

Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр)	Програма вступного випробування з іноземної мови для вступників на освітній ступінь «магістр»	
Academic year / Навчальний рік -	2023 рік	
Course of study / Назва спеціальності/галузі знань	Всі освітньо-наукові програми	
Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – Кредити Status / Статус Learning language / Мова навчання	Англійська	
Author / Укладач	Вишневська Кіра Георгіївна, доцент Державний університет економіки і технологій, e-mail: vyshnevskak@kneu.dp.ua ; orcid.org/0000-0002-1882-6033 моб. +380973894517 Романенко Оксана Василівна, доцент, Державний університет економіки і технологій, e-mail: romanenkov@kneu.dp.ua ; orcid.org/0000-0001-5129-9135 моб. +380963698191 Чижикова Ольга Вікторівна, доцент, Державний університет економіки і технологій, e-mail: olgalehina@ukr.net ; orcid.org/0000-0002-4432-9743 моб. +380963271724	
Консультації	10.00 17 липня	

A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета співбесіди:

- виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей вступни(ці)ка;
- перевірити правильність вживання лексичних одиниць та граматичних структур та спроможність використання англійської мови у професійних та академічних цілях;
- перевірити лексичний мінімум вступни(ці)ка.

B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

- Грамматичний інвентар, необхідний вступнику для успішного проходження співбесіди.
 - Іменник. Грамматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття). – Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.
 - Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників. – Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники.
 - Займенник. Розряди займенників.
 - Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).
 - Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників. – Прийменник. Типи прийменників. Сполучники. Види сполучників.
 - Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).
 - Пряма й непряма мова.
- Сфери спілкування для використання мови.
 - Особистісна сфера. Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі. Світ захоплення. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.
 - Публічна сфера. Життя, культура, мистецтво, література, засоби масової інформації в Україні та світі. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Події в Україні та світі. Видатні діячі історії та культури України та світу. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та світу/
 - Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух. Освітня та професійна сфера. Освіта, навчання. Студентське життя. Робота і професія. Іноземні мови в житті людини.
- Лексичний мінімум вступни(ці)ка складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування, визначених цією Програмою.

C. COGNITIVE LEVELS NECESSARY FOR ANSWERS TO THE QUESTIONS OF THE PROGRAM SECTIONS / КОГНИТИВНІ РІВНІ, НЕОБХІДНІ ДЛЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАПИТАННЯ ЗА РОЗДІЛАМИ ПРОГРАМИ

Випробування з англійської мови передбачає оцінювання лексичних, граматичних, стилістичних знань; рецептивних і репродуктивних навичок; мовних і мовленнєвих умінь – складових комунікативної компетентності з орієнтацією на рівень незалежного користувача (B2) відповідно до запропонованої Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти шестирівневої шкали. Володіння англійською мовою на рівні незалежного користувача (B2) передбачає сформованість складових комунікативної компетентності: мовних компетентностей у видах мовленнєвої діяльності та соціокультурної компетентності і засвідчує здатність до самостійного вживання мови.

D. EXAM FORM / ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВИПРОБУВАННЯ

. Запитання для співбесіди

1. Чому Ви вирішили вступати на магістерську програму в Державний університет економіки і технологій?
2. Як ступінь магістра може допомогти Вашій професійній реалізації?

SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ФАХОВОГО
ВИПРОБУВАННЯ НА ОС «МАГІСТР»

3. Як Ви вважаєте, яка ситуація у Вашому житті, найбільше вплинула на Ваш вибір – вступити до Державного університету економіки і технологій? Чому?
4. Чи доводилось Вам вивчати щось складне або щось, що у Вас довго не вдавалось? Чи досягли Ви мети? Опишіть, будь ласка, як Вам вдалось подолати труднощі.
5. Опишіть своє найбільше досягнення, яке далось Вам тяжкою працею. Чому це було складно і що саме Ви зробили?
6. Чи стикалися Ви з обставинами, коли хтось діяв всупереч цінностям і правилам вашої організації? Що Ви зробили? Якими були наслідки?
7. За яких обставин Ви вважаєте допустимим порушувати встановлені правила?
8. Чи розглядаєте Ви для себе можливість виїхати на постійне проживання закордон? За яких умов?
9. Якими знаннями та навичками, на Вашу думку, ви наразі не володієте, але вважаєте необхідними для успішної кар'єри в обраній Вами галузі?
10. Як Ви розумієте концепцію «evidence-based decision making» (прийняття рішень на основі доказів)? Наведіть приклад, де доцільно застосовувати цей принцип.
Протягом співбесіди забороняється користуватись електронними приладами, засобами зв'язку, пристроями зчитування, обробки, збереження та відтворювання інформації, підручниками, паперовими або електронними словниками, навчальними посібниками та іншими допоміжними матеріалами.

E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

Англійська мова:

1. Araminta Crace, Richard Acklam New Total English: Upper-Intermediate: Student's Book. Pearson Education Limited, 2011
2. Araminta Crace, Richard Acklam New Total English: Upper-Intermediate: Work Book. Pearson Education Limited, 2011
3. Rachael Roberts, Antonia Clare, JJ Wilson New Total English: Advanced: Student's Book. Pearson Education Limited, 2011
4. Rachael Roberts, Antonia Clare, JJ Wilson New New Total English: Advanced: Work Book. Pearson Education Limited, 2011
5. John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002
6. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4 Intermediate. Student's Book Grammar. Express Publishing, 2000
7. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 5 Upper-Intermediate. Student's Book Grammar. Express Publishing, 2000

Німецька мова:

1. Євгененко Д. А, Білоус О. М., Гуменюк О. О. та ін. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. 2 -е видання, виправлене та доповнене. Вінниця: Нова книга, 2004. 400 с.
2. Завьялова В. М., Ильина Л. В. Практический курс немецкого языка (начальный этап). М.: Черо. «Юрайт», 2015. 348с.
3. Смолій М. С. Граматика німецької мови. Довідник. Вид. 4-е, доп. Тернопіль: Богдан, 2013. 528с.
4. Німецька мова. Граматичний практикум. і рівень/С.О.Біда. – 5-е вид., випр. і доповн. – Х.: Вид-во «Ранок», 2017. 320 с.
5. Rug Wolfgang, Tomaszewski Andreas. Grammatik mit Sinn und Verstand. Übungsgrammatik Mittel- und Oberstufe. Stuttgart, 2006. 256s.
6. Auf neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Mittel- und Oberschule. Max Hueber, 2003.
7. Ausblick 3. Deutsch für Jugendliche und junge Erwachsene. Hueber Verlag, 2010.

Французька мова:

1. Опацький С.Є. Французька мова для початківців: Підручн. для вищ. навч. закл. – К.: Ірпінь: „Перун”. 2003.
2. Романенко О.В. Ділова французька мова: Навчальний посібник – Кривий Ріг: СПД Залозний В.В., 2023. – 144 с.
3. Костюк О.Л. Французька мова, середній рівень DELF: Навч. посіб. для вищ. навч. закл. – Київ; Ірпінь: ВТФ „Перун”, 2001.
4. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков – М., 2003.
5. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – М., 2003.
6. Claire Miquel. Grammaire en dialogues. Niveau débutant. Clé International, 2005.

F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

Англійська мова:

1. Michael Vince Intermediate Language Practice. English grammar and vocabulary, 4th edition. MacMillan, 2009
2. Essential Grammar in Use, Murphy R., Smalzer W., Chapple J., 2017

Німецька мова:

1. Clamer Fr., Heilmann E. G. Übungsgrammatik für die Grundstufe. Regeln, Listen, Übungen. Niveau A2-B2. Troisdorf: Liebaug-Dartmann (Deutsch als Fremdsprache), 2007.
2. Mittelpunkt B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Lehrbuch. Klett, 2007.

Французька мова:

1. Catherine Dollez, Sylvie Pons. Alter égo. Méthode de français B1. Hachette Livre 2006.
2. Emmanuelle Daiu, Pascale Trévisiol. Alter égo. Méthode de français B1. Cahier d'activité. Hachette Livre 2006.

G. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Володіння іноземною мовою на рівні B-2



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ФАХОВОГО
ВИПРОБУВАННЯ НА ОС «МАГІСТР»

H. SCORE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

	Денна	Заочна
Консультація	2	2
Співбесіда	3	3

I. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Загальний бал, який вступни(ця)к може отримати за індивідуальну усну співбесіду з іноземної мови обчислюється в шкалі від 100 до 200 балів. На основі оцінок окремих членів комісії підраховуються середні арифметичні оцінки за співбесіду. Для успішного складання фахового випробування вступни(ці)ку необхідно набрати не менше 100 балів. Під час обрахунку конкурсного балу загальний бал за індивідуальну усну співбесіду з англійської мови помножується на коефіцієнт 0,5 відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році у Державному університеті економіки і технологій.

Вступни(ця)к отримує **180 - 200 балів** якщо відповіді на запитання співбесіди характеризуються наявністю кількох або більшості таких ознак: вступни(ця)к надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину). Вимова є правильною. Вступни(ця)к коректно використовує лексичні та граматичні одиниці; демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.

Вступни(ця)к отримує **140 - 179 балів** якщо відповіді на запитання співбесіди характеризуються наявністю кількох або більшості таких ознак: ступни(ця)к надає повну, зрозумілу, зв'язну доповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину). Вимова є правильною, але допускається наявність кількох незначних помилок у вимові, які не перешкоджають розумінню відповіді; демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.

Вступни(ця)к отримує **100 - 139 балів** якщо відповіді на запитання співбесіди характеризуються наявністю кількох або більшості таких ознак: вступни(ця)к коректно використовує лексичні та граматичні одиниці, але допускається наявність кількох (до 3) незначних помилок кожного типу, якщо, вони не перешкоджають розумінню відповіді; демонструє "бідний" словниковий запас.

Вступни(ця)к отримує **50 - 99 балів** якщо відповіді на запитання співбесіди характеризуються наявністю кількох або більшості таких ознак: вступни(ця)к надає інформацію у відповідь на поставлене запитання, але не у повному обсязі або порушуючи принцип зв'язності. Відповідь не є чітко структурованою. У вимові вступни(ця)к робить значну кількість помилок, у тому числі серйозних, тобто таких, які заважають розумінню відповіді. Вступни(ця)к використовує лексичні та граматичні одиниці некоректно (робить більше 3 серйозних помилок кожного типу); демонструє недостатній словниковий запас для опанування програми.

Вступни(ця)к отримує **0 - 49 балів** якщо відповіді на запитання співбесіди характеризуються наявністю кількох або більшості таких ознак: Вступни(ця)к не надає відповіді взагалі або надає лише фрагментарні не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок та помилок у вимові, що перешкоджає розумінню відповіді; демонструє недостатній словниковий запас для опанування програми.

-

J. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від студентів розуміння та підтримання високих стандартів академічної доброчесності. Приклади академічної недоброчесності включають такі: плагіат, порушення порядку проведення фахового випробування, надання/отримання неправомірних переваг під час складання екзамену тощо. Вимоги щодо дотримання правил та процедур академічної доброчесності викладені у Положенні про академічну доброчесність ДУЕТ: https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf, та Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДУЕТ: https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_etika.pdf.

APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО

Затверджено рішенням кафедри управління бізнесом Навчально-наукового інституту управління та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій - протокол № 12 від 02.05. 2023 року.

Погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій – протокол № _____ від _____ 202_ року.

Укладачі:

К.Г.Вишневська
О.В.Романенко
О.В.Чижикова



ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ
І ТЕХНОЛОГІЙ

**STATE UNIVERSITY OF ECONOMICS AND TECHNOLOGY
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ФАХОВОГО
ВИПРОБУВАННЯ НА ОС «МАГІСТР»**