

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти  
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

### «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок  
07 Управління та адміністрування  
кваліфікація бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

### ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету  
економіки і технологій

28 грудня 2023 р.  
(протокол № 8)

Голова Вченої ради  
Державного університету  
економіки і технологій

А. ШАЙКАН

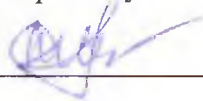


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	07 Управління та адміністрування
<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Кафедрою обліку і фінансів Державного університету економіки і технологій  
Протокол №4 від 15 грудня 2023 р.  
В.о. завідувача кафедри

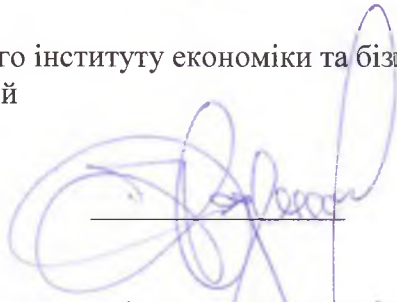


Олена РУДЕНКО

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій  
Протокол №5 від 21 грудня 2023р.

Голова Вченої ради



Олег ПОДКОПАЄВ

**ПОГОДЖЕНО**

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій  
Протокол №5 від 22 грудня 2023 р.

Голова науково-методичної ради



Валентин ОРЛОВ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного університету економіки і технологій  
Протокол №8 від 28 грудня 2023 р.

Голова Вченої ради



Андрій ШАЙКАН

**НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ в.о. ректора Державного університету економіки і технологій

№222 від 28 грудня 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти №729 від 24.05.2019 р.

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій у складі:

- 1. Ізмайлова Наталія Вадимівна** – к.е.н., асистент кафедри обліку і фінансів, керівник проєктної групи.
- 2. Смирна Ольга Володимирівна** – к.е.н., доцент кафедри обліку і фінансів
- 3. Садовенко Марина Михайлівна** – к.е.н., доцент кафедри обліку і фінансів.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

- 1. Мальцева Лариса Дмитрівна** – начальник відділу контролінгу ПрАТ Інгулецький ГЗК.
- 2. Доценко Володимир Сергійович** – Директор ТОВ «Фінансова компанія КРЕДИТ ІНВЕСТ ПАРТНЕР»
- 3. Сабірова Ірина Володимирівна** – начальник відділу перерахунку пенсій №3 Управління пенсійного забезпечення, надання страхових виплат, соціальних послуг, житлових субсидій та пільг Головного управління Пенсійного фонду України в Дніпропетровській області

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій введеного в дію наказом в.о. ректора Університету від 25.05.2023 р. № 83.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Кафедра обліку і фінансів
<b>Ступінь вищої освіти і назва мовою оригіналу</b>	Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку Освітня кваліфікація: бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Тип диплома та обсяг програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців); - на базі ступеня молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст) університет має право визнавати та перезараховувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) (термін навчання 1 рік 10 місяців; 2 роки 10 місяців); - на основі ступеня фаховий молодший бакалавр університет має право визнавати та перезараховувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою програмою фахової передвищої освіти (термін навчання 2 роки 10 місяців). Мінімум 120 кредитів ЄКТС (50% обсягу) освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр або освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію серія УД №04017957 з галузі знань (спеціальності) 07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа та страхування Термін дії: до 01.07.2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Освіта: - повна загальна середня освіта; - освітнього-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст; - на базі ступеня молодший бакалавр; - на базі ступеня фаховий молодший бакалавр.

	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають правила прийому до Державного університету економіки і технологій.
<b>Мови викладання</b>	Українська мова.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 01.07.2025 р. або до завершення повного циклу навчання.
<b>Інтернет адреса розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.duet.edu.ua/ua">https://www.duet.edu.ua/ua</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного вирішувати нестандартні завдання і проблеми в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в умовах невизначеності ринкового середовища, створення у здобувачів вищої освіти нових цілісних знань та професійних навичок шляхом формування і розвитку компетентностей, необхідних для розв'язання комплексних проблем у майбутній професійній діяльності.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>07 Управління та адміністрування.  072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.  <i>Об'єкт вивчення:</i> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.  <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання.  <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.  <i>Методи, методики та технології фінансової науки і практики:</i> аналіз, синтез, порівняння, моделювання, аналогія, системний підхід, діалектика, абстрагування, конкретизація, історичний, логічний, планування, калькуляція, прогнозування, балансовий метод, спостереження, фіксація, групування, систематизація, узагальнення, інвентаризація, контроль, методики експертного оцінювання і прийняття раціональних рішень.  <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма для освітнього ступеня бакалавр. Програма орієнтує на вивчення сукупності актуальних теоретичних та практичних питань в фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку, в рамках яких можливе подальше навчання та професійна діяльність. Освітні компоненти освітньо-професійної програми засновані на сучасних теоріях фінансової науки і тісно пов'язані з практичним

	застосуванням у діловому середовищі.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<i>Загальна освіта</i> у галузі знань 07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. <i>Ключові слова:</i> фінанси, гроші, кредит, страхування, банківська система, фондовий ринок, фінансовий ринок, інвестування, бюджетна система, податкова система, корпоративні фінанси, фінансова діяльність.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтує на практичне опанування навичок з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Програма передбачає наявність трьох видів практик: навчальної практики з метою ознайомлення з діяльністю інституту та особливістю обраної спеціальності, виробничої практики для закріплення отриманих теоретичних знань та навиків, а також переддипломної практики на підприємствах, в банках і фінансово-кредитних установах небанківського типу, страхових компаніях, органах місцевого самоврядування, державній податковій службі, казначействі з метою закріплення теоретичних знань здобувачів вищої освіти, отриманих в процесі навчання, набуття практичного досвіду роботи, необхідного для подальшої самостійної професійної діяльності. Освітньо-професійна програма виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники освітньо-професійної програми можуть працювати в органах державного фінансового управління і контролю, податкового адміністрування, у банках і кредитних спілках, страхових та інвестиційних компаніях, у сфері грошового посередництва, недержавного пенсійного страхування; біржової діяльності, у підприємствах різних форм власності, а також започатковувати власний бізнес. Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на первинних посадах самостійно виконує переважно стереотипні, частково діагностичні завдання, за усталеними алгоритмами робить економічні розрахунки, збирає, систематизує, нагромаджує первинну інформацію як для виконання закріплених за ним посадових обов'язків, так і для потреб структурного підрозділу, де він працює. Випускники програми можуть займати посади згідно національного класифікатора професій ДК 003:2010 (Документ va327609-10, чинний, поточна редакція – Редакція від 25.10.2021): 3 Фахівці. 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі. 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій. 3412 Страхові агенти. 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі. 342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери. 343 Технічні фахівці в галузі управління.

	344 Державні інспектори. 3442 Інспектори податкової служби. 3443 Інспектори із соціальної допомоги.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за програмами НПК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентське-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницька, самостійна та індивідуальна робота, консультації, проходження переддипломної практики, підготовка та складання атестаційного екзамену. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через відкриту систему управління навчанням Moodle, ZOOM, Teams.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль: усні відповіді, тестування, модульні контрольні роботи, експрес-опитування, презентації результатів індивідуальних та групових занять, захист рефератів, захист курсових робіт. Підсумковий контроль: складання письмових екзаменів (у формі тестів). Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі атестаційного екзамену.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК02.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК03.</b> Здатність планувати та управляти часом. <b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК05.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. <b>ЗК06.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. <b>ЗК07.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК08.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК09.</b> Здатність бути критичним і самокритичним. <b>ЗК10.</b> Здатність працювати у команді. <b>ЗК11.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

	<p><b>ЗК12.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p><b>СК02.</b> Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, фондові ринки, банківська система та страхування).</p> <p><b>СК04.</b> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПР)</b>	<p><b>ПР01.</b> Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p><b>ПР02.</b> Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p><b>ПР03.</b> Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p><b>ПР04.</b> Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків,</p>



банківської системи та страхування.

**ПР05.** Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, фондові ринки, банківська система та страхування).

**ПР06.** Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

**ПР07.** Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

**ПР08.** Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

**ПР09.** Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

**ПР10.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

**ПР11.** Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

**ПР12.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

**ПР13.** Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

**ПР14.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

**ПР15.** Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

**ПР16.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**ПР17.** Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

**ПР18.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

**ПР19.** Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

**ПР20.** Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

**ПР21.** Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

**ПР22.** Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ПР23.** Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми

	рухової активності для ведення здорового способу життя.
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, що залучаються для реалізації освітньо-професійної програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку освітніх компонент, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Згідно Закону України «Про вищу освіту» з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років, та беруть участь у професійних тренінгах.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Особливостями матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми є наявність у закладу освіти необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів вищої освіти використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних комп'ютерних програм для проведення практичних занять. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність силабусів, навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін навчального плану, методичних рекомендацій для виконання курсових робіт, звіту з переддипломної практики та презентації результатів, також щодо підготовки до атестаційного екзамену. Здобувачам пропонуються вебінари, онлайн курси професійного спрямування, надано доступ до міжнародних наукових баз даних Scopus та Web of Science за кошти державного бюджету за 8 IP-адресами.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Може здійснюватися у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, переддипломна практика, кваліфікаційна робота )	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>I. обов'язкові компоненти</b>			
ОК.1	Вступ до спеціальності: тренінг-курс	5	залік
ОК.2	Економікс	5	екзамен
ОК.3	Українська мова професійного спрямування	4	залік
ОК.4	Психологія	3	залік
ОК.5	Прикладна математика	5	екзамен
ОК.6	Прикладна інформатика	5	екзамен
ОК.7	Іноземна мова	12	залік, екзамен
ОК.8	Моделювання та прогнозування складних систем	4	залік
ОК.9	Історія української державності	5	екзамен
ОК.10	Філософія	5	екзамен
ОК.11	Основи бізнесу	4	залік
ОК.12	Цифрова економіка	5	екзамен
ОК.13	Маркетинг	4	екзамен
ОК.14	Політичне маніпулювання	3	залік
ОК.15	Макроекономіка	4	екзамен
ОК.16	Менеджмент	3	екзамен
ОК.17	Гроші і кредит	5	екзамен
ОК.18	Банківська система	4	екзамен
ОК.19	Мікроекономіка	4	екзамен
ОК.20	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОК.21	Фінанси	5	екзамен
ОК.22	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОК.23	Фахова іноземна мова	10	залік, екзамен
ОК.24	Правове регулювання бізнесу	3	залік
ОК.25	Фінанси підприємств	4	екзамен
ОК.26	Страхування	4	екзамен
ОК.27	Податкова система	5	екзамен
ОК.28	Фінансовий аналіз	5	екзамен
ОК.29	Фінансовий ринок	4	екзамен
ОК.30	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	3	залік
ОК.31	Фондовий ринок	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>146</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК.32	Практика виробнича1	7	залік
ОК.33	Практика виробнича2	8	залік
ОК.34	Практика переддипломна	15	залік
<b>Загальний обсяг практичної підготовки</b>		<b>30</b>	
<b>Атестація</b>			
ОК.35	Атестаційний екзамен	4	екзамен
<b>Загальний обсяг атестації</b>		<b>4</b>	
<b>II. Вибіркові компоненти</b>			
Здобувач обирає по три освітні компоненти у 3,4,5,7 семестрах; дві – у 6 семестрі, одну - у 8 семестрі з Базисних вибірових компонентів, затверджених Вченою радою Університету			

ВК.1	За вибором здобувача	4	залік
ВК.2	За вибором здобувача	4	залік
ВК.3	За вибором здобувача	4	залік
ВК.4	За вибором здобувача	4	залік
ВК.5	За вибором здобувача	4	залік
ВК.6	За вибором здобувача	4	залік
ВК.7	За вибором здобувача	4	залік
ВК.8	За вибором здобувача	4	залік
ВК.9	За вибором здобувача	4	залік
ВК.10	За вибором здобувача	4	залік
ВК.11	За вибором здобувача	4	залік
ВК.12	За вибором здобувача	4	залік
ВК.13	За вибором здобувача	4	залік
ВК.14	За вибором здобувача	4	залік
ВК.15	За вибором здобувача	4	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавр (на базі повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня молодший спеціаліст за спорідненою спеціальністю), становить 240 кредитів ЄКТС 3 роки 10 місяців).

Освітньо-професійна програма включає:

- обов'язкові компоненти підготовки обсягом 150 кредитів ЄКТС, зокрема – цикл теоретичної підготовки (обсягом 146 кредитів ЄКТС) та атестаційний іспит (обсягом 4 кредити ЄКТС);
- практичну підготовку загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС;
- вибіркові компоненти програми загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС, що складаються з дисциплін професійної спрямованості та представлені блоками дисциплін, серед яких здобувач обирає відповідно до власних інтересів.

Освітньо-професійна програма побудована із врахуванням основних елементів підготовки фахівця з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а саме – аналітичною, управлінською, консультативною та безпековою складових. Зазначені елементи присутні як в циклі загальної, так і в циклі професійної підготовки, вибудовані за принципом логічного розгортання та взаємозв'язку між дисциплінами.

Аналітична підготовка передбачає послідовне вивчення підходів, методів, умов та програм фінансової аналітики в сфері державних і корпоративних фінансів, банківської, страхової діяльності, фондового ринку, складання висновків про чинники фінансового і нефінансового характеру, що впливають на об'єкт дослідження та взаємозв'язки між ними. Управлінська підготовка передбачає послідовне вивчення дисциплін обов'язкового і вибіркового компонентів програми з метою формування обґрунтованих рішень в фінансовій сфері на основі проведених аналітичних дій. Консультативна складова полягає в отриманні здобувачами навичок фінансового консультування в сферах державних і корпоративних фінансів, банківської та страхової діяльності. Безпекова складова забезпечує оволодіння методами захисту інтересів суб'єктів фінансового управління в процесі їх роботи в реальному секторі і на фінансових ринках.

Державний університет економіки і технологій на підставі освітньо-професійної програми за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок розробляє навчальний план, який визначає:

1. Перелік та обсяг освітніх компонент у кредитах ЄКТС.

2. Послідовність вивчення освітніх компонент.
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг.
4. Графік освітнього процесу.
5. Форми поточного та підсумкового контролю.

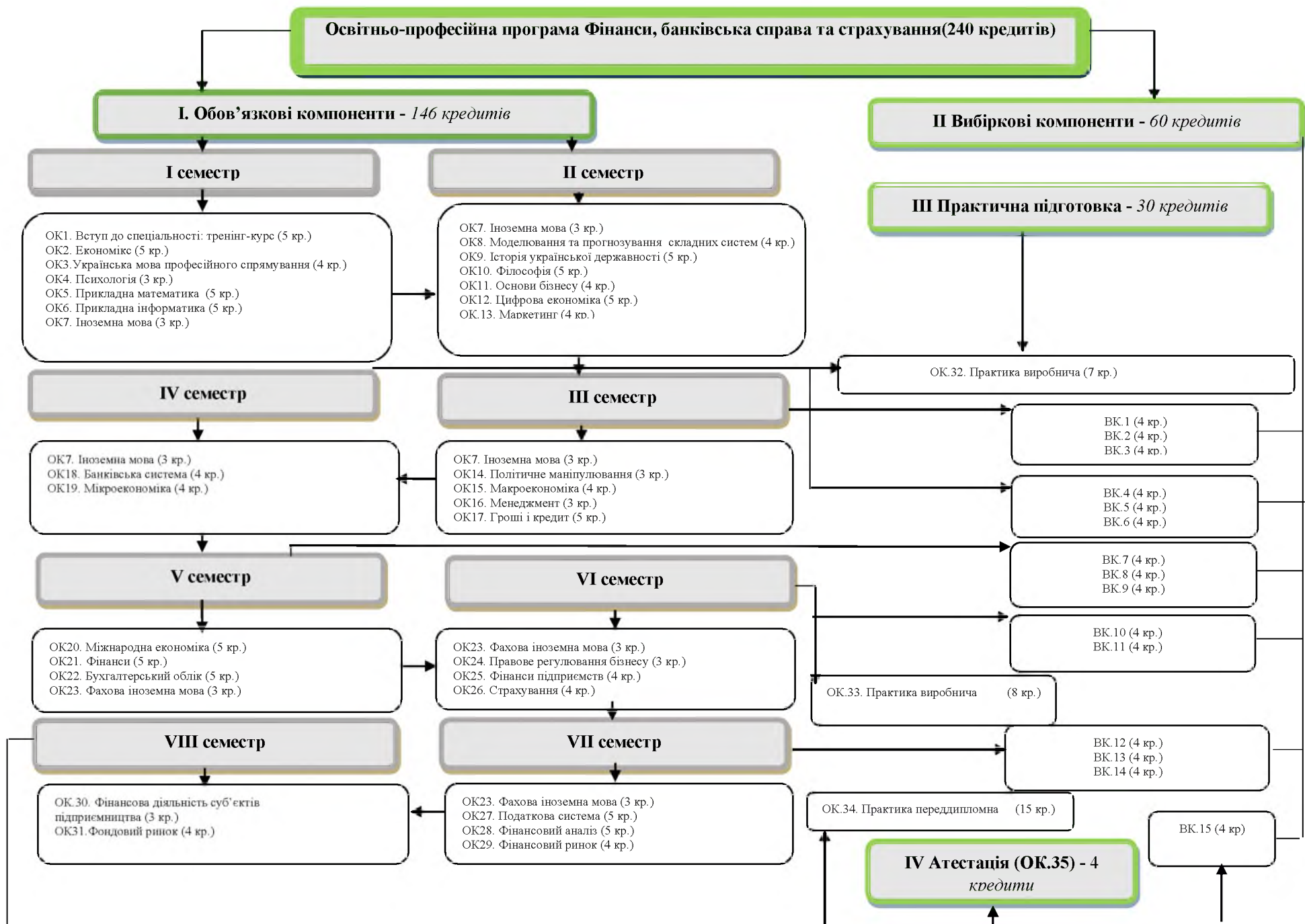
Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми освітнього ступеню бакалавр представлена на мал. 1.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Атестаційний екзамен має оцінювати рівень досягнення результатів навчання, визначених Державним стандартом вищої освіти та освіти та освітньою програмою.

Атестація завершується видачою документа державного зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації: бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.



Мал.1. Структурно-логічна схема ОПП Фінанси, банківська справа та страхування на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей відповідним компонентам освітньо-професійної програми

№ КОМПОНЕНТИ	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	
OK.1							+	+		+			+	+									+		+	
OK.2	+						+						+		+	+										
OK.3											+		+	+												+
OK.4		+					+			+	+													+		+
OK.5	+					+						+						+			+					
OK.6					+			+										+			+					
OK.7				+						+				+										+		
OK.8	+					+						+						+			+					
OK.9													+	+												+
OK.10	+								+					+										+		
OK.11	+						+						+		+	+								+		
OK.12		+		+			+			+			+					+							+	
OK.13										+	+												+	+		
OK.14			+		+				+	+			+	+			+						+	+		
OK.15				+											+	+								+	+	
OK.16			+		+					+	+													+	+	
OK.17		+				+		+							+		+		+	+						
OK.18	+							+			+				+		+		+	+			+			
OK.19								+				+			+		+									
OK.20				+							+				+	+										
OK.21								+	+						+	+	+		+				+			
OK.22												+										+	+			
OK.23				+						+				+										+		
OK.24		+			+								+						+				+			
OK.25		+			+			+				+			+				+			+			+	
OK.26	+			+		+	+		+	+									+			+		+		
OK.27	+	+			+			+		+	+					+	+		+	+	+	+				
OK.28	+							+		+								+		+	+					
OK.29			+		+			+				+				+		+	+	+						+
OK.30	+							+				+						+		+						
OK.31	+							+				+						+		+						
OK.32							+	+		+														+	+	
OK.33		+				+		+		+	+	+			+		+					+		+		+
OK.34	+	+				+		+		+	+	+			+		+	+					+		+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

№ компоненти	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	
ОК.1										+							+				+	+	+	
ОК.2	+		+										+	+		+							+	+
ОК.3												+											+	+
ОК.4												+					+				+			
ОК.5					+	+										+				+				
ОК.6						+		+		+														
ОК.7			+												+						+			
ОК.8					+	+							+			+				+				
ОК.9	+																			+			+	+
ОК.10												+	+	+		+			+					+
ОК.11	+		+				+						+	+		+							+	+
ОК.12	+					+											+							
ОК.13												+							+					+
ОК.14												+							+				+	+
ОК.15	+		+							+						+								
ОК.16							+					+									+			
ОК.17	+			+						+		+												
ОК.18				+	+					+	+			+										
ОК.19	+									+										+				
ОК.20	+		+							+					+									
ОК.21	+	+	+	+	+		+			+	+		+											
ОК.22									+		+			+						+				
ОК.23		+													+		+				+			
ОК.24							+									+						+	+	
ОК.25	+			+	+				+	+		+				+								
ОК.26		+	+	+			+				+						+		+					
ОК.27				+	+	+				+	+					+					+	+		
ОК.28		+	+	+			+				+						+							
ОК.29		+		+		+	+			+		+				+						+		
ОК.30				+				+									+					+		
ОК.31				+				+									+					+		
ОК.32	+									+											+			
ОК.33				+		+		+	+	+			+	+	+		+			+	+			
ОК.34		+				+		+	+	+				+	+		+			+	+	+		



## 6. Пояснювальна записка

Обов'язковими складниками пояснювальної записки є матриця відповідності (табл.1)

Таблиця 1

### Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК (6 рівень, бакалаврський)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02	Зн2	Ум1		АВ2
ЗК03				АВ1
ЗК04			К1, К2	
ЗК05	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК06		Ум1	К1, К2	
ЗК07		Ум1	К1	АВ3
ЗК08	Зн1	Ум1		
ЗК09			К2	АВ1
ЗК10			К1, К2	АВ1
ЗК11			К1, К2	
ЗК12		Ум1	К1	АВ3
ЗК13			К2	
ЗК14			К2	
ЗК15				
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01	Зн1, Зн2	Ум1		
СК02	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03	Зн1, Зн2	Ум1		
СК04	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК05	Зн2	Ум1		АВ3

СК06		УМ1	К2	АВ2
СК07		УМ1	К1	АВ1
СК08			К1, К2	АВ2
СК09			К1, К2	
СК10				АВ1, АВ2, АВ3
СК11				АВ2, АВ3


Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)




---

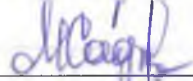
Наталія ІЗМАЙЛОВА, к.е.н., доцент, асистент кафедри обліку і фінансів

Члени проектної групи




---

Ольга СМІРНА, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і фінансів




---

Марина САДОВЕНКО, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і фінансів