитель-методист».
6. Суздаль Марина Миколаївна, кандидат історичних наук, спеціаліст вищої категорії, методист, завідувач циклової комісії «Соціально-економічних та філологічних дисциплін» Криворізького фахового медичного коледжу.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму «Історія» регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій, введеного в дію наказом ректора Університету від 26.11.2020 р. № 178.

Освітньо-професійна програма для магістрів предметної спеціальності 032 «Історія» не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Історія»

| 1 - Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий юридичний інститут Кафедра соціально-гуманітарних наук |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр Освітня кваліфікація за спеціалізацією: Магістр з історії |
| Офіційна назва освітньої програми | Історія |
| Тип диплома та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, другий (магістерський) рівень вищої освіти; 90 кредитів ЄКТС |
| Обсяг програми | Термін навчання – 1 рік 5 місяців; освітня складова – 90 кредитів ЄКТС. |
| Наявність акредитації | Відсутня |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність освітнього ступеня бакалавра |
| Мови викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньо-професійної програми | Впроваджується вперше у 2023 році, не може перевищувати періоду ліцензування |
| Інтернет адреса розміщення опису освітньо-професійної програми | http://www.duet.edu.ua/ua |
| 2 - Мета освітньо-професійної програми | |
| <p>Підготовка викладачів історії для роботи у закладах вищої освіти, у ліцеях і гімназіях (працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників (викладачів) в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації магістра з історії, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів у архівних і музейних установах, вищих навчальних закладах, гімназіях та ліцеїв, інших установ, підрозділів, організацій відповідно до Національного Класифікатора України 2010 (ДК 003: 2010), Розділ 2, професіонали) тощо; створення освітнього середовища, в якому забезпечено атмосферу довіри, без будь-яких форм дискримінації учасників освітнього процесу; утвердження людської гідності, чесності, милосердя, доброти, справедливості, співпереживання, взаємоповаги і взаємодопомоги, поваги до прав і свобод людини; формування активної громадянської позиції, патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, державної мови.</p> | |
| 3 - Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | <p>03 «Гуманітарні науки» 032 «Історія та археологія» Спеціалізація : «Історія» <i>Об'єкти вивчення:</i> минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії. <i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах.</p> <p><i>Методи, методики і технології:</i> загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток історії і культури.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації.</p> |
| Орієнтація освітньо-професійної програми | <p>Освітньо-професійна програма «Історія» другого (магістерського) рівня вищої освіти</p> <p>Фундаментальна та базова підготовка у галузі 03 «Гуманітарні науки».</p> |
| Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації | <p>Вища освіта за предметною спеціалізацією «Історія».</p> <p>Ключові слова: історія, історія України, всесвітня історія, методологія історичних досліджень, філософія науки, педагогіка вищої школи, сучасні освітні методики, освітньо-виховні системи, глобальні проблеми світу, сучасна історіографія, демократія, тоталітаризм, національні кризи, нації та націоналізм, цивілізація, домодерна доба, модернізм, постмодернізм, українські діаспори, українське архівознавство, пропаганда, усна історія, історія повсякденності, історія українського війська, Голокост, війна і мир у світовій історії тощо.</p> |
| Особливості програми | <p>Освітньо-професійна програма «Історія» підготовки магістра з історії має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері вищої освіти та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та тренінг, включені в магістерську програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива фундаментальна професійна та наукова кар'єра здобувача, який буде розуміти сучасні виклики, що стоять перед людством XXI ст.: це й розуміння складових успіху Західної цивілізації; це й причини виникнення війн, їх перебіг від найдавніших часів людства до сьогодення; розуміння діалектики миру і війни, антагонізму (типів миру і війни), співвідношення націй і політичних режимів, корені інституції війни тощо. Магістерська програма з історії передбачає під час вивчення низки дисциплін (Глобальні проблеми сучасного світу, Війна і мир у контексті світової історії, Сучасні освітні методики у викладанні соціально-гуманітарних наук, Національні кризи в історії країн, Делінквентні та «маргінальні» особистості на війні, Колабораціонізм і пособництво в історії людства, Україна в зарубіжних політичних стратегіях і доктринах XX – XXI ст., Актуальні проблеми дослідження Голокосту в Україні та інші), оволодіння сучасними знаннями про «розумну й нераціональну дипломатію-стратегію в термоядерну добу та в добу ідеологій» (Реймон Арон); про «кращий комплекс економічних, соціальних та політичних інституцій» (Ніл Фергюсон), які сприяють розв'язанню проблем XXI ст., з якими стикається світ; про взаємодію протягом XIX –XX століть держави, права, демократії та розуміння причин виникнення «небезпечних ознак», що можуть бути причиною «занепаду розвинених демократій» (Френсіс Фукуяма) тощо. Здобувачі вищої освіти магістратури мають ознайомитись із сучасним доробком науковців у сфері загальної теорії війни і миру, методологічною базою дослідження війн в історії людства, розуміти причини протистояння демократичної України й імперської РФ, принципи справедливого миру самостійних держав як миру «балансу сил» .</p> |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників (викладачів) в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації магістра з історії, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів у архівних і музейних установах, вищих навчальних закладах, гімназій та ліцеїв, інших</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>установ, підрозділів, організацій відповідно до Національного Класифікатора України 2010 (ДК 003: 2010), Розділ 2, професіонали, клас розділу 1 професій:</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>2351.1 Наукові співробітники (методи навчання).</p> <p>2412.1 Наукові співробітники (праця, зайнятість).</p> <p>2431. Професіонали в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів.</p> <p>2431.1 Наукові співробітники (архівна справа, музеєзнавство).</p> <p>2431.2 Архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках.</p> <p>2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології.</p> <p>2442.1 Наукові співробітники (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія)</p> <p>2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи.</p> <p>2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології.</p> <p>2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія).</p> <p>Зазначений перелік не є вичерпним.</p> |
| Подальше навчання | <p>Подальше навчання на третьому рівні вищої освіти (аспірантура) дозволить випускникам набути додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, працювати у вищих та передвищих закладах освіти і займати посади:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Викладач історії у закладах вищої освіти 2. Науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство, археограф, палеограф, історія). 3. Архіваріус та зберігач у музеях та бібліотеках. 4. Науковий співробітник (методи навчання). 5. Науковий співробітник (праця, зайнятість). <p>Зазначений перелік не є вичерпним.</p> |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій, творчих підходів до навчання, креативності освіти, творчих лабораторій.</p> <p>Проведення лекційних, практичних занять, розв'язання ситуаційних вправ і проблемних завдань, робота в малих групах, у формі індивідуальних занять, студентських наукових конференцій, виконання індивідуально-самостійних завдань, виконання курсової роботи з дисципліни «Сучасна історіографія історії України (др. пол. XX – XXI ст.)», залік з компоненти «Науково-педагогічний семінар», проходження переддипломної практики, підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>Заняття проводяться із застосуванням комп'ютерної та мультимедійної техніки (комп'ютерні класи, аудиторії з цифровими проекторами).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється за допомогою дистанційних технологій через освітній контент Moodle, Microsoft Teams та сервіс онлайн-конференцій й відеозв'язку Zoom.</p> |
| Оцінювання | <p>Види контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти та оцінювання її результатів під час вивчення обов'язкових і вибіркових дисциплін; - підсумковий контроль результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти та оцінювання її результатів після вивчення обов'язкових і вибіркових дисциплін; - співбесіди із здобувачами освіти із залученням представників замовника освітньої послуги; - оцінювання курсової роботи ; - оцінювання звіту з практики; - оцінювання кваліфікаційної магістерської роботи. <p>Форми контролю: тестування знань, оцінювання усних відповідей, модульні контрольні роботи, експрес-опитування, презентації індивідуальних та</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>групових завдань, захист рефератів, есе, творчих робіт, курсової роботи з дисципліни «Сучасна історіографія історії України (друга половина XX – XXI ст.), захист звіту з переддипломної практики, отримання заліку з обов'язкової компоненти «Науково-педагогічний семінар», захист кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в умовах кредитно-модульної організації освітнього процесу за 100 бальною шкалою, шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | <p>СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.</p> <p>СК02. Здатність здійснювати історичні, археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі, використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.</p> <p>СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.</p> <p>СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.</p> <p>СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.</p> <p>СК07. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.</p> <p>СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології.</p> <p>СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.</p> <p>СК 11. Здатність до пошуку ефективних шляхів формування історико-філософської, правової, економічної, індивідуальної та суспільної свідомості студентської та учнівської молоді, які, в цілому, визначають місце людини у плінні часу від минулого через сучасне до майбутнього.</p> <p>СК 12. Здатність до розуміння спільного минулого та адекватного усвідомлення своєї причетності до нього як одного із факторів творення нації й української також, які впливають на формування особистості та загальнолюдської моралі.</p> <p>СК 13. Здатність до подальшого самостійного формування та розвитку ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності кожної сучасної людини: вільне володіння державною мовою, спілкування іноземними мовами, інноваційність, екологічна, інформаційно-комунікаційна, культуральна, громадянські, соціальні</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>компетентності, а також підприємливість та фінансова грамотність, які пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, с усвідомленням рівних прав і можливостей тощо.</p> <p>СК 14. Здатність до участі в обговоренні гострих проблем, до наукового дискурсу історії української державності, українського та міжнародного права, розуміння діалектики миру і війни, коренів інституції війни, співвідношення націй і політичних режимів, розуміння складових успіху Західної цивілізації та історичні особливості Східної.</p> <p>СК 15. Здатність визначати рівень об'єктивності та достовірності історичних джерел з вивчення дискусійних проблем історії, використовуючи маловідомі та невідомі архівні документи, музейні експозиції, сучасну наукову літературу, з метою формування критичного мислення у сфері історичних знань.</p> |
| 7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (Програмні результати навчання) | |
| Програмні результати навчання (ПР) | <p>ПР01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.</p> <p>ПР02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.</p> <p>ПР03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.</p> <p>ПР04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі, для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.</p> <p>ПР05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПР06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.</p> <p>ПР07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПР08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.</p> <p>ПР09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.</p> <p>ПР 10. Набуття знань і умінь науково-пошукової, історико-краєзнавчої, навчально-педагогічної роботи, орієнтованих на актуальні напрями, в рамках яких можлива фундаментальна професійна та майбутня наукова кар'єра здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>ПР 11. Розуміти причини виникнення війн в історії людства, протистояння демократії і тоталітаризму, розуміння справедливого миру самостійних держав як миру «балансу сил», а імперсько-гегемоністського «миру» як «багатомільйонних жертв і колосальних ресурсних втрат».</p> <p>ПР 12. Вміти неупереджено та об'єктивно висвітлювати складні теми у підручниках з історії, які обговорюються у сучасному українському суспільстві довкола проблем етнічної історії, литовсько-польської доби українських земель, проблем міжвоєнного часу та Другої світової війни, сучасної гібридної російсько-української війни як війни за Розуми, ідентичності і цінності.</p> <p>ПР 13. Розуміти причини виникнення, вміти порівнювати та ідентифікувати сучасні прояви негативних соціально-психологічних явищ-феноменів та передбачати їх наслідки і виклики для сучасної України; розуміти природу поведінки, діяльності та вчинків делінквентних і «маргінальних» особистостей у сучасній гібридній російсько-українській війні.</p> <p>ПР 14. Популяризувати загальноновизнані та науково обґрунтовані знання з історії з метою зняття гостроти і заідеологізованості дискусій у</p> |

| | |
|---|--|
| | суспільстві довкола історичних проблем. |
| 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | До реалізації програми долучаються науково-педагогічні працівники, які мають підтверджений рівень наукової та професійної кваліфікації. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом практичної роботи за фахом. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Наявність об'єктів навчального призначення: навчальні корпуси; предметні аудиторії; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні та мультимедійні аудиторії; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання. Наявність об'єктів соціально-побутової призначення: гуртожитки; актові і спортивні зали, спортивні майданчики; стадіон; тренажерна зала; пункти харчування; медичний пункт. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Фонд бібліотеки Державного університету економіки і технологій, до складу якого входять навчальні, наукові, науково-популярні, періодичні, довідкові, інформаційно-бібліографічні видання українською та іноземними мовами (на традиційних та електронних носіях інформації); робочі програми навчальних дисциплін; навчально-методичні комплекси з дисциплін; методичні рекомендації для написання курсової роботи; доступ до освітнього порталу MOODLE. Згідно з Наказом МОН України №1213 від 06.11.2018 р. Державному університету економіки та технологій надано доступ до міжнародних наукових баз даних Scopus та Web of Science за кошти державного бюджету за 8 IP-адресами |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Може здійснюватися у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами освіти країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться |

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практика, кваліфікаційна магістерська робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| I. Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| <i>1.1. Цикл загальної підготовки</i> | | | |
| ОК 1.1.1 | Філософія науки | 3 | залік |
| ОК 1.1.2. | Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія | 3 | залік |
| ОК 1.1.3. | Глобальні проблеми сучасного світу | 3 | залік |
| Разом за циклом: 9 кредитів | | | |
| <i>1.2. Цикл професійної підготовки</i> | | | |
| ОК.1.2.1 | Війна і мир у контексті світової історії | 5 | іспит |
| ОК.1.2.2 | Сучасна історіографія історії України (др. пол. XX – XXI ст.) | 5 | Іспит, курсова робота |
| ОК.1.2.3 | Сучасна історіографія всесвітньої історії (др. пол. XX – XXI ст.) | 5 | іспит |
| ОК.1.2.4 | Методологія історичних досліджень | 4 | іспит |
| ОК.1.2.5 | Сучасні освітні методики у викладанні соціально-гуманітарних наук | 4 | залік |
| Разом за циклом: 23 кредити | | | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: 32 кредити | | | |
| II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ* | | | |
| Здобувач обирає по одному освітньому компоненту у першому та другому семестрах з Базисних вибіркового компонента, затверджених Вченою радою Університету. | | | |

| 2.1. Цикл загальної підготовки | | | |
|--|---|----|-----------------------------|
| ВК.2.1.1 | За вибором здобувача вищої освіти | 5 | залік |
| ВК.2.1.2 | За вибором здобувача вищої освіти | 5 | залік |
| Разом за циклом: 10 кредитів | | | |
| 2.2. Цикл професійної підготовки (здобувач обирає по компоненті з загально університетської бази вибіркового компонентів), у першому та другому семестрах | | | |
| ВК.2.2.1 | За вибором здобувача вищої освіти | 4 | іспит |
| ВК.2.2.2 | За вибором здобувача вищої освіти | 4 | іспит |
| ВК.2.2.3 | За вибором здобувача вищої освіти | 5 | іспит |
| ВК.2.2.4 | За вибором здобувача вищої освіти | 5 | іспит |
| Разом за циклом: 18 кредитів | | | |
| Загальний обсяг вибіркового компонент: 28 кредитів | | | |
| III. Практична підготовка | | | |
| ОК 3.1 | Науково-педагогічний семінар | 3 | залік |
| ОК 3.2. | Практика переддипломна | 12 | залік |
| Разом за циклом: 15 кредитів | | | |
| IV АТЕСТАЦІЯ | | | |
| ОК 4.1 | Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи | 15 | Захист магістерської роботи |
| Загальний обсяг за термін навчання: 90 кредитів, з яких: | | | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: 32 кредити; | | | |
| Загальний обсяг вибіркового компонент: 28 кредитів | | | |
| Практична підготовка: 15 кредитів | | | |
| АТЕСТАЦІЯ: 15 кредитів | | | |

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами Державного університету економіки і технологій.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Освітньо-професійну програму підготовки здобувачів вищої освіти за спеціалізацією «Історія» складено у відповідності до Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки»; за умови наявності кваліфікації «Бакалавр середньої освіти», «Бакалавр історії», ОПП становить 90 кредитів ЄКТС (1 рік 5 місяців). Освітньо-професійна програма включає:

- обов'язкові компоненти магістерського рівня вищої освіти підготовки обсягом 62 кредити ЄКТС, яка включає цикл загальної підготовки обсягом 9 кредитів ЄКТС та цикл професійної підготовки обсягом 23 кредити ЄКТС; циклу практичної підготовки, яка становить 30 кредитів ЄКТС;
- вибіркові компоненти навчального плану загальним обсягом 28 кредитів ЄКТС, які складаються з дисциплін загальної підготовки і становить 10 кредити ЄКТС, циклу професійної підготовки, яка становить 18 кредитів ЄКТС.

Освітня програма побудована із врахуванням основних елементів підготовки викладача історії, а саме – загальної, історичної (професійної) та практичної складових. Зазначені елементи присутні як в циклі загальної, так і в циклі професійної підготовки, вибудовані за принципом актуальності та доцільності, логічності та взаємозв'язку між компонентами.

Історична підготовка на другому (магістерському) рівні вищої освіти передбачає вивчення та розуміння глобальних проблем сучасного світу, причин економічного, технологічного, демографічного та інших напрямів зростання сімох країн світу, які призвели до безперечного світового панування. Підготовка магістрів-істориків передбачає розуміння причин злетів й падіння цивілізацій, а також закономірностей процесу одужання держав. Історична підготовка істориків-магістрів передбачає ґрунтовне вивчення «одвічної проблеми війни і миру» між країнами та народами у контексті світової історії в межах відповідних курсів з різних актуальних проблем вітчизняної та всесвітньої історії.

Практична складова підготовки викладача історії передбачає проходження переддипломної практики, підготовку та захист кваліфікаційної магістерської роботи.

Державний університет економіки і технологій на підставі освітньо-професійної програми за спеціалізацією «Історія» розробляє навчальний план, який визначає:

1. Перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС;
2. Послідовність вивчення освітніх компонентів;
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг; графік освітнього процесу;
4. Форми поточного та підсумкового контролю.

Освітньо-професійна програма «Історія»

90 кредитів (270 годин) ЄКТС

| I семестр | | | | | |
|--|---------------------|------------------|--|------------------|---------------|
| Обов'язкові компоненти – 22 кредити | | | Вибіркові компоненти – 8 кредитів | | |
| Філософія науки, 3 кр., залік | | | Вибірковий компонент 2.2.1., 4 кр., іспит | | |
| Педагогіка вищої школи: теорія практика, історія, 3 кр., залік | | | Вибірковий компонент 2.2.2., 4 кр., іспит | | |
| Глобальні проблеми сучасного світу, 3 кр., залік | | | | | |
| Сучасна історіографія всесвітньої історії (др.пол. XX – XXI ст.), 5 кр., іспит | | | | | |
| Методологія історичних досліджень, 4 кр., іспит | | | | | |
| Сучасні освітні методики у викладанні соціально-гуманітарних наук, 4 кр., залік | | | | | |
| Разом: 30 кредитів | | | | | |
| II семестр | | | | | |
| Обов'язкові компоненти – 10 кредитів | | | Вибіркові компоненти – 20 кредитів | | |
| Війна і мир у контексті світової історії, 5 кр., іспит | | | Вибірковий компонент 2.1.1., 5 кр., залік | | |
| Сучасна історіографія історії України (др.пол. XX – XXI ст.), 5 кр., іспит; курсова робота | | | Вибірковий компонент 2.1.2, 5 кр., залік | | |
| | | | Вибірковий компонент 2.2.4., 5 кр., іспит Вибірковий компонент 2.2.3., 5 кр., іспит | | |
| Разом: 30 кредитів | | | | | |
| III семестр | | | | | |
| Практична підготовка – 15 кредитів | | | Атестація: 15 кредитів | | |
| Науково-педагогічний семінар, 3 кр., залік | | | Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи, 15 кр., захист кваліфікаційної магістерської роботи | | |
| Практика переддипломна, 12 кр., залік | | | | | |
| Разом: 30 кредитів | | | | | |
| Кількість іспитів, заліків, курсових робіт за семестрами: | | | | | |
| | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | Всього |
| Загальна кількість | іспитів | 4 | 4 | | 8 |
| | заліків | 4 | 2 | 2 | 8 |
| | курсів робіт | | 1 | | 1 |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти із предметної спеціальності 032 Історія здійснюється у формі підготовки та захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація (захист кваліфікаційної магістерської роботи) здійснюється відкрито і гласно.

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження рівня вищої освіти – другого (магістерського) рівня з присвоєнням кваліфікації: магістр з історії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| № компо- ненти | ЗК 01 | ЗК 02 | ЗК 03 | ЗК 04 | ЗК 05 | ЗК 06 | ЗК 07 | ЗК 08 | ЗК 09 | СК 01 | СК 02 | СК 03 | СК 04 | СК 05 | СК 06 | СК 07 | СК 08 | СК 09 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|
| I. Обов'язкові компоненти ОП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Цикл загальної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.1.1 | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | | | | + | | | + | + | + | + | | | | |
| ОК 1.1.2 | + | + | + | | + | + | | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | |
| ОК 1.1.3 | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| 1.2. Цикл професійної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.2.1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ОК 1.2.2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | | |
| ОК 1.2.3 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | + | | |
| ОК 1.2.4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ОК 1.2.5 | + | + | + | | + | + | | + | + | | | | | | | + | | | + | + | + | + | | | | |
| III. Цикл практичної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № КОМПОНЕНТИ | ЗК 01 | ЗК 02 | ЗК 03 | ЗК 04 | ЗК 05 | ЗК 06 | ЗК 07 | ЗК 08 | ЗК 09 | СК 01 | СК 02 | СК 03 | СК 04 | СК 05 | СК 06 | СК 07 | СК 08 | СК 09 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ОК 3.1 | + | + | + | | + | + | | + | + | | | | | | | + | | | + | + | + | + | | |
| ОК 3.2 | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | | + | + |
| IV. АТЕСТАЦІЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 4.1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| № КОМПОНЕНТИ | ПР 01 | ПР 02 | ПР 03 | ПР 04 | ПР 05 | ПР 06 | ПР 07 | ПР 08 | ПР 9 | ПР 10 | ПР 11 | ПР 12 | ПР 13 | ПР 14 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1.1. Цикл загальної підготовки | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.1.1 | + | | | | | | | | + | + | | + | | + |
| ОК 1.1.2 | + | + | + | | + | | | | + | + | | | | |
| ОК 1.1.3 | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | | + |
| 1.2. Цикл професійної підготовки | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.2.1 | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | | + |
| ОК 1.2.2 | + | + | | + | + | | + | + | + | | | + | + | + |

6. Пояснювальна записка


Обов'язковими складниками пояснювальної записки є матриця відповідності (табл. 1)

Таблиця 1

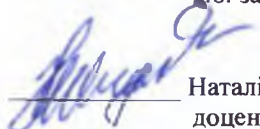
Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК


| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Інтегральна компетентність ІК-1 | Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі історії. | | | |
| Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК | Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань | Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності | Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються | Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії |
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК 01 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | К-1 | АВ-1, АВ-2, АВ-3 |
| ЗК 02 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | К-1 | АВ-1, АВ-2, АВ-3 |
| ЗК 03 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | К-1 | АВ-1, АВ-2, АВ-3 |
| ЗК 04 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | К-1 | АВ-1, АВ-2, АВ-3 |
| ЗК 05 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | К-1 | АВ-1, АВ-2 |
| ЗК 06 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | К-1 | АВ-1, АВ-2, АВ-3 |

| | | | | |
|---|------|------------------|-----|------------------|
| ЗК 07 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | К-1 | АВ-1, АВ-2 |
| ЗК 08 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | К-1 | АВ-1, АВ-2 |
| ЗК 09 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | К-1 | АВ-1, АВ-2 |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| СК 01 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | К-1 | АВ-2, АВ-3 |
| СК 02 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | К-1 | АВ-2, АВ-3 |
| СК 03 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | К-1 | АВ-1, АВ-2 |
| СК 04 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | К-1 | АВ-1, АВ-2 |
| СК 05 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | К-1 | АВ-1, АВ-2, АВ-3 |
| СК 06 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | К-1 | АВ-2, АВ-3 |
| СК 07 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | К-1 | АВ-1, АВ-2 |
| СК 08 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | К-1 | АВ-1, АВ-2 |
| СК 09 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | К-1 | АВ-1, АВ-2 |
| СК 10 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | К-1 | АВ-2, АВ-3 |

Керівник проектної групи і гарант  Валентина ШАЙКАН, доктор історичних наук, професор,
в.о. зав кафедри соціально-гуманітарних наук

Члени проектної групи:

 Наталія Шелудякова, кандидат історичних наук, доцент,
доцент кафедри міжнародних відносин

 Марина ВОЛКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри соціально-гуманітарних наук