

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради Державного університету економіки і технологій

26.12.2024 року (протокол від 26.12.2024 №7)

Голова Вченої ради Університету

А. ШАЙКАН

Заходи з підвищення якості освіти на 2024-2025 навчальний рік.

№ з/п	Зауваження	Рекомендовані заходи	Відповідальний підрозділ	Строк виконання
1	Оновити опитування здобувачів шляхом включення в них питань, що стосуються формуванню цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою	1) Внести зміни до Порядку проведення моніторингу якості освітнього процесу у ДУЕТ щодо включення питань, що стосуються формуванню цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою, передбачити відкриті опитування та їх розміщення на офіційному сайті ДУЕТ. 2) Внести зміни до Положення про центр ЄДЕБО та моніторинг якості освіти та Центр менеджменту якості освіти щодо розподілу обов'язків з проведення моніторингу якості освіти.	ЦМЯО, ЦЕНТР ЄДЕБО	до 01.02.2025р.
2	При оновленні та модернізації програми проаналізувати та врахувати позитивний іноземний досвід саме за спеціальністю	1) Зробити на сторінці Якість освіти розділ «Іноземний досвід підготовки спеціалістів»		до 01.04.2025р.

		2) Підготувати та провести круглі столи з Університетом Яна Длугаша та іншими іноземними ЗВО щодо підготовки здобувачів за спеціальностями з наступним інформативним висвітленням в розділі «Іноземний досвід підготовки спеціалістів» по кожній ОП.	міжнародний відділ, ЦМЯО	
3	Прибрати з освітньої програми ОК «Державний екзамен по захисту магістрів», оскільки це є підсумковою атестацією, а не освітньою компонентою	1) Переглянути ОП на другому (магістерському) рівні вищої освіти щодо відповідності державним стандартам.	гаранти ОП	до 01.04.2025р.
4	Виключити вибіркові освітні компоненти з матриці відповідності освітньої програми	1) Переглянути ОП щодо відсутності у матрицях вибірових компонентів.	гаранти ОП	до 01.04.2025р.
5	Розглянути можливість задіяти роботодавців при проходженні науково-дослідницької практики	1) Виключити практику проходження практики на кафедрі.	гаранти ОП, кафедри, ЦМЯО	постійно
6	Оновити застарілу літературу, що рекомендується для підготовки до фахового вступного випробування	1) Оновити літературу в програмах фахового вступного випробування	гаранти ОП  контроль: письмовий звіт гарантів на НМР	постійно
7	Приділити увагу популяризації можливостей академічної мобільності та неформальної освіти	1) Додати вкладку на сайті на сторінці Якість освіти розділ «Популяризація академічної мобільності та неформальної освіти» 2) Зібрати всі анонси та новини щодо академічної мобільності. Наповнити розділ «Популяризація академічної мобільності та неформальної освіти»	ЦМЯО міжнародний відділ	до 01.05.2025р.

		<p>3) Провести для здобувачів всіх рівнів вищої освіти вебінар «Можливості академічної мобільності для здобувачів ДУЕТ»</p> <p>4) Наповнити на сторінці ЦКПР розділ «Неформальна освіта» програмами ДУЕТ, Prometheus, Coursera.</p> <p>5) Встановити, що покликання на розділ Неформальна освіта є обов'язковим для розміщення в Moodle, силабусах освітніх компонентів.</p> <p>6) Внести зміни до Положення про силабус освітнього компонента</p> <p>7) Розробити Положення про Moodle</p>	<p>Центр кар'єрного та професійного розвитку</p> <p>директора, декан, завідувачі кафедр</p> <p>ЦМЯО</p> <p>ЦМЯО</p>	
8	Переглянути зміст анкет та додати до них відкриті питання, що дозволить враховувати думку здобувачів щодо провадження освітнього процесу	1) Створити на сторінці Е-ЗВЕРНЕННЯ сайту Університету вкладку «Пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу» з відповідною гугл-формою. Покласти функцію адміністрування на ЦМЯО.	ЦМЯО	постійно
9	Проаналізувати та оновити застарілу літературу, що рекомендується у робочих програмах освітніх компонент	1) Провести моніторинг літератури у Силабусах ОК і ВК на предмет їх актуальності.	гаранти ОП	до 01.05.2025р.
10	Завантажувати всі випускні кваліфікаційні роботи у вільний доступ до репозитарію	1) Завантажити всі кваліфікаційні роботи бакалаврів та магістрів у репозитарій університету за 2024-2025 р.р.	директора, декан, завідувачі кафедр	до 01.05.2025р

11	При оголошенні конкурсів на заміщення посад НПП вказувати вимоги відповідно до цілей освітніх програм та конкретних освітніх компонентів	1)В оголошенні конкурсу на заміщення посад нпп зазначати покликання на всі ОП університету	відділ кадрів	постійно
12	Запровадити активні форми взаємодії зі здобувачами під час залучення до процедур забезпечення якості освітньої програми	1)Провести щорічний форум якості освіти для здобувачів всіх рівнів вищої освіти	ЦМЯО	щорічно
13	Оприлюднювати історію пропозицій стейкхолдерів та змін до освітньої програми	1) Розмістити рецензії стейкхолдерів в розділі Проекти ОП на обговорення з 2022 року	гаранти ОП, директора, декан, завідувачі кафедр	до 01.04.2025р
14	Розробити окремі освітні програми для навчальних планів з різними термінами навчання у відповідності з ст. 10 ЗУ "Про вищу освіту"	1)Розробити окремі освітні програми для навчальних планів з різними термінами навчання у відповідності з ст. 10 ЗУ "Про вищу освіту"	гаранти ОП	до 01.03.2025р
15	Вилучити з ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти освітні компоненти, які дублюють такі ж на першому (бакалаврському) рівні	1) Переглянути ОП і вилучити з ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти освітні компоненти, які дублюють такі ж на першому (бакалаврському) рівні	гаранти ОП	до 01.04.2025р
16	Включити у освітній процес години (аудиторні чи самостійні), присвячені участі у групових проектах, розвитку ораторського мистецтва; посилити системні заходи на рівні ЗВО із залученням здобувачів до громадської діяльності та різних соціальних заходів	1) Розробити заходи ДУЕТ щодо розвитку ораторського мистецтва; посилити системні заходи на рівні ЗВО із залученням здобувачів до громадської діяльності та різних соціальних заходів	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи	до 01.05.2025р
17	Більш активно застосовувати мотиваційні інструменти для представлення результатів наукових досліджень НПП в наукометричних базах Scopus та WoS та у виданнях категорії Б в розрізі дисциплін які вони викладають. Більш активно залучати професіоналів-практиків, роботодавців до аудиторних занять зі здобувачами	1) Залучати професіоналів-практиків, роботодавців до аудиторних занять зі здобувачами	директори, декан, завідувачі кафедр	постійно

18	Необхідність вказання дат рецензентами ОПП, оскільки це є підтвердженням їх релевантності та знімає питання щодо можливих протиріч при розгляді ОПП	1) Приймати рецензії ОП із зазначеними датами	гаранти ОП	постійно
19	Гаранту проводити систематичну роботу зі здобувачами щодо ознайомлення їх з порядком перевірки кваліфікаційних робіт на антиплагіат та доводити до відома всім учасникам процесу чіткий механізм реалізації відповідної процедури	1) Провести вебінари по всіх ОП для всіх рівнів про академічну доброчесність із публікуванням покликання на відповідну новину на сторінці Якість освіти та відділу аспірантури	завідувачі кафедр  Центр кар'єрного та професійного розвитку	для магістрів, аспірантів – в травні 2025р.;  для бакалаврів – щорічно в грудні 2024 р.
20	Актуалізація вакансій для здобувачів ОП та паралельно організувати відповідну сторінку на сайті кафедри	1) Розробити сторінку на сайті в розділі Студентам щодо вакансій для здобувачів ОП паралельно організувати відповідну сторінку на сайті кафедри 2) Розробити та укласти договір з районними управліннями праці та соціального захисту населення м. Кривого Рогу щодо надання щомісяця інформації про вакансії за посадами, за якими здійснюється підготовка здобувачів в Університеті.	ЦМЯО  юридичний відділ	до 01.04.2025р
21	На дистанційній платформі систематично перевіряти та забезпечувати відповідність навчально-методичного контенту ОК змісту силлабусів та робочих програм	1) Моніторинг якості навчально-методичного забезпечення	ЦМЯО	щомісячно
22	Розробити положення про Мудл	1) Розробити положення про Мудл	юридичний відділ, Леонченко Н.	до 01.02.2025р
23	Привести опп у відповідність до п. 10 розділу I Положення про акредитацію ОП, затвердженого	1) Переглянути ОП та привести у відповідність до п. 10 розділу I Положення про акредитацію ОП,	гаранти ОП	до 01.03.2025р

	<p>наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686:</p> <p>У випадку зміни очікуваних програмних результатів навчання (компетентностей) акредитованої освітньої програми змінена освітня програма вважається новою освітньою програмою, щодо якої заклад вищої освіти зобов'язаний внести відповідні відомості до ЄДЕБО. Така освітня програма підлягає новій акредитації у порядку, визначеному цим Положенням. Ця норма не застосовується у випадку приведення програмних результатів навчання (компетентностей) у відповідність до стандарту вищої освіти, або розширення очікуваних програмних результатів навчання (компетентностей), або заміни програмних результатів навчання (компетентностей), крім передбачених стандартами вищої освіти, в обсязі до 50 відсотків</p>	затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686.		
24	<p>До початку 2025/2026 н.р. доповнити силабуси освітніх компонентів і, відповідно, зміст освітнього процесу за ОП темами і/або заняттями, які забезпечуть формування компетентностей, направлених на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25.09.2015 № 70/1, визначених Указом Президента України від 30.09.2019 № 722 (<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text</a> )</p>	<p>1) Доповнити силабуси освітніх компонентів і, відповідно, зміст освітнього процесу за ОП темами і/або заняттями, які забезпечуть формування компетентностей, направлених на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25.09.2015 № 70/1, визначених Указом Президента України від 30.09.2019 № 722</p>	гаранти ОП	до 01.03.2025р
25	<p>Викладачам ОК ОП до початку 2025-2026 н.р. передбачити у робочих програмах освітніх компонент, силабусах можливості визнання РН, здобутих шляхом неформальної, інформальної</p>	<p>1) Передбачити у робочих програмах освітніх компонент, силабусах можливості визнання РН, здобутих шляхом неформальної,</p>	директори, декан, завідувачі кафедр	до 01.03.2025р

	освіти, а також забезпечити здобувачів вищої освіти переліком рекомендованих курсів і програм неформального навчання (зокрема, англійською мовою)	інформальної освіти, а також забезпечити здобувачів вищої освіти переліком рекомендованих курсів і програм неформального навчання (зокрема, англійською мовою)		
26	Забезпечити наявність у науково-педагогічних працівників, залучених до викладання освітніх компонентів, належної кваліфікації згідно з п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, зокрема, із науковими публікаціями за змістом освітніх компонент ОПП	1) Дотримуватись наявності у науково-педагогічних працівників, залучених до викладання освітніх компонентів, належної кваліфікації згідно з п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, зокрема, із науковими публікаціями за змістом освітніх компонент ОПП	директори, декан, завідувачі кафедр	постійно
27	Виконати вимоги пункту 3 частини другої статті 16 Закону України «Про вищу освіту» шляхом розроблення і запровадження (затвердження в установленому порядку) чітких, зрозумілих, доступних процедур і правил щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету	1) Провести процедуру оцінювання науково-педагогічних працівників та оприлюднити результати таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету	відділ кадрів	до 01.06.2025р
28	Завідувачам кафедри до початку 2025-2026 н.р. забезпечити наявність у всіх робочих програмах і силабусах ОК ОПП активних гіперпосилань на навчально-методичне забезпечення шляхом застосування належного бібліографічного опису згідно з ДСТУ 7.1:2006 або бібліографічного посилання відповідно до ДСТУ 8302:2015	1) Забезпечити наявність у всіх робочих програмах і силабусах ОК ОПП активних гіперпосилань на навчально-методичне забезпечення шляхом застосування належного бібліографічного опису згідно з ДСТУ 7.1:2006 або бібліографічного посилання відповідно до ДСТУ 8302:2015	завідувачі кафедр	до 01.03.2025р
29	Запровадити практику моніторингу потреб здобувачів з особливими освітніми потребами відповідно до пункту 20 частини першої статті 1 Закону України «Про освіту»	1) Провести моніторингу потреб здобувачів з особливими освітніми потребами відповідно до пункту 20	ЦСК	щорічно

		частини першої статті 1 Закону України «Про освіту»		
30	Врахувати у меті і змісті ОП зміну назви спеціальності	1) Врахувати у меті і змісті ОП зміну назви спеціальності для спеціальностей 072, 174, 076	гаранти ОП	
31	Забезпечити публікаційну активність здобувачів спільно з НПП	1) Забезпечити публікаційну активність здобувачів спільно з НПП	науково-педагогічні працівники	щорічно
32	Переглянути методичні рекомендації до практики, курсової роботи та кваліфікаційної роботи на предмет їх відповідності спеціальності, її сучасних трендів і специфіки ОП	1) Переглянути методичні рекомендації до практики, курсової роботи та кваліфікаційної роботи на предмет їх відповідності спеціальності, її сучасних трендів і специфіки ОП	ЦМЯО	щорічно
33	Теми кваліфікаційних робіт привести у відповідність до сучасної назви спеціальності та новітніх трендів	1) Теми кваліфікаційних робіт привести у відповідність до сучасної назви спеціальності та новітніх трендів для спеціальностей 072, 174, 076	гаранти ОП	до 01.03.2025р
34	Провести зустріч з практичним психологом Університету з питань підтримання психологічного здоров'я та відновлення	Провести зустріч з практичним психологом Університету з питань підтримання психологічного здоров'я та відновлення	Центр координаційної підтримки	січень 2025р.
35	Провести вебінар з питань надання першої допомоги. Продовжити практику навчання на базі Центру «Колесо» здобувачів та викладачів	Провести вебінар з питань надання першої допомоги. Продовжити практику навчання на базі Центру «Колесо» здобувачів та викладачів.	інженер з охорони праці	
36	Оновити анкету для роботодавців, викладачів	Провести моніторинг для роботодавців, викладачів	Центр ЄДЕБО та моніторингу якості освіти	