

МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова Приймальної комісії

Алла МАКСИМОВА



2024 р.

ПРОГРАМА
ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ
З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

для вступників на основі базової загальної середньої освіти

та повної середньої освіти

для здобуття освітньо-професійного ступеня
фахового молодшого бакалавра

Розглянуто та схвалено
на засіданні приймальної комісії
протокол № 2 від 24.04.2024

м. Кривий Ріг
2024

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму співбесіди з історії України для вступників на основі базової загальної середньої освіти до ВСП КФК ДУЕТ для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра розроблено з урахуванням чинних програм з історії України на основі повної загальної середньої освіти.

Основною формою перевірки знань загального курсу історії України є **співбесіда**.

Метою вступного випробування з історії України є оцінювання рівня сформованості історичної компетентності абітурієнтів, визначення відповідності їх навчальних досягнень освітньому стандарту та даній програмі. Пропоновану Програму складено, враховуючи цілі, вимоги і зміст навчання історії в школі, закладені в Державному стандарті освіти та чинній програмі з історії України для 11- річної школи. Хронологічно програма охоплює весь зміст шкільних курсів історії України від найдавніших часів до сьогодення і складається з 31 теми. Вона передбачає перевірку сформованих в абітурієнтів знань про основні політичні, соціально-економічні, культурні події, явища та процеси минулого, діяльність видатних історичних діячів, а також сформованості в учнів загально-предметних історичних умінь.

Вступні випробування з історії України проводиться у формі співбесіди та мають перевіряти такі знання й уміння абітурієнтів:

- називати історичні дати, хронологічні межі, періоди найважливіших подій і процесів, поняття, місця подій, обставини, учасників, результати подій, пам'ятки культури;
- визначати хронологічні межі соціально-економічних і політичних подій, їх послідовність та синхронність, встановлювати відповідність між явищами, процесами, подіями та періодами, епохами;
- локалізувати історико-географічні об'єкти та історичні факти (події, явища, процеси) на карті;
- описувати хід, зовнішні ознаки подій, пам'ятки культури різних епох;
- характеризувати (визначати істотні характерні риси, складові, етапи, віхи) подій, явищ і процесів минулого, діяльність видатних історичних постатей;
- встановлювати відповідність між одиничними фактами і типовими загальними явищами, групувати (класифікувати) факти за вказаною ознакою;
- визначати найважливіші зміни, що відбувалися в житті людства, значення найважливіших подій в історії України;
- встановлювати причини та наслідки подій і явищ, оцінювати їх значення;
- давати визначення історичних понять й термінів, пояснювати їх і доречно вживати.

I ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра проходить у формі співбесіди.

Співбесіда з історії України проводиться не менше ніж двома членами комісії з кожним вступником, яких призначає голова предметної комісії згідно з розкладом у день вступного випробування.

Під час вступного випробування, вступникам задається два питання теоретично-практичного плану. Тривалість вступного випробування в розрахунку на одного вступника становить 10 хв.

Під час вступного випробування члени предметної комісії відмічають правильність відповідей в аркуші співбесіди, який по закінченню вступного випробування підписується вступником та членами відповідної комісії. Якщо абітурієнт здає співбесіду дистанційно, то відбувається запис його відповідей на питання.

На аркушах не допускаються будь-які умовні позначки, що б розкривали авторство роботи. Абітурієнт зазначає прізвище тільки у визначених для цього місцях.

Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення. Перескладання співбесіди не дозволяється.

Під час проведення вступного випробування забороняється користуватись електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії.

II ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

1. Формування і розвиток первіснообщинного ладу на території України. Найдавніші держави на території України.
2. Утворення Київської держави. Внутрішньо- та зовнішньополітична діяльність перших київських князів.
3. Запровадження християнства в Київській державі. «Руська правда».
4. Суспільно-політичне та господарське життя. Культура і духовність Русі-України (Київська держава).
5. Об'єднання та розбудова Галицько-Волинської держави.
6. Боротьба Русі-України (Київської держави) проти монгольської навали.
7. Вхід українських земель до сусідніх держав та утворення Великого князівства Литовського.
8. Утворення кримського ханства та перехід кримських ханів у васальну залежність від Османської імперії.
9. Утворення Речі Посполитої. Люблінська унія та її вплив на українські землі і зміну в соціальній структурі українського суспільства.

10. Виникнення українського козацтва. Запорізька Січ. Утворення реєстрового війська. Повстання в 90-х роках XVI ст.
11. Адміністративний устрій Запорізької Січі другої половини XVI – першої половини XVII століття.
12. Соціально - економічний розвиток українських земель в другій половині XVI - першій половині – XVII ст. Формування фільваркового кріпосницького господарства. Магдебурзьке право.
13. Культура і духовність XV – першій половині XVII ст. Українська православна церква. (персоналії: П. Могила).
14. Утворення Української козацької держави – Війська Запорозького.
15. Внутрішньо- і зовнішньополітична діяльність гетьманів козацької України 50-80-х рр. XVII ст. Розпад Гетьманщини - Руїна. (Персоналії: І. Виговський, Ю. Хмельницький, П. Тетеря, І. Брюховецький, П. Дорошенко, І. Сірко, Д. Многогрішний, І. Самойлович).
16. Адміністративно-політичний устрій Слобідської України та Лівобережної Гетьманщини.
17. Соціально – економічний розвиток українських земель в другій половині XVII ст.
18. Внутрішньополітична діяльність гетьманів козацької України 20-30 рр. XVIII ст. Обмеження автономії Гетьманщини російським самодержавством. (персоналії: І. Мазепа, П. Орлик, І. Скоропадський, П. Полуботок, Д. Апостол, Ф. Прокопович).
19. Ліквідація Гетьманщини та Запорізької Січі російським самодержавством. (персоналії: К. Розумовський, П. Калнишевський).
20. Рух опришків на західноукраїнських землях у першій половині XVIII ст.
21. Три поділи Речі Посполитої та адміністративно-політичне становище українських земель у складі Російської та Австрійської імперій.
22. Стан сільського господарства та розвиток промисловості на українських землях в складі Російської імперії першої половини XIX ст.
23. Українсько-національне відродження під суспільно-політичних рухів в першій половині XIX ст. Масонство. Кирило – Мефодіївське товариство. (персоналії: І. Котляревський, Т. Шевченко, М. Костомаров, П. Куліш).
24. Українське національне відродження на західноукраїнських землях. Діяльність „Руської трійці”. Революція 1848 – 1849 рр. Головна Руська рада. (персоналії: І. Могильницький, М. Шашкевич, І. Вагилевич, Я. Головацький, О. Духнович, Л. Кобилиця).
25. Культура України кінця XVIII ст. –XIX ст. Антиукраїнська політика російського самодержавства
26. Скасування кріпосного права в Російській імперії. Реформи 60-70-х рр. XIX ст. та процеси модернізації в Україні. Українські підприємці.
27. . Український національний рух в 60 – 90- ті рр. XIX ст. (персоналії: В. Антонович, М. Драгоманов, П. Чубинський, Б. Грінченко).
28. Політика австрійського уряду на західноукраїнських землях. Політизація українського національно-визвольного руху та утворення перших політичних партій. (персоналії: І. Франко, Ю. Федькович, Ю. Бачинський).
29. Причини і передумови української національної революції 1917-1918 рр. М.С. Грушевський – видатний державний і політичний діяч доби української революції.

30. Розгортання української національної революції 1917 р. Універсали. Створення і діяльність Генерального секретаріату.
31. Гетьманський переворот. Внутрішня і зовнішня політика Української Держави. П.П. Скоропадський – останній гетьман України.
32. Прихід до влади Директорії УНР. В.К. Винниченко і С.В. Петлюра – політичні і державні діячі доби УНР.
33. Національно-визвольна революція на західноукраїнських землях. Історичне значення Злуки УНР і ЗУНР.
34. Підсумки, здобутки, прорахунки і уроки національно-визвольної боротьби українського народу за державну незалежність у 1917-1920 рр.
35. Міжнародне і внутрішнє положення УСРР на початку 20-х років ХХ століття. Голод 1921-1923 рр. та його наслідки. Іноземна допомога голодуючим.
36. Створення СРСР. Вхідження України до складу Радянського Союзу.
37. Культурне будівництво в Радянській Україні в 20-х рр. ХХ ст. Здобутки українізації. Національна політика радянської влади в 20-30 рр. ХХ ст.
38. «Розкуркулення» і насильницька колективізація. Причини і наслідки Голодомору 1932-33 рр. в Україні. Політика геноциду сталінського керівництва проти українського народу.
39. Політичний режим сталінщини в Україні. Масові репресії кінця 30-х рр. ХХ ст. та їх наслідки. «Розстріляне відродження».
40. Політичний і соціально-економічний розвиток західноукраїнських земель у складі Польщі, Румунії та Чехословаччини (20-30 рр. ХХ ст.).
41. Створення і діяльність ОУН в довоєнний період. Є. Коновалець, А. Мельник, С. Бандера – провідники ОУН. Розкол в організації та його згубні наслідки.
42. «Українське питання» в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни. Радянсько-німецькі договори 1939 р.
43. Вхідження західноукраїнських земель до складу СРСР. Соціально-економічні і культурні перетворення. Репресії і масова депортація населення краю у 1940-1941 рр.
44. Початок радянсько-німецької війни. Відступ Червоної армії. Окупація України нацисткою Німеччиною. Рух опору та його течії на українських землях під час Другої світової війни.
45. Завершення визволення західноукраїнських земель від німецьких і угорських загарбників. Збройне протистояння УПА радянському режиму в друг. пол. 40-х рр. ХХ ст.
46. УРСР в повоєнні роки. Відбудова народного господарства: труднощі і здобутки. Голод 1946-1947 рр. в Україні.
47. Україна – фундатор ООН. Діяльність УРСР на міжнародній арені (40-80 рр. ХХ ст.).
48. ХХ з'їзд КПРС та його історичне значення. Десталінізація суспільно-політичного життя УРСР в добу «відлиги». М.С. Хрущов.
49. Русифікація в УРСР та її наслідки. П.Ю. Шелест і В.В. Щербицький: штрихи до політичного портрету республіканського керівництва 60-80 рр. ХХ ст.
50. Розвиток промисловості і сільського господарства УРСР в другій половині 50-х – першій половині 80-х рр. ХХ ст. Житлове будівництво в республіці.

51. Наростання кризових явищ в соціально-економічному та ідеологічному житті УРСР (кінець 70-х – початок 80 –х рр. XX ст.). Л.І. Брежнєв: штрихи до політичного портрету.
52. Катастрофа на Чорнобильській АЕС та її наслідки. Проблеми чорнобильців в сучасну добу.
53. УРСР в добу Перебудови 1985-1991. Декларація про державний суверенітет та її історичне значення. М.С. Горбачов: штрихи до політичного портрету.
54. Дисидентський рух в УРСР (60-70 рр. XX ст.). Персоналії: Л. Лук'яненко, В. Чорновіл.
55. Запровадження багатопартійності в Україні на початку 90-х рр. XX ст. Сучасні політичні партії, молодіжні і громадські організації.
56. Розпад СРСР. Проголошення незалежності України. Утворення СНД. Л.М. Кравчук – перший президент України (1991 – 1994 рр.).
57. Внутрішня і зовнішня політика України за часів президента Л.Д. Кучми (1994-2004рр.).
58. Внутрішня і зовнішня політика України після «Помаранчевої революції» (2004-2011 рр.).
59. Україно - російські відносини в період незалежності (1991-2014 рр.). Причини погіршення відносин з Росією в сучасну добу.
60. Геополітичне положення України в умовах глобалізації. Євроатлантична інтеграція і перспективи вступу до НАТО і ЄС.
61. Революція гідності 1913-1914 рр.
62. Угода про асоціацію з Європейським Союзом (ЄС).
63. Збройна агресія Російської Федерації проти України. Анексія Криму. Антитерористична операція. ООС.
64. Широкомасштабна агресія РФ проти України в 2022 р.

III СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бойко О Д. Історія України. 7 видання. -К.: «Академвмдав», 2018 .
2. Світлична В.В. Історія України: навч. посіб. - К.: «Каравела», 2008.
3. Гарін В.Б., Кіпцар І.А. Історія України .Навчальний посіб.-К.:ЦУЛ,2012.
4. Багацький В.В., Кормич Л.І. Історія України.Підручник.-К.:Алерта,2010.
5. Власов В. С., Кульчицький С. В. Історія України, (профільний рівень). Підручник для 10 класу. «Літера ЛТД», 2018.
6. Власов В. С., Кульчицький С. В. Історія України, (рівень стандарту). Підручник для 11 класу. «Літера ЛТД», 2019.
7. Т. Сердюк. Історія України. Підсумковий тренажер : посібник для підготовки до НМТ (Електронний формат)
8. Історія України. Комплексне видання. ЗНО 2022 (+ Додаток “Тематичні узагальнення”): Віталій Власов, Олександр Панарін. Рік: 2021.
9. <https://zno.osvita.ua/ukraine-history/>.

IV КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДІ ВСТУПНИКА ПІД ЧАС ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

1. 10-12 балів: вступник безпомилково відповів на всі питання; повно розкрив зміст матеріалу, передбаченого заданими питаннями; виклав свої знання грамотною мовою в певній логічній послідовності; показав вміння ілюструвати теоретичні положення конкретними прикладами; відповідав самостійно без навідних питань викладача.

Можливі одна-дві неточності при висвітленні другорядних питань або в судженнях, які абітурієнт легко виправив після зауваження викладача.

2. 7-9 балів: абітурієнт дає відповідь, що задовольняє ті самі вимоги, що й на 10-12 балів, але допускає деякі помилки, які сам виправляє після зауваження викладача, та поодинокі недоліки в послідовності викладання матеріалу.

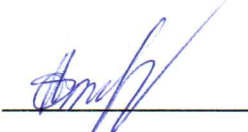
3. 4-6 балів: вступник виявляє знання й розуміння основних положень конкретної теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає помилки у формулюванні правил, не вміє глибоко і переконливо обґрунтувати свої помилки і відчуває труднощі під час добору прикладів, викладає матеріал непослідовно і допускає помилки у конкретних датах.

4. 1-3 бали: абітурієнт виявляє незнання або нерозуміння навчального матеріалу; не відповідає на більшу половину питань; допускає помилки у визначенні понять, висвітленні теоретичних положень, які не виправляє при зауваженні викладача; вступник не володіє науковою термінологією.

Бали, отримані на вступному випробуванні, обраховуються за 12-бальною шкалою і переводяться до значення 200-бальної шкали за такою схемою:

200 б.	12б.	124 б.	6б.
186 б.	11б.	112 б.	5б.
173 б.	10б.	100 б.	4б.
160 б.	9б.	88 б.	3б.
148 б.	8б.	76 б.	2б.
136 б.	7б.	64 б.	1б.

Голова ЦК
права та соціально-гуманітарних дисциплін



Олена Снігур