

Обов'язкові компоненти		Пропозиції	Примітка
проекту ОПП на сайті ДУЕТ	ОПП за результатами обговорення		
ОК 1. Управління бізнес-процесами	ОК 1. Управління бізнес-процесами	<p>Підкреслити унікальність програми та виділити її відмінність шляхом виокремлення 1-2 спеціальних (фахових) компетентностей і відповідних їм результатів навчання, які формуються обов'язковими дисциплінами, але є «нестандартними», і демонструють особливість програми.</p> <p>Додати 2-3 компетентності, які закриваються відповідними специфічними 2-3 програмними результатами навчання, що додадуть родзинки освітньо-професійній програмі і посилять її. Вони можуть змінюватися при оновленні ОПП в залежності від бачення стейкхолдерів, здобувачів.</p>	<p>Пропозиції прийнято.</p> <p>Додано:</p> <p>СК11. Здатність формувати власну програму професійного саморозвитку.</p> <p>СК12. Здатність обґрунтовувати бізнес-тактику за результатами застосування аналітики даних.</p> <p>ПР14. Вміти формувати стратегічне бачення розвитку бізнес-процесів.</p> <p>ПР15. Вміти управляти (обґрунтовувати) змінами бізнес-процесів.</p>
ОК 2. Керівництво собою, командами та організаціями	ОК 2. Керівництво собою, командами та організаціями	ОК 2 перенести з обов'язкової у вибіркочу частину. Натомість, «HR-Management» і «Фінансовий менеджмент» перенести до обов'язкової частини.	<p>Пропозицію не прийнято.</p> <p>ОК 2 залишено в обов'язковій частині; HR-Management» і «Фінансовий менеджмент» - у вибіркочій.</p> <p><i>Підстава:</i> відповідні побажання за результатами Стратегічних сесій із представниками бізнесу та студентами 1-4 курсів, що проводились у ДУЕТі.</p>
ОК 3. Управління проектами	ОК 3. Управління проектами	Відсутні	-
ОК 4. Аналітика даних для менеджерів	ОК 4. Аналітика даних для менеджерів	Відсутні	-
ОК 5. Підтримка бізнес-процесів ERP систем	ОК 5. Підтримка бізнес-процесів ERP систем	<p>Підкреслити унікальність програми та виділити її відмінність шляхом виокремлення 1-2 спеціальних (фахових) компетентностей і відповідних їм результатів навчання, які формуються обов'язковими дисциплінами, але є «нестандартними», і демонструють особливість програми.</p> <p>Додати 2-3 компетентності, які закриваються</p>	<p>Пропозиції прийнято.</p> <p>Додано:</p> <p>СК11. Здатність формувати власну програму професійного саморозвитку.</p> <p>СК12. Здатність обґрунтовувати бізнес-тактику за результатами застосування аналітики даних.</p> <p>ПР14. Вміти формувати стратегічне бачення розвитку бізнес-процесів.</p>

		<p>відповідними специфічними 2-3 програмними результатами навчання, що додадуть родзинки освітньо-професійній програмі і посилять її. Вони можуть змінюватися при оновленні ОПП в залежності від бачення стейкхолдерів, здобувачів.</p> <p>Рекомендовано більше практичного досвіду, аніж теорії.</p>	<p>ПР15. Вміти управляти (обґрунтовувати) змінами бізнес-процесів.</p> <p>Практичний досвід буде забезпечено відповідними освітніми компонентами, серед яких ОК 5 «Підтримка бізнес-процесів ERP систем»</p>
ОК 6. Практика	ОК 6. Практика	<p>Перенести практику до вибіркової частини, оскільки це програма для працюючих і дехто зможе вирішувати, обирати її чи ні; або включити практику до кваліфікаційної роботи, щоб набрати 30 кредитів ECTS, що є дуже важливим з міжнародної точки зору, особливо при акредитації.</p> <p>Рекомендовано більше практичного досвіду, аніж теорії.</p>	<p>Пропозиції прийнято.</p> <p>Обсяг кредитів для кваліфікаційної роботи разом з практикою збільшено до 30 кредитів ECTS.</p> <p>Практичний досвід буде забезпечено відповідними освітніми компонентами, серед яких ВК «Практика».</p>
ОК 7. Кваліфікаційна робота (магістерський проект)	ОК 7. Кваліфікаційна робота (магістерський проект)	<p>Для ОК 7 виділити 30 кредитів ECTS, щоб диплом був визнаний у міжнародному контексті.</p>	<p>Пропозицію прийнято.</p> <p>Обсяг кредитів для кваліфікаційної роботи збільшено до 30 кредитів ECTS.</p>
		<p>Продемонструвати у структурно-логічній схемі, як саме пов'язані між собою конкретні дисципліни, зокрема, як обов'язкові компоненти першого семестру розкриваються, доповнюються, продовжуються і посилюються у компонентах другого семестру навчання.</p>	<p>Пропозицію прийнято.</p> <p>Структурно-логічну схему вдосконалено відповідно до висунутої пропозиції.</p>
		<p>Звернути увагу на матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми щодо їх максимальної відповідності програмним результатам навчання.</p>	<p>Пропозицію прийнято.</p> <p>Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми переглянуто відповідно до висунутої пропозиції.</p>
		<p>У розділі освітньо-професійної програми «Матеріально-технічне забезпечення» чітко окреслити лабораторії, спеціальні кабінети тощо, в розділі «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення»</p>	<p>Пропозиції прийнято.</p> <p>У розділі освітньо-професійної програми «Матеріально-технічне забезпечення» додано:</p>

	<p>зазначити мережу Інтернет та точки доступу до WiFi. Звернути увагу на ідентифікації в тексті освітньо-професійної програми саме Державного університету економіки і технологій, а не просто ЗВО.</p>	<p>Державний університет економіки і технологій має розвинуту інфраструктуру, що включає навчальні корпуси, мультимедійні аудиторії, сучасні комп'ютерні лабораторії, оснащені комп'ютерами з ліцензійним програмним забезпеченням з підключенням до внутрішньої мережі, Центр креативної економіки та управління проектами, Центр фізичного виховання, спорту та здоров'я, Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації, бібліотеку, гуртожитки. В Державному університеті економіки і технологій створені безпечні умови для здобувачів вищої освіти.</p> <p>Розділ «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення» оновлено: Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних комп'ютерних програм для проведення практичних та творчих занять з використанням програмного забезпечення компанії SAP. Державний університет економіки і технологій є учасником програми SAP University Alliances, що дає можливість доступу до програмного забезпечення SAP, навчальним матеріалам та відповідної підтримки, готувати здобувачів до роботи в екосистемі SAP. https://www.sap.com/about/company/innovation/next-gen-innovation-platform/university-alliances.html Навчально-методичне забезпечення передбачає доступ здобувачів вищої освіти до навчальних матеріалів, що розміщені на внутрішніх мережах університету, платформи дистанційного навчання.</p>
	<p>Додати програмі маркетингової та фінансової складової, що дуже потрібно для малого та середнього бізнесу.</p>	<p>Пропозицію прийнято.</p> <p>Маркетингову та фінансову складову програми забезпечено наявністю таких вибіркових компонент, як «Digital-маркетинг», «Фінансовий менеджмент», «Маркетинговий менеджмент».</p>